

СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Открытый Институт Теологии (Православного Богословия)



Направление подготовки: Магистратура
Магистерская программа: Теология

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Анализ методов воцерковления современного человека в условиях различного отношения людей к церкви на примере приходов сельского благочиния.

Магистрант	<i>Иеромонах Иосиф</i> <i>(Пашенцев Игорь Александрович)</i> <small>(Фамилия, имя, отчество)</small>	_____ <small>(подпись)</small>
Руководитель	_____ <small>(Фамилия, имя, отчество)</small>	_____ <small>(подпись)</small>
Консультант	_____ <small>(Фамилия, имя, отчество)</small>	_____ <small>(подпись)</small>
Рецензент	_____ <small>(Фамилия, имя, отчество)</small>	_____ <small>(подпись)</small>
Заведующий кафедрой	_____ <small>(Фамилия, имя, отчество)</small>	_____ <small>(подпись)</small>

Москва 2017 г.



Открытый Институт Теологии

(Православного Богословия)

Факультет

Кафедра

Направление подготовки

Магистратура

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающийся

Иеромонах Иосиф (Пашенцев Игорь Александрович)

1. Тема ВКР

Анализ методов воцерковления современного человека в условиях различного отношения людей к Церкви на примере приходов сельского благочиния.

Утверждена приказом № _____ от «___» _____ 20__ г.

2. Срок сдачи магистрантом законченной ВКР «___» _____ 20__ г.

3. Исходные данные по ВКР

4. Обоснование актуальности темы

В условиях непростого отношения современного общества к Церкви требуется разработка и анализ методов, которые могут и должны использоваться приходским сельским духовенством в деле воцерковления людей в маленьких общинах. Не только привлечь прихожан для участия в церковной жизни, но попытаться по мере сил научить их основам веры, правильному пониманию значения Таинств, привить любовь к чтению Священного Писания, к богослужению, к молитве, призвать к покаянию, то есть сделать то, что называется одним словом - воцерковление.

5. Цель исследования

- выявить уровень воцерковленности современных православных христиан на фоне декларируемого возрождения веры;
- рассмотреть степень действенности миссионерских рекомендаций в условиях жизни на сельских приходах;
- выявить излишние, несвойственные, бесполезные и вредные методы, приводящие к обратному результату;
- обосновать эффективность уставных методов воцерковления современного человека с учётом святоотеческих предупреждений;

- предложить систему воцерковления, основанную на участии прихожан в литургической жизни прихода.

6. Задачи исследования

- 6.1. Сравнить состояние церковного общества в прошлом и в наше время;
- 6.2. Рассмотреть причины равнодушия к вере и негативного отношения к иерархии;
- 6.3. Уточнить определение термина «воцерковление» для современных условий;
- 6.4. Проанализировать различные методы воцерковления: предлагаемые и предполагаемые;
- 6.5. Сравнить эффективность церковных и внецерковных методов, определить уровень и степень их совмещения;
- 6.6. Доказать возможность воцерковления современного человека только уставными методами и несостоятельность светских «околоцерковных» мероприятий именно в деле воцерковления и спасения;
- 6.7. Доказать важность личности священника и его образа жизни в формировании у людей отношения к Церкви.

7. Организация, результаты деятельности которой, использованы в ВКР в качестве объекта следования

Николаевское благочиние Барышской епархии

8. Предполагаемые методы исследования

- 1) анализ документов и литературы по данной тематике;
- 2) контент-анализ документальной информации;
- 3) социальное (полевое) наблюдение на различных приходах;
- 4) анкетирование различных социальных групп;
- 5) метод экспертных оценок в виде опроса духовенства;
- 6) анкетирование прихожан своего храма;
- 7) социологический эксперимент, направленный на достижение эффекта в практической деятельности и проверка гипотезы;
- 8) мониторинг в виде контроля над различными методами работы священников благочиния, образа их жизни, отношения к службе и так далее.

9. Ожидаемые основные результаты исследования

- существует возможность воцерковления людей на сельском приходе исключительно посредством участия в богослужении, таинствах и посещении приходской школы для детей и взрослых;

- внецерковные мероприятия, концерты, фестивали, кружки и т.п., нужные для «общего просвещения», в деле именно воцерковления являются несостоятельными;

- эффективность в деле воцерковления определяется качеством уставного богослужения, проповеди, поучений, а также личностью, уровнем образования, интеллекта и образом жизни священника.

10. Содержание разделов ВКР (наименование глав)

Глава 1. Сравнительное состояние церковного общества в прошлом и в настоящее время.

Глава 2. Методы воцерковления в современных условиях на сельских приходах.

Глава 3. Важность и значение личности священника и его образа жизни в воцерковлении людей и формировании у них отношения к Церкви и иерархии.

11. Перечень приложений к ВКР

1. Чеснокова В.Ф. Вопросы к определению В-индекса.

2. Тест на знание основ христианства.

3. Протоиерей А. Остапов. Пастырская эстетика.

Дата утверждения концепции

« ____ » _____ 201__ г.

«Утверждаю»

Руководитель ВКР

подпись

Обучающийся

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Глава 1. Сравнительное состояние церковного общества в прошлом и в настоящее время.

§1.1. Причины упадка Православной веры в предреволюционное время и в современном обществе.

§1.2. Краткий обзор литературы и документов Русской Православной Церкви по миссионерской деятельности, касающихся методов воцерковления на приходах.

§1.3. Уровень воцерковленности современных православных христиан на примере сельского благочиния.

Глава 2. Методы воцерковления в современных условиях на сельских приходах.

§2.1. Определение термина «воцерковление» для современных условий.

§2.2. Предполагаемые методы воцерковления.

§2.3. Современные практические проблемы совершения таинства покаяния на примере сельского прихода.

§2.4. Сравнение эффективности церковных и внецерковных методов; уровень и степень их совмещения.

Глава 3. Важность и значение личности священника и его образа жизни в воцерковлении людей и формировании у них отношения к Церкви и иерархии.

§3.1. Роль священника в Церкви и на приходе.

§3.2. Образовательный уровень духовенства.

§3.3. Образ жизни священников благочиния, отношение их к службе.

Заключение.

ВВЕДЕНИЕ

Данная работа посвящена проблеме возрождения истинной, не показательно-внешней веры среди сельских жителей, называющих себя православными христианами и живущих в современных условиях. И эти современные условия отнюдь не являются простыми.

Строятся новые храмы, восстанавливаются старые, открыты академии и семинарии, богословские институты и теологические факультеты. Но всплеск интереса к вере и церкви, который был в конце XX века, во втором десятилетии XXI века сменился негативной критикой и даже обскурантизмом со стороны большей части интеллигенции или в лучшем случае обрядоверием простого народа.

Актуальность данной темы в том, что на фоне декларируемого «возрождения духовности» вопрос личностного воцерковления человека, именующего себя православным на практике не получает должного внимания. Дело спасения, очищение души от грехов и страстей путём молитвы, покаяния, смирения и любви, то есть вся цель христианской жизни отходит на второй план. По праздникам в храмах можно видеть множество людей: волонтеров, казаков и так далее, молодёжь перед началом учебного года или перед экзаменами, но все ли они приходят для попыток «стяжания Святого Духа»? Именно на практике мы видим, что большинство расценивает Таинства Церкви как некие магические обряды, через которые можно получить исцеления, богатство, безопасность и прочие блага материального существования. Почему так получилось?

В 1988 году было разрешено празднование 1000-летия Крещения Руси. Многие люди впервые увидели епископов, священников, услышали церковное пение во время богослужений при громаднейшем стечении народа в храмах и возле них.

Этот день не зря называют вторым Крещением русского народа. В тот период священникам приходилось крестить по несколько десятков человек в день. Люди увидели измученную Церковь, вырвавшуюся из «вавилонского

плена», узнали о преступлениях против неё, услышали проповедь из уст священников, в том числе и от пострадавших за веру. Степень уважения и доверия к Церкви была безграничной.

Церковь получила исторический шанс наладить истинно христианскую жизнь верующих. И большинство духовенства искренне старалось этого добиться. И многое было сделано. Проведена титаническая работа. При ныне покойном Святейшем Патриархе Алексии II отстроено и восстановлено огромное количество храмов, открыты монастыри, новые семинарии, духовные училища, пастырские курсы. Рукоположено большое количество священнослужителей.

Но где же крещёные в те годы люди? Где те, кто принимает таинство Крещения в наши дни? Почему их нет в храмах, не взирая на катехизацию новокрещаемых и восприемников? Почему многие верят в «душе»?

Чтобы ответить на эти вопросы, нужно разобраться в ошибках, допущенных нами и проанализировать их. В тех самых ошибках, о которых нас предупреждает святоотеческая и церковная литература.

Нужно попытаться сориентироваться в настоящем, учитывая ошибки прошлого. Но в современной церковной литературе о причинах упадка веры в XX веке так по существу ничего и не сказано. Поэтому во втором десятилетии XXI века за дежурными разговорами о «возрождении духовности» из уст разных начальников во время церковно-светских мероприятий так и не ясно, какую именно духовность они пытаются «возродить», в каких именно формах и каким образом. Если взять за образец прошлые века, то принимая во внимание святоотеческое мнение, например святителей Игнатия Брянчанинова и Вениамина Федченкова, положение дел в приходской и монастырской жизни, в духовном образовании дореволюционная Россия образцом может являться с большой натяжкой, что и показала революция. Были и святые, но была и апостасия интеллигенции, было и массовое отступление от веры простонародья. С учётом ошибок прошлого нужен другой подход, который каждый священнослужитель должен реализовывать по месту своего служения.

Церковным священноначалием разработаны концепции, миссионерские рекомендации для епархий, приходов, отделов, в которых обобщён и призван к действию богатый опыт практически всех сфер церковной жизни. Но эти документы ориентированы в основном на приходы с достаточным количеством населения. И, хотя есть мнение, что Церковь постепенно урбанизируется, но и малых сельских общин ещё много. Тем более что Святейший Патриарх Кирилл поставил задачу открывать приходы, строить или восстанавливать храмы, часовни везде, где ещё живут православные люди, хоть и по названию. А чтобы название соответствовало содержанию, нужно заниматься окормлением этих людей не формально, отслужив и уехав, но с углубленным вниманием и терпением. Для этого священник должен жить на своём приходе, вникать в нужды людей и быть для них образцом христианина. Многие выше упомянутые рекомендации и циркуляры не подходят для малочисленных приходов. Поэтому требуется разработка и анализ методов, которые могут и должны использоваться приходским сельским духовенством в деле воцерковления людей в маленьких общинах. Не просто привлечь прихожан для участия в церковной жизни, но попытаться по мере сил научить их основам веры, правильному пониманию значения Таинств, привить любовь к чтению Священного Писания, к богослужению, к молитве, призвать к покаянию, то есть сделать то, что называется одним словом - воцерковление.

Нашу работу попытаемся построить на сравнении 2-х тенденций церковного развития: одна – освящающая мир, другая – обмирщающая Церковь.

Учитывая это, попробуем понять: какой наиболее эффективный путь необходимо избрать в практической деятельности по воцерковлению заблудившегося православного народа.

Итак, цель работы:

- выяснить уровень воцерковленности современных православных христиан на примере отдельно взятого сельского прихода;
- рассмотреть степень действенности миссионерских рекомендаций в условиях жизни на сельских приходах;

- выявить излишние, несвойственные, бесполезные и вредные методы, приводящие к обратному результату;

- обосновать эффективность уставных методов воцерковления современного человека с учётом святоотеческих предупреждений;

- предложить систему воцерковления, основанную на участии прихожан в литургической жизни прихода.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

- сравнить состояние церковного общества в прошлом и в наше время;

- рассмотреть причины равнодушия к вере и негативного отношения к иерархии;

- уточнить определение термина «воцерковление» для современных условий;

- проанализировать различные методы воцерковления: предлагаемые и предполагаемые;

- сравнить эффективность церковных и внецерковных методов, определить уровень необходимости их совмещения;

- доказать возможность воцерковления современного человека только уставными методами и несостоятельность светских «околоцерковных» мероприятий именно в деле воцерковления и спасения;

- доказать важность личности священника и его образа жизни в формировании у людей отношения к Церкви.

В процессе работы попытаемся доказать нашу гипотезу:

- существует возможность воцерковления людей на сельском приходе исключительно посредством участия в богослужении, таинствах и посещении приходской школы для детей и взрослых;

- внецерковные мероприятия, спортивные секции, кружки и т.п., нужные для «общего просвещения», в деле именно воцерковления являются несостоятельными;

- эффективность в деле воцерковления определяется качеством уставного богослужения, проповеди, поучений, а также личностью, уровнем образования, интеллекта и образом жизни священника.

Объект нашего исследования: процесс воцерковления человека на приходах сельского благочиния малой епархии Русской Православной Церкви в современных условиях и влияние на этот процесс внутренней и внешней среды.

Предмет исследования: методы воцерковления современного человека и роль личности священника в формировании отношения людей к Церкви и иерархии на примере приходов сельского благочиния.

В данном исследовании применяем следующие методы:

- 1) анализ документов и литературы по данной тематике;
- 2) контент-анализ документальной информации;
- 3) социальное (полевое) наблюдение на различных приходах;
- 4) анкетирование различных социальных групп;
- 5) метод экспертных оценок в виде опроса духовенства;
- 6) социометрический опрос людей своего прихода;
- 7) тестирование глав сельских поселений;
- 8) социологический эксперимент, направленный на достижение эффекта в практической деятельности и проверка гипотезы;
- 9) мониторинг в виде контроля над различными методами работы священников благочиния, образа их жизни, отношения к службе и так далее.

Теоретическую основу нашего исследования составляет святоотеческая, церковная литература, руководящие документы Патриархии, циркуляры правящего архиерея, разработки и пособия по данной теме.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в деятельности священников, несущих послушание на приходах сельского благочиния. Может быть, эта работа поможет молодому сельскому духовенству найти правильные методы воцерковления, понять роль их собственного образа жизни, избежать ошибок и учесть их в деле окормления паствы и в подвиге личного спасения.

ГЛАВА 1. СРАВНИТЕЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЦЕРКОВНОГО ОБЩЕСТВА В ПРОШЛОМ И В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

§1.1. Причины упадка Православной веры в предреволюционное время и в современном обществе.

Отбросив всякую конспирологию, поиск "тёмных", "жидо-масонских" сил и других внешних «происков», остановимся на внутренних причинах, приведших к выведенному в заголовок параграфа вопросу. Как сказал один старый батюшка: «Никаким антихристианским силам не сделать того, что мы можем натворить сами». Все «внешние» концепции однобоки и только отвлекают от истинных внутренних причин.

Даже если Российская империя, при всей видимой церковности, отпала от веры, что же говорить нам сейчас? Разница только в том, что до революции оскудела истинная вера, а сейчас такая вера отсутствует почти совсем. По результатам различных опросов в современной России православными называют себя около 80% респондентов. В храмы ходят не более 5%. Да и те имеют весьма смутное представление о христианстве. Засилье суеверий, внешней обрядности, незнание Священного Писания, восприятие Таинств как магических действий и так далее - вот характеристика положения дел в большинстве общин.

Но в начале 90-х годов прошлого века народ пришёл в храмы, чтобы научиться. Научиться верить, молиться Богу. Они видели в священнослужителях пастырей и учителей; но в полной ли мере мы оправдали их доверие?

В те годы явственно ощущался недостаток священников. Архиереям не от хорошей жизни приходилось рукополагать малоподготовленным людям, в надежде на их последующее образование. Новорукоположенные священники приходили на руины, и их жизнь поглощало строительство или восстановление храмов. Большинство священников честно выполняли эти важнейшие задачи. Они учились у старого духовенства, у опытных певчих, у алтарников,

прислушивались к старым прихожанам. Огромную роль сыграли, конечно, заочные секторы семинарий и академий. Но если простых прихожан такие священники устраивали и они любили их, то среди интеллигенции они авторитетом не пользовались. Учёные люди хотели видеть перед собой как минимум подобие отца Александра Меня и разочаровывались, видя перед собой простеца.

Сейчас эта временная причина устраняется. Рукополагаются (как увидим далее – не всегда) ставленники образованные и подготовленные. Спасёт ли это Церковь? Будем в порыве оптимизма надеяться.

Но если в годы Советской власти в семинарии шли люди, понимавшие незavidность своего будущего положения в социалистическом обществе, то в последнее время участились случаи, когда молодой человек стремится получить священный сан в надежде на безбедную жизнь. И молодое духовенство не хочет служить на малолюдных и бедных приходах. Многие священники не готовы пожертвовать комфортом, связями, деньгами ради благовестия о Христе.

Как говорил Александр игумен: «Отцы наши искали пустыни и скорби, а мы ищем городов и покоя» [1].

Ему вторит авва Афанасий: «Отцы наши хранили воздержание и нестяжание, а мы расширяем чрево наше и кладовые» [2].

Молодых иеромонахов в монастырь не загонишь, многие хотят где-нибудь пристроиться. На эту проблему указывал и Святейший Патриарх Кирилл. Страсть к наградам, роскоши, карьеризм стали характерной чертой части современного духовенства.

Некоторые особенно предприимчивые батюшки уловили возможность личного обогащения. Дом священника – чуть ниже церкви, стал реальностью.

Святитель Игнатий Брянчанинов предупреждает: «За удовлетворением суетных и греховных пожеланий всегда следует увлечение ими; за увлечением следует плен, умерщвление для всего духовного» [3].

Как руководство для священников звучат слова того же святителя: «Необходимо для всего духовенства устранение от спекуляций и всех происков к обогащению, необходимо отречение от всех суетных почестей, необходимо удаление от роскоши, необходима скромность, а для монахов необходимо нестяжание» [4].

Духовный, моральный и нравственный уровень людей оставляет желать лучшего и среди духовенства, и среди мирян. Священники - не инопланетяне. Они вышли из той же общественно-экономической формации, что и все остальные. Люди стали встречаться с проявлением ненависти, корысти, нетерпимости, лжи, пороков и двуличия некоторых представителей священства. Повторяются ошибки наших предшественников. Об этом говорит русский архиерей XX века святитель Лука (Войно-Ясенецкий): «Тяжкие испытания и страдания перенесла Церковь наша за время Великой революции, конечно, не без вины. Давно, давно накоплялся гнев народный на священников корыстолюбивых, пьяных и развратных, которых, к стыду нашему, было немало. И с отчаянием видим мы, что многих, многих таких и революция ничему не научила. По прежнему и даже хуже прежнего являют они грязное лицо наемников – не пастырей, по прежнему из-за них уходят люди в секты на погибель себе...» [5].

Высказывания святителя Филарета Московского также проникнуты тревожными предчувствиями грядущего крушения и звучат как в наши дни. Причем тревога та связывается не с какой-то внешней силой, которая бы представляла для русского православия опасность извне, но именно с внутренним состоянием самой Российской Церкви и прежде всего ее иерархии. «Как время наше походит на последнее! - пишет он своему викарию. - Соль обуявает. Камни святилища падают в грязь на улицу [6]. С горем и страхом смотрю я в нынешнюю бытность мою в Синоде на изобилие людей, заслуживающих лишения сана» [7]. В другом месте св. Филарет усиливает свою мысль: «Видно, грехи наши велицы пред Богом. Не от дома ли Божия начинается суд? [8] Не пора ли от служащих в доме сем начаться покаянию?» [9].

Также для сегодняшнего дня актуальны слова святителя Феофана Затворника, в которых он характеризует состояние современного ему общества:

«Вот мы часто хвалим себя: святая Русь, православная Русь, - пишет святитель Феофан. - О когда бы навсегда остаться нам святыми и православными, - по крайней мере, любящими святость и православие! - Какой верный залог несокрушимости имели б мы в титлах сих! Но осмотритесь кругом! Скорбно не одно развращение нравов, но и отступничество от образа исповедания, предписываемого Православием» [10].

По словам святителя, сами бывшие христиане обратятся в гонителей христианства: «Кто вдохнет в себя духа мира, тот становится холодным к христианству и его требованиям. Равнодушие это переходит в неприязнь, когда долго в нем остаются, не опаматываясь, и когда при этом захватят откуда-либо частицу превратных учений. Дух мира с превратными учениями есть дух неприязненный Христу: он есть антихристов; расширение его есть расширение враждебных отношений к христианскому исповеданию и христианским порядкам жизни» [11].

«Кажется, вокруг нас деется что-то..., - свидетельствует святитель Феофан. - Пока ходит повсюду только глухое рыкание; но не дивно, что скоро начнется и прореченное Господом: возложат на вы руки... и ижденут... предани будете... и умертвят вас (Лк.21, 12-16). Дух антихристов всегда один: что было вначале, то будет и теперь, в другой, может быть, форме, но в том же значении» [12].

Будущее ниспровержение Российской Церкви святитель видит в полном безразличии самих церковных пастырей, при их непосредственном попустительстве:

«Того и гляди, что вера испарится... Попы всюду спят. Через поколение, много через два иссякнет наше православие» [13].

Через двадцать пять лет после кончины святителя Феофана Российская империя была повержена Февральской революцией.

То же самое может произойти и сейчас.

Неутешительным итогом звучат слова святителя Игнатия Брянчанинова:

«Печально современное религиозное и нравственное направление народа» [14], - признается святитель Игнатий. «...Предсказанное в Писании совершается: охлаждение к вере объяло и наш народ, и все страны, в которых доселе держалось Православие» [15]. «Очевидно, что отступление от веры православной всеобщее в нашем народе. Кто открытый безбожник, кто деист, кто протестант, кто индеферентист, кто раскольник. Этой язве нет ни врачевания, ни исцеления» [16].

Грядущие потрясения, обусловленные внутренним отпадением России от православия, предрекал и преподобный Амвросий Оптинский. Он характеризует современное ему положение Российской Церкви как предзакатное: «Обширная пещера, слабо освященная одною лампадою, может означать настоящее положение нашей Церкви, в которой свет веры едва светится; а мрак неверия, дерзко-хульного вольнодумства и нового язычества, превосходящего делами своими древнее язычество, всюду распространяется, всюду проникает. Истину эту подтверждают слышанные слова: «мы переживаем страшное время» [17].

К сожалению, мало кто из верующих православных читали раньше и читают сейчас Священное Писание и святоотеческую литературу. Нам, христианам особенно важно Евангелие.

Мы должны научиться читать его с благоговением и вниманием, используя только святоотеческие толкования.

Святитель Игнатий говорит об этом: «Святые Отцы научают, как приступать к Евангелию, как читать его, как правильно понимать его, что содействует, что препятствует к уразумению его. И потому сначала более занимайся чтением святых Отцов. Когда же они научат тебя читать Евангелие: тогда уже преимущественно читай Евангелие. Не сочти для себя достаточным чтение одного Евангелия, без чтения святых Отцов! Это — мысль гордая, опасная. Лучше пусть приведут тебя к Евангелию святые Отцы, как возлюбленное свое дитя, получившее предварительное воспитание и образование посредством их

писаний. Многие, все, отвергшие безумно, кичливо святых Отцов, приступившие непосредственно, со слепую дерзостью, с нечистым умом и сердцем к Евангелию, впали в гибельное заблуждение. Их отвергло Евангелие: оно допускает к себе одних смиренных. Чтение писаний отеческих — родитель и царь всех добродетелей. Из чтения отеческих писаний научаемся истинному разумению Священного Писания, вере правой, жительству по заповедям евангельским, глубокому уважению, которое должно иметь к евангельским заповедям, словом сказать, — спасению и христианскому совершенству. Чтение отеческих писаний, сделалось главным руководителем для желающих спастись и даже достигнуть христианского совершенства Книги святых Отцов, по выражению одного из них, подобны зеркалу: смотрясь в них внимательно и часто, душа может увидеть все свои недостатки» [18].

В свою очередь мы должны воздерживаться от чтения соблазнительных книг, содержащих в себе лжеучения. Как же здесь быть благочестивому студенту, которому приходится читать всё, что угодно? Особенно в рамках, например, современной философии.

Философию изучать нужно. Но учитывая мнение того же святителя, который даёт ей оценку: «Менее положительна, нежели (другие) науки, философия, которою особенно гордится падший человек... Философия, будучи исчадием падения человеческого, льстит этому падению, маскирует его, хранит и питает. Она страшится учения Истины, как смертоносного приговора для себя... Истинная философия (любомудрие) совмещается во едином учении Христовом. Христос — Божия Премудрость. Кто ищет премудрости вне Христа, тот отрицается от Христа, отвергает премудрость, обретает и усваивает себе лжеименный разум, достояние духов отверженных» [19].

Этот антихристианский дух мира сего, по свидетельству святителя Феофана Затворника, пронизывает все слои российского общества, он начинает овладевать людьми уже со школьной скамьи. При таком положении христианство в России может окончательно иссякнуть. «В школьное воспитание - замечает Святитель, - допущены нехристианские начала, которые портят юно-

шество; в общество вошли нехристианские обычаи, которые развращают его по выходе из школы. И не дивно, что если, по Слову Божию, и всегда мало избранных, то в наше время оказывается их еще меньше: таков уж дух века противохристианский! Что дальше будет? Если не изменят у нас образа воспитания и обычаев общества, то будет все больше и больше слабеть истинное христианство, наконец, и совсем кончится; останется только имя христианское, а духа христианского не будет. Все преисполнит дух мира» [20].

А в наше время может не остаться даже и христианского имени!

Например, в школах преподаются Основы Православной культуры. Но, ссылаясь на светскость общества и образования, преподаватели не могут затрагивать на уроках основы веры. Только культурологическая составляющая! Зато в некоторых школах и ВУЗах широко отмечается Хэллоуин, день святого Валентина и так далее.

Это отступление от подлинно христианских начал примечал также святитель Игнатий Брянчанинов и в духовных учебных заведениях Российской Церкви. По его свидетельству, в академиях, семинариях и духовных училищах христианство преподается только по букве, мертвящей и убивающей, и потому из недр их выпускаются одни только, за редчайшими исключениями, духовные мертвецы. В одном из писем он с горькой иронией замечает: «Сбывается слово Христово: в последние времена обрящет ли Сын Божий веру на земли! Науки есть, академии есть, есть кандидаты, магистры, доктора богословия ...; эти степени даются людям. К получению такой степени много может содействовать чья-нибудь б... Случись с этим "богословом" какая напасть - и оказывается, что у него даже веры нет, не только богословия. Я встречал таких: доктор богословия, а сомневается, был ли на земле Христос, не выдумка ли это, не была ли, подобная мифологической! Какого света ожидать от этой тьмы!» [21].

Наконец, обратимся к книге протоиерея Иоанна Журавского "Тайна Царствия Божия". Причину начавшихся гонений на Русскую Церковь он видит в ней самой, прежде всего, в ее духовенстве и монашестве.

«Монастыри – эти хранители умного света - разрушились, потому что само монашество разрушило основу монастырей: оставило умное делание. Оставление умного делания и увлечение монастырей в последних временах стяжанием внешнего довольства и славы, увлечение внешним благочинием и пышностью - было тяжким грехом и дерзким нарушением данных монашеством обетов.

Долготерпение Божие не потерпело попутелей обетов и предало их грозному суду: монастыри разрушены и монашество упразднено» [22].

«Умное житие было корнями духовного бытия монашества, было его душой. Когда корни были подрезаны – и древо монашества увяло, умерло. С потерей внутреннего недолго продержалось и внешнее – разлетелось, как прах, разметаемый ветром» [23].

«Хотя остатки монашества еще сохранились, но умной молитвы в монашестве не стало давно. И бедная окраденная душа монашеская все еще держится за черную рясу, за четочки, за пятисотку, за монашеский ангельский образ, утратив при этом умное ангельское делание, умное внимание к помыслам» [24].

Далее отец Иоанн предостерегает о подмене истинного опытного богопознания научным богословием, убивающим всех, кто самонадеянно и дерзко приступает к его изучению. «Одно книжное богословие, без жития по Божиему слову - пустоцвет, тело без души, труп. И притом труп, исполненный трупного яда и отравляющий всякого, кто прикасается к нему неосторожно. Богословское ведение без духовного жития - смертоносно, убийственно для души. Дух - животворит, а буква - отравляет, мертвит, убивает (2 Кор. 3, 6) Да и все, прикасавшиеся к книжному богословию (в семинариях и академиях) без жития по Богу, на протяжении веков гибли, за исключением весьма редких счастливых, мудро ограждавших себя житием духовным» [25].

И тогда, и сейчас представители духовенства вместе с мирянами поражены разрушающим веру миролюбием. Именующие себя учениками Христовыми миролюбцы – «это скрытые, внутренние враги христианства; своим гор-

достным, плотолюбным житием они отрицают Бытие Божие» [26]. Поэтому христиане, ищущие благочестия, становятся для миролюбцев ненавистными. И в этой ненависти обнаруживается тайна беззакония, прикрытая рясой благочестия» [27]. Эти слова отца Иоанна означают, что «для христианства и для монашества, как носителя тайны Христовой, наступила ночь Гефсимании: Иуда руководит темной и злой массой, ученик Христов является зачинщиком богоубийства. Сей евангельский образ служит страшным знаменем, грозным пророчеством о наших днях» [28].

Итак, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что главные причины упадка веры в Бога и доверия народа к Церкви следующие:

- обмирщение и стяжательство духовенства;
- незнание Священного Писания, основ Православной веры и святоотеческой литературы;
- оставление умного делания в монастырях и увлечение стяжанием внешнего довольства и славы, увлечение внешним благолепием и пышностью;
- низкое воспитание в студентах духовных школ понимания священнического служения как подвига.

Причин, конечно, намного больше. Но, как мы видим из процитированных изречений, личная вина духовенства послужила основой для отступления от веры.

К счастью, большинство священников честно и самоотверженно несли и несут свое служение. И подвиг новомучеников и исповедников XX века этому подтверждение. И в наше время только личный пример жизни священников - это краеугольный камень успеха возрождения Православия как живой веры, а не мёртвой буквы и модной традиции.

Ведь «главное условие влияния на людей заключается, — как говорит праведный Иоанн Кронштадтский, — не в учености, не в психической тонкости, не в иезуитской ухищренности применяться к различным людям и характерам, но во внутренней духовной жизни — в явлении духа и силы (1 Кор. 2, 4), в том, что мистически невольно переливается в душу, будит в ней лучшие

чувства, заставляет пламенеть его сердце, роднит, связывает внутренними неразрывными узами» [29].

Чтобы оценить сказанное великим пастырем, переходим к обзору современных рекомендаций по воцерковлению человека.

§1.2. Краткий обзор документов Русской Православной Церкви по миссионерской деятельности, касающихся методов воцерковления на приходах.

Начиная с 1991 года, руководство Московского Патриархата приняло ряд полезных и важных документов, касающихся проблем просветительского служения. Посмотрим, что в этих документах говорится по нашей теме.

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (13-16 августа 2000 года)

Данный документ является основополагающим для общего осознания позиции Церкви по многим вопросам современной жизни. Особенно важными необходимо признать: перечисление областей сотрудничества Церкви и государства; вопросы личной и семейной нравственности; демографические проблемы; вопросы образования; степени сотрудничества со СМИ - что актуально и для епархий, и для приходов – больших и малых.

2. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви (27 декабря 2011 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1909481.html>

В этом документе определяются уровни миссионерской деятельности: общецерковный, епархиальный, благочиннический и приходской.

3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (27 марта 2007 года)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>

Данная Концепция определяет в первую очередь цели и задачи миссии, ответственность епископов и клира в деле просвещения их паствы, а также выделяет основные формы и методы миссионерской деятельности.

4. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» 4 февраля 2011 г. (пп. 18, 19, 23, 31, 32, 33, 34, 35, 39, 46, 48, 50)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1402551.html>

Здесь очень важным является п.19: «Необходимо стремиться к тому, чтобы в каждом населенном пункте стран, входящих в каноническую территорию Русской Православной Церкви, при наличии православных жителей, было открыто не менее одного храма, часовни или молитвенного помещения».

5. Постановление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 (пп. 31-39, 63-68)

<http://www.patriarchia.ru/db/text/2777929.html>

Этот Собор утвердил принятые Священным Синодом документы «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви» и «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви».

6. Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на Архиерейском совещании 2 февраля 2010 года.

<http://www.patriarchia.ru/db/text/1061651.html>

Во втором разделе доклада Святейший Патриарх обозначил стоящую перед духовенством задачу повышения эффективности пастырской деятельности и предостерег от проявлений формализма, заигрывания с молодёжной культурой и так далее.

Во многих других докладах, выступлениях и проповедях Патриарх Кирилл всегда обращает внимание архиереев и клира на особенности служения в современных условиях, например:

7. Доклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Епархиальном собрании г. Москвы 23 декабря 2009 г.

<http://www.patriarchia.ru/db/text/969773.html>

8. Доклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Епархиальном собрании г. Москвы 23 декабря 2010 года и других.

Помимо внутрицерковных документов каждый священник должен знать действующее законодательство и подзаконные акты, имеющие отношение к просветительскому служению:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 2, 13, 14, 17, 19, 23, 28, 29, 31, 38, 44, 45, 46) — основные положения о правах граждан и отношении государства к личности и религии (<http://www.constitution.ru>).

2. Уголовный кодекс РФ № 63-ФЗ (ст. 129, 130, 136, 148, 149, 239) — статьи об оскорблении, клевете, дискриминации, препятствие деятельности религиозных организаций, организации объединений, посягающих на личность и права граждан (<http://www.u-kodeks.ru>).

3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125 (<http://www.sovetnik.ru/documents/religious>).

Это лишь небольшой перечень документов, которые должен учитывать в своей работе по воцерковлению приходской священник.

Мы можем выучить наизусть все рекомендации и концепции, но, как подчёркивает Святейший Патриарх Кирилл: «работа по многократно выверенной схеме, без сердечной молитвы, без любви, без горения духом, заранее обрекает нашу деятельность на провал. Без веры, любви и молитвы самая правильная форма будет пуста. Но и без надлежащей формы доброе содержание, скорее всего, не принесет достаточного плода». И чтобы определить для себя формы и методы воцерковления в конкретных условиях, пастырь должен ясно

понимать уровень воцерковлённости своих прихожан, а архипастырь и благочинный также интеллектуальный и образовательный уровень подчинённого духовенства.

§1.3. Уровень воцерковлённости современных православных христиан на примере сельского благочиния.

Чтобы определить этот уровень, мы должны разобраться: в какой внешней и внутренней среде проводится данное исследование.

1. Внешняя среда.

Третье благочиние Барышской епархии Симбирской митрополии совпадает в границах с Николаевским районом Ульяновской области.

Население района по данным на 2016 год составляет 24422 человека.

Национальный состав:

- русские – 45,8 %;
- мордва – 26,6 %;
- татары – 23,9 %;
- чувашаи – 1,8 %; другие – 1,9 %.

Из 58 населённых пунктов:

- в 24-х преобладает мордва;
- в 8-ми – татары;
- в 2-х – чувашаи;
- в остальных – русские.

Итого: этнически и традиционно православными могут быть 74,2 %, то есть 18121 человек.

Административные поселения и их состав смотрим в таблице 1.

Таблица 1

№	Поселение	Население	Кол-во сёл	Кол-во храмов	Кол-во мечетей	Примечание
1	Николаевское	8229	9	4	2	
2	Барановское	2162	7	4		
3	Головинское	1577	9	3	3	

4	Дубровское	935	7	3		
5	Канадейское	2867	7	4		
6	Никулинское	4448	8	1	5	
7	Поспеловское	1947	5		1	
8	Славкинское	1461	2	2		община пятидесятников
9	Сухотерешанское	796	5	1		
	Всего	24422	58	22	11	

Население района к Церкви и духовенству относится в подавляющем большинстве благожелательно. С руководством района взаимоотношения конструктивные и можно сказать дружеские.

2. Внутренняя среда.

Когда в 2012 году автор исследования прибыл в Николаевский район, здесь действовало 2 храма и 3 молитвенных дома, в которых служило два священника. Количество приходов трудами духовенства постепенно увеличивалось, и в 2014 году район стал отдельным благочинием. Число приходов увеличилось до 21, число священников до 7.

На данный момент приходы распределились между священниками следующим образом (смотрим Таблицу 2).

Таблица 2

№	Настоятель	Действующие храмы	Сёла прихода	Число жителей	Доход за 2016 год
1	Благочинный округа иеромонах Иосиф (Пашенцев)	Храм архангела Михаила с. Мордовский Канадей.	с.Морд.Канадей	144	393064
			д.Сосновка	73	
			с.Курмаевка	334	
		Домовой храм иконы Божией Матери «Взыскание погибших» с. Дубровка	с.Дубровка	398	
			с.Никитино	31	
			п.Белое озеро	263	
			д.Кочетовка	26	
		Храм Владимирской иконы Божией Матери с. Никулино (В) ¹	с.Никулино	298	
			ст.Никулино	290	
			с.Рызлей	205	
			п.Нагорный	216	
			д.Булгаковка	21	

¹ В - восстанавливается

		Храм в честь равноапостольной Нины с. Поника (В)	с.Поника	336	
2	Протоиерей Василий Бестрицкий	Храм святителя Николая р.п.Николаевка	р.п. Николаевка	6019	840974
			п. Белокаменка	34	
			д. Волдачи	150	
			с. Елшанка	32	
			п. Луговой	9	
			д. Н. Петровка	106	
			п. Новый	2	
			д. Фёдоровка	198	
			с. Поспеловка,	228	
			с. Кочкарлей	97	
с. Чув.Сайман	345				
с. Эзекеево	234				
3	Иерей Иаков Бестрицкий	Храм вмч Пантелеимона при ЦРБ р.п.Николаевка.			
4	Протоиерей Алексей Новицкий	Храм архангела Михаила с. Баевка	с. Баевка	1343	1314150
			п. Кур.Выселки	-	
		Молитвенный дом Иоанна Кронштадтского с. Прасковино.	п. Крутец,	405	
			с. Прасковьино	288	
			с. Канадей,	1847	
		Молитвенный дом с. Канадей.	п. Вязовой	147	
			п. Клин,	153	
			с. С. Терешка	380	
		Часовня прп.Серафима Саровского с.Сухая Терешка	д. Варваровка,	-	
			д. Дуровка,	32	
с. Куроедово,	327				
д. Р. Зимницы	57				
5	Иерей Павел Покщаев	Храм великомученика Пантелеимона с.Славкино	с. Славкино,	1139	321911
			Храм Казанской иконы Пресвятой Богородицы с. Барановка.	с. Барановка	
		с. Белый Ключ		7	
		с. Болдасьево		86	
		с. Губашево,		70	
		п. Калиновка	-		
		Храм прп. Серафима Саровского с. Давыдовка (В)	с. Давыдовка	772	
		Молитвенная комната в больнице с.Барановка.			
Молитвенный дом с. Андреевка.	с. Андреевка	322			
Часовня Архангела Михаила с. Телятниково.	с. Телятниково	345			
6	Иерей Олег Пачин	Храм Покрова Пресвятой Богородицы с.Головино (В)	с. Головино	410	13096
			д. Кезьмино	37	
			с. Лыневка	-	

			с. Топорнино	269	22500
		Часовня Казанской иконы Божией Матери с. Кравково.	с. Кравково	111	
			с. Каранино	51	
7	Иерей Феодор Коршунов		Храм равноапостольной Марии Магдалины с. Тепловка	с. Тепловка	
		с. Канасаево		129	
		д. Пановка		38	

Строящиеся храмы в благочинии:

1. Храм равноап. княгини Ольги села Дубровка.
2. Храм пророка Илии села Канадей.
3. Храм Иоанна Кронштадтского села Прасковино.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИХОДОВ БЛАГОЧИНИЯ

В нижеприведённой Таблице 3 увидим средний процент посещения богослужений в обычный воскресный день на основных приходах (или в день служения Литургии на приписных). Данный показатель можно оценить как условно допустимый уровень воцерковлённости, зависящий в свою очередь от некоторых также отмеченных в таблице факторов.

Таблица 3

№		Число жителей ¹	Кол-во прихожан	% от кол-ва жителей	Наличие Приходской школы	Проживает ли настоятель на приходе?
1	с.Морд. Канадей ²	144	10	6,9%		+
2	с. Дубровка	398	15	3,8%	+	
3	с. Никулино	298	10	3,4%		
4	с. Поника	336	30	8,9%		
5	р.п. Николаевка	6019	50	0,8%		+
6	ЦРБ					+
7	с. Баевка	1343	50	3,7%	+	-
8	с. Прасковьино	288	10	3,4%		
9	с. Канадей	1847	20	1,08%		
10	с. Сухая Терешка	380	15	3,9%		
11	с. Славкино	1139	15	1,3%		
12	с. Барановка	882	40	4,5%		
13	с. Давыдовка	772	30	3,8%		+

¹ На основных приходах.

² Примечание: Крупным шрифтом с цветным выделением показаны основные приходы, более мелким – приписные.

14	с. Андреевка	322	10	3,1%		
15	с. Телятниково	345	10	2,9%		
16	Барановская УБ					
17	с. Головино	410	5	1,2%		-
18	с. Кравково	111	10	9,0%		
19	с. Тёпловка	505	10	1,9%		-
	По благочинию	15539	360	2,3%		

Зависимость литургической жизни прихода от качества деятельности священника будем рассматривать в §3.2, а пока остановимся на количественной и качественной характеристике приходов на примере некоторых сёл, что будет показательно и для понимания обстановки в целом.

Начнём с места проживания автора работы.

Село Мордовский Канадей. Храм Архангела Михаила – 18 век. Восстановлен в период с 2002 по 2008 год на средства уроженца села архимандрита Никона (Фомина), ныне – митрополита Астраханского и Камызякского. Учитывая «нерентабельность» прихода (данные смотрим в таблицах), священников, желающих здесь послужить, не находилось. Автор данного исследования после монашеского пострига выбрал этот приход добровольно.

Население села эрзя-мордовское, трудолюбивое, в основном пенсионного возраста. Газа нет – отопление печное. Интернет – невероятно тормозящий. Так как в селе работа отсутствует, все живут, как могут. Школа-девятилетка на грани закрытия: из жителей села учащихся 2 человека, из соседней Сосновки – 4, из Курмаевки – 12 (татары). Всего – 18 учеников.

К своему настоятелю люди относятся с уважением – сейчас редко где можно увидеть снятие мужчинами головных уборов и поклон при встрече со священником.

Мужское население в храм ходит редко, но безвозмездно помогает церкви в решении хозяйственных проблем.

На воскресных богослужениях жителей села 5-10 человек в зависимости от температуры воздуха (храм до ноября 2016 года не отапливался). Но в храм приезжают люди из других сёл, особенно на праздники и в Великий пост, так

как постом у нас богослужения совершаются ежедневно. В летнее время село оживает – приезжают внуки и «дачники». В это время оживает и приход.

Вера «бабушек» проявляется в более-менее регулярной исповеди, причастии и в организации «поминок», на которых здесь категорически запрещён алкоголь, что уже положительно.

Примерно такая же обстановка в других малонаселённых мордовских сёлах.

Наиболее благоприятная обстановка в селе Баевка. Население по нашим меркам большое и традиционно верующее. Храм вновь построен на средства жителей и всегда заполнен. Есть воскресная школа. Баевку можно отнести к наиболее стабильным приходам в благочинии, также как и Николаевку.

Рабочий посёлок Николаевка – типичный поволжский районный центр. Приход живой, но по причине отсутствия воскресной школы¹ есть вопросы к настоятелю, тем более в таком крупном населённом пункте.

В ходе исследования замечена некоторая закономерность: почти все исторически свободные мордовские сёла в новых условиях проявляют большее стремление к вере, чем бывшие крепостные с русским населением: Никулино², Головино, Тёпловка и другие. Там есть и неверующие, и враждебно настроенные. Тема работы не позволяет углубляться в историю, но этот факт необходимо отметить.

Также отмечаем, что количество прихожан никак не влияет на уровень их воцерковлённости, что показало анкетирование и тестирование разных категорий жителей нашего района.

Об определении уровня воцерковлённости есть интересные работы Чесноковой В. Ф., её ученицы Синелиной Ю. Ю., критика этих работ Сухоруко-

¹ Сейчас школа на стадии создания.

² На сегодняшний день в селе Никулино из общего количества жителей 298 человек русских – 124. Остальные – татары.

вым В. В., озвученная на Международной конференции «Социология религии в обществе позднего модерна»¹.

Для определения В-индекса² воцерковлённости воспользуемся методом Чесноковой, детально разработанным в книге «Тесным путём: процесс воцерковления населения России в конце XX века» [30]. Подробное описание вопросов анкеты, параметров, деления на группы и методику расчётов смотрим в Приложении 1.

Для удобства подсчётов мы опросили 100 человек из разных социальных групп – 50 мужчин и 50 женщин, несколько изменив вопросы и их порядок. Какие это группы – можно увидеть в Таблице 4.

Итак, результаты опроса для определения В-индекса следующие:

Таблица 4.

Позиция		Всего опрошенных	муж	жен	ЦП школа		Различные группы				Церковные работники	
					взрослые	Дети (13 - 16 лет)	Администрация поселения	Казаки	Учителя	Рабочие СХПК	Клирос	Продавцы церковных лавок
	Количество человек	100	50	50	10	10	10	20	10	20	10	10
Считаете ли вы себя верующим человеком? И если да, то к какому вероисповеданию вы себя относите?												
	не считаю себя верующим											
	православие	100	50	50	10	10	10	20	10	20	10	10
	другие конфессии											
1. Как часто вы обычно посещаете храм?												
1	практически никогда не посещаю	14	11	3					4	10		
2	реже одного раза в год	17	11	6		4	4	5	1	3		
3	один-два раза в год	14	14					9	1	4		
4	несколько раз в год, но реже, чем один раз в месяц	19	11	8	1	4	6	4	2	2		
5	раз в месяц и чаще	36	3	33	9	2		2	2	1	10	10

¹ Статья Сухорукова «Социологическая интерпретация воцерковлённости» есть в сборнике «Социология религии в обществе Позднего Модерна» по редакцией Лебедева С. Д.

² Термин Чесноковой.

Индекс (1) ¹		3,3	2,4	4,1	4,9	3,1	3,2	3,1	2,4	1,5	5	5
Группа (1)		Н	С	П	Ц	Н	Н	Н	С	0	Ц	Ц
2. Как часто вы обычно исповедаетесь и причащаетесь?												
1	никогда в сознательном возрасте	18	13	5	1		1	2	4	10		
2	реже одного раза в год	13	6	7	1		5	3	1	3		
3	один-два раза в год	19	13	6	1	2	2	9	1	4		
4	несколько раз в год, но реже, чем один раз в месяц	36	15	21	3	6	2	4	2	2	9	8
5	раз в месяц и чаще	14	3	11	4	2		2	2	1	1	2
Индекс (2)		2,9	2,5	3,4	3,7	4	2,4	2,9	2,3	1,5	4,1	4,2
Группа (2)		Н	С	Н	П	П	С	Н	С	0	П	П
3. Вы соблюдаете или не соблюдаете церковные посты?												
1	не соблюдаю постов	38	26	12	2	4	4	10	4	14		
2	Великий пост	22	11	11	2	4	5	3	2	5		1
3	Великий пост и некоторые другие главные посты	14	8	6		1		2	2	1	6	2
4	все главные посты	12	3	9	1	1	1	3	1		2	3
5	главные посты, среду и пятницу	14	2	12	5			2	1		2	4
Индекс (3)		2	1,3	2,7	3,3	1,5	1,4	1,7	1,9	0,6	3,6	4
Группа (3)		С	0	Н	Н	0	0	С	С	0	П	П
4. Как Вы молитесь Богу?												
1	практически не молюсь	27	23	4				6	4	17		
2	молюсь своими молитвами	22	15	7		3	7	8	2	2		
3	молюсь иногда своими, а иногда церковными молитвами	19	9	10	3	5	2	3	1	1		4
4	молюсь церковными молитвами	18	2	16	3	2	1	2	2		5	3
5	читаю утреннее и вечернее правило	14	1	13	4			1	1		5	3
Индекс (4)		2,4	1,4	3,4	4,1	2,9	2,4	1,9	2	0,3	4,5	3,9
Группа (4)		С	0	Н	П	Н	С	С	С	0	П	П
5. Читаете ли Вы Евангелие и другие положенные тексты (Апостол, Ветхий Завет)												
1	никогда не читал эти тексты	46	32	14	1	3	6	13	4	19		
2	когда-то читал, давно	15	10	5	1		3	4	3	1		3
3	иногда читаю Евангелие	15	5	10	3	5		1	1		2	3
4	регулярно читаю Евангелие	14		14	3	2	1		1		4	3
5	регулярно читаю и Евангелие, и другие положенные тексты	10	3	7	2			2	1		4	1
Индекс (5)		1,8	1	2,6	3,3	2,3	1	1	1,8	0,1	4,2	3,2

¹ В книге Чесноковой определение В-индекса дано весьма расплывчато, поэтому будем определять его по-своему: На каждый вопрос считаем отдельный Индекс (№ вопроса) для каждой категории опрашиваемых, затем высчитываем средний Индекс по основным и дополнительным вопросам и в конце определяем общий В-индекс.

Формула проста:
$$\text{Индекс (№)} = \frac{(K5 \times 5) + (K4 \times 4) + (K3 \times 3) + (K2 \times 2) + K1}{OK}$$
, где K5 – количество ответов по 5-й позиции, K4 – по 4-й и так далее; ОК – общее количество опрашиваемых. По результатам определяем Группу:

0 (невоцерковлённые) – от 0 до 1,5; С (слабовоцерковлённые) – от 1,6 до 2,5; Н (начинающие) – от 2,6 до 3,5; П (полувоцерковлённые) – от 3,6 до 4,5; Ц (воцерковлённые) – 4,6 до 5.

Группа (5)	С	0	Н	Н	С	0	0	С	0	П	Н
Индекс (осн)	2,5	1,7	3,2	3,8	2,7	2	2,1	2	0,8	4,2	3,3
Группа (осн)	С	С	Н	П	Н	С	С	С	0	П	Н

Дополнительные вопросы

1. Знаете ли Вы Символ веры?											
1	Не знаю	49	39	10	1		6	16	6	20	
2	Знаю, но слабо (не всё понимаю)	15	6	9	4	6	3	1			1
3	Понимаю, но наизусть не помню	10	1	9		3		1	2		4
4	Знаю наизусть	26	4	22	5	1	1	2	2		10
Индекс (1д)		3,1	0,8	3,4	3,7	3,5	1,4	0,8	1,8	0,0	5
Группа (1д)		Н	0	Н	П	Н	0	0	С	0	Ц
2. Знаете ли Вы церковно-славянский язык?											
1	не знаю	53	34	19	5		7	15	6	19	1
2	не знаю, но хотел бы научиться	21	12	9		6	1	1		1	2
3	понимаю на слух и могу прочесть, если текст напечатан гражданским шрифтом	12	3	9	5	3	2	3	3		1
4	я понимаю по-церковнославянски и умею читать	14	1	13		1		1	1		9
Индекс (2д)		1,8	1	2,5	2	3,5	1,7	1	1,4	0,1	4,9
Группа (2д)		С	0	С	С	Н	С	0	0	0	Ц
3. Есть ли в Вашем доме религиозная литература?											
1	нет	29	22	7	2		3	7	2	15	
2	есть Молитвослов	31	14	17	5	5	5	10	3	3	
3	есть Библия, Евангелие, Молитвослов	15	9	6	3	3	2	2	3	2	
4	есть Библия, Евангелие, Псалтирь, Молитвослов	25	5	20		2		1	2		10
Индекс (3д)		2,7	2	3,5	2,7	3,7	2,3	2,1	3,1	0,8	5
Группа (3д)		Н	С	Н	Н	П	С	С	Н	0	Ц
4. Есть ли в Вашей библиотеке...											
1	нет ничего из ниже перечисленного	56	34	22	2	10	7	13	2	20	2
2	философская литература	3		3					3		
3	жития святых	30	10	20	7		3	5	3		6
4	аскетическая литература	11	6	5	1			2	2		4
Индекс (4д)		1,8	1,4	2,2	3,3	0	1,2	1,5	3,1	0	4,4
Группа (4д)		С	0	С	Н	0	0	0	Н	0	П
5. Приходилось ли Вам участвовать в реставрации храма, икон, книг и др.?											
1	не приходилось	17	5	12	6	2	3	1	2	3	
2	приходилось, но очень немного	50	27	23	4	8	7	8	8	13	2
3	достаточно часто	24	15	9				8		4	5
4	регулярно	9	3	6				3			3
Индекс (5д)		3,2	3,3	3,1	2,4	2,8	2,7	3,6	2,8	3	4,1

Группа (5д)	Н	Н	Н	С	Н	Н	П	Н	Н	П	П
Индекс (доп)	2,5	1,7	2,9	2,8	2,7	1,8	1,8	2,4	0,7	4,6	4,1
Группа (доп)	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	0	Ц	П

Теперь считаем общий В-индекс, который определяем по среднему арифметическому из Индекса по основным и дополнительным вопросам. Для общего В-индекса применяем Коэффициент корреляции¹, который для социологических исследований, по мнению И.Ф. Девятко, определяется числом 0,8. [31]. Этот коэффициент необходимо учитывать, так как респонденты (особенно имеющие к церкви некоторое отношение и дети), невзирая на просьбы, склонны несколько приукрашивать действительность, потому, что знают как (!) надо отвечать.

Итак, предварительные итоги:

Таблица 4

	Всего опрошенных	муж	жен	Приходская школа		Различные группы				Церковные работники	
				взрослые	Дети (13 - 16 лет)	Администрация поселения	Казаки	Учителя	Рабочие СХПК	Клирос	Продавцы церковных лавок
Количество человек	100	50	50	10	10	10	20	10	20	10	10
Индекс (осн)	2,5	1,7	3,2	3,8	2,7	2,0	2,1	2,0	0,8	4,2	3,3
Группа (осн)	С	С	Н	П	Н	С	С	С	0	П	Н
Индекс (доп)	2,5	1,7	2,9	2,8	2,7	1,8	1,8	2,4	0,7	4,6	4,1
Группа (доп)	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	0	Ц	П
В-индекс (расчётный)	2,5	1,7	3,05	3,3	2,7	1,9	1,9	2,2	0,7	4,4	3,7
Группа по категориям	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	0	П	П
Итоговый В-индекс	2,5										
× К – корреляции	2										
Группа	СЛАБОВОЦЕРКОВЛЁННЫЕ										

¹ Корреляция (от лат. correlatio «соотношение, взаимосвязь») — статистическая взаимосвязь двух или более случайных величин.

Из Таблиц видно: уровень воцерковления слабый. О попытках исправления такого положения дел будем говорить ниже.

Это анкетирование и подсчёт были произведены в подготовительные недели к Великому посту. Для проверки части нашей гипотезы¹ автором была выбрана группа из 10 человек, которые имели бы возможность посещать богослужения на всём протяжении поста. После Пасхи проведём повторное анкетирование данной группы, немного расширив тематику вопросов и приняв за аксиому, что все остальные, не посещавшие полностью великопостные службы, остались на том же уровне.

Затем, по случаю, было проведено тестирование глав сельских поселений на две темы. Не мудрствуя, темы были взяты с сайта Azbyka.ru. Пришлось только убрать вопросы об исихазме и теологуменах и другие подобные, чтобы не смущать тестируемых.

Тест № 1: Практика церковной жизни.

Ответ	1	2	3	4	5
1. К кому мы приходим в церковь?					
к священнику					
к братьям и сёстрам во Христе					
к своей совести					
К Богу	+	+	+	+	+
2. Зачем нужно ходить в церковь?					
для излечения от болезней	+				
чтобы подать записки, взять святой воды и поставить свечи					
чтобы пришла удача					
для выхода из тяжёлой ситуации		+	+	+	+
потому, что это хорошая древняя традиция					
иное					
3. В какой день недели христиане стараются обязательно прийти в храм					
Пятницу					
Субботу					
Воскресенье	+	+	+	+	+
4. Как святые отцы называли земную Церковь?					
Воинствующей					
Торжествующей	+	+	+	+	+

¹ Напомним её: проверить возможность воцерковления людей на сельском приходе исключительно посредством участия в богослужении и таинствах.

5. Какой главный принцип жизни христианина?					
самодостаточность					
христоцентризм					
толерантность	+	+	+	+	
самоуверенность					
веротерпимость					+
6. Что должен делать человек, ставший христианином?					
мужчина должен отрастить бороду, а женщина носить тёмные платья и платок	+				
прервать отношения с родственниками, не желающими обрести веру					
агитировать всех знакомых срочно идти на исповедь					
сосредоточиться на аскетических подвигах по Типикону			+		+
стараться быстрее стяжать умно-сердечную молитву					
придерживаться монархических взглядов					
соблюдать супружеский пост независимо от мнения супруга		+		+	
освоить "церковную" лексику					
ничего из перечисленного					
7. Что не относится к 4-м главным составляющим духовной жизни?					
милосердие					
участие в Церковных Таинствах					
аскетические подвиги					
духовное чтение	+	+	+	+	+
паломничества по святым местам					
молитва					
8. С какой части новонаначальному лучше начинать чтение Библии?					
с начала - Ветхого Завета	+	+	+		+
с Нового Завета					
с псалмов				+	
с Деяний Святых Апостолов					
с Апокалипсиса					
9. В какой день удобнее прийти на первую исповедь?					
будний	+	+	+		+
воскресный				+	
10. Как часто христиане приступают к Таинству Покаяния (исповеди)?					
после совершения тяжкого греха	+	+			
по графику, указанному в церковном календаре			+		
как совесть подскажет				+	
перед Причастием и по зову совести					+
11. Что такое епитимия?					
наказание за грех	+	+	+		
средство для исправления кающегося					
способ искупления греха				+	+

12. Поехать к известному старцу необходимо для того, чтобы...					
узнать будущее	+	+			
посоветоваться об инвестициях, ремонте, переезде...					
рассказать об этом друзьям (подругам)					
получить духовный совет и испросить молитв			+	+	+
13. Где носят наперсный крест?					
на груди	+	+	+	+	+
на пальце					
на перстне					
16. Какой детали облачения нет у священника?					
фелонь					
орарь					
поручи					
епитрахиль					
палица	+	+	+	+	+
17. Когда можно пить крещенскую воду?					
можно пить всегда, лишь бы с благоговением		+	+	+	+
лишь по благословению духовника					
в болезни	+				
18. Что такое паникадило?					
богато украшенное кадило	+	+			+
большое кадило			+	+	
сдвоенное кадило					
кадило с колокольчиками					
люстра в храме					
19. Для чего совершается каждение?					
для изгнания бесов	+				
для звона цепочек или колокольчиков на кадиле					
для благовонного запаха		+	+	+	+
для красивого дыма					

На вопросы первого теста люди с высшим образованием, думающие, в общем дали шесть правильных ответов. Интересны следующие варианты ответов неправильных:

На вопрос о главном принципе жизни христианина «христоцентричность» не выбрал никто, зато один назвал «веротерпимость», а четверо - пресловутую «толерантность». Вполне в духе времени.

Причиной хождения в церковь называют трудную жизненную ситуацию или желание исцеления от болезней.

Земную Церковь все называли торжествующей.

Деталью, отсутствующей в облачении священника, единодушно названа палица, потому что это «такое оружие у древних богатырей», а паникадило – никак не люстра.

Тест № 2 на знание Основ христианской веры достаточно объёмный, поэтому мы поместили его в Приложении 3. Остановимся только на некоторых характерных ответах, проясняющих ситуацию.

На вопрос о Святом Духе только двое назвали Его Богом, трое же считают, что это лишь символ проявления Бога в мире.

О количестве заповедей в Библии все ответили десять, то есть заповеди блаженства не посчитали.

На вопрос о Крещении все ответили, что это является торжественным обрядом вступления в Церковь.

В вопросе о действенности Таинств, совершаемых священником-грешником, было проявлено неправильное единодушие и, ответ был следующий: такие Таинства недействительны.

На вопрос: Кто является главой Церкви? четверо ответили, что Патриарх, а один, проявив свою демократическую сущность, назвал главой Церкви верующий народ.

Все тестируемые считают, что священство – лишь должность в храме, но не форма служения в Церкви.

На 43-й вопрос о разделе православного богословия, изучающего страсти и добродетели не стал отвечать никто, видимо впервые встретив такие слова, которые даны в вариантах ответов.

Тело для христиан охарактеризовано только как вместилище души.

На вопрос об отношении мужа к своей жене двое мужчин ответили, что к ней нужно относиться властно (вспомнили любимую фразу всех венчающихся женихов: «... жена да боится своего мужа»), а три женщины решили, что снисходительно.

На эти вопросы двух тестов выпускники церковно-приходских школ начала прошлого века, наверное, ответили бы куда лучше, что впрочем, не помешало многим из них стать разрушителями храмов и гонителями христиан.

Но самый потрясающий результат тестирования таков: все участники и их домочадцы «подсели» на тесты Azbyka.ru (а их там много) и с удовольствием делились потом своими успехами и неудачами. Так что данное тестирование можно считать одним из действенных методов воцерковления.

Выводы из первой главы следующие:

Сравнив состояние церковного общества перед революцией и в наши дни, ясно виднеется одно – обмирщение Церкви. Это выражается, в первую очередь в отрицании подвига, в желании направить церковную жизнь по горизонтальной, протестантско-благотворительной составляющей, называемой некоторыми церковными деятелями – Православие-лайт. Нам сейчас даётся шанс духовного самоопределения в глобальном развратно-греховном мире. Но будет ли этот шанс использован? Будет ли усвоен урок минувшего трагического столетия? По какому пути мы пойдём? По пути, указанному святыми отцами на примерах их жизни, или по пути обрядового полуверия? Да, можно посещать храм, исповедоваться и причащаться формально и не жить духовной жизнью. Больше того, можно за внешним соблюдением церковных обрядов утратить живое общение с Богом и перестать быть членом Церкви. Но также верно и то, что нельзя пренебрегать исполнением Заповедей, посещением храма, исповедью, причастием и думать, что ты живёшь духовной жизнью, потому что церковная жизнь – это единственно возможный путь нашего спасения.

Мы видим, что священноначалие озабочено положением дел. Принято множество концепций, положений, циркуляров по усилению миссионерской работы. Но даже по результату нашего исследования по установлению В-индекса и тестированию, заметна недостаточная работа духовенства именно в

воспитании у прихожан желания в первую очередь внутреннего преображения.

А пока попробуем проанализировать различные методы воцерковления, которые, возможно, смогут исправить такое положение, хотя бы в малых общинах, где священнику легче обратить внимание на каждого конкретного человека.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ ВОЦЕРКОВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА СЕЛЬСКИХ ПРИХОДАХ.

§2.1. Определение термина «воцерковление» для современных условий.

Современная Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви выделяет пять основных форм миссионерской деятельности:

- Воспитательная миссия (воцерковление).
- Апологетическая миссия.
- Информационная миссия.
- Внешняя миссия.
- Миссия примирения.

Подчёркивая важность всех пяти форм, остановимся на воцерковлении.

Каков же должен быть в нашем представлении воцерковлённый человек?

Если это представление выводить из ранее приведённых таблиц, то он обязан:

- посещать храм раз в месяц и чаще;
- исповедоваться и причащаться чаще одного раза в месяц;
- соблюдать все посты, а также среду и пятницу;
- читать утреннее и вечернее правило;

- регулярно читать Библию (или хотя бы Евангелие);
- знать наизусть Символ веры;
- понимать церковнославянский язык и уметь читать тексты на нём;
- иметь дома Библию, Евангелие, Псалтирь, Молитвослов и другое;
- читать святоотеческую литературу.

Наверное, на каждом приходе есть люди, вполне соответствующие этим требованиям. Но возникает вопрос: Все ли из этих людей являются православными христианами? Понятно, что нет. И вот здесь Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви совершенно справедливо определяет главный внутренний критерий воцерковлённого человека – христоцентричность.

Например, человек, определённый по В-индексу как «воцерковлённый» и даже пытающийся читать святоотеческие творения, не всегда может правильно назвать лиц Святой Троицы или определить цель христианской жизни.

Каждый сельский священник подтвердит, что большинство молебнов заказывается Пресвятой Богородице (по разным обстоятельствам), блаженной Матроне (от болезней или чтобы «племянница вышла замуж»), священномученику Власию (чтобы «поросята не болели») и так далее.

Так что при воспитании прихожан должен учитываться и тот момент, что помимо всех тех пунктов, по которым определяется «воцерковлённость», нужно обращать внимание не только на их исполнении, но на осмысленность всей их полноты. Воцерковлённый человек хотя бы в объеме «Катехизиса» или «Закона Божиего» должен иметь представление об основах своей веры, имеющей в центре Христа и в конечном итоге принять Его как личного Спасителя. Понятно, что это долгий и трудный путь и далеко не всем удаётся его пройти.

Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви определяет принципиально важные богословские основания, которые должен глубоко понимать и принимать новоначальный или слабовоцерковлённый:

- признание Богодухновенности Священного Писания (2 Тим. 3, 16) и принятие Священного Предания во всей его полноте, как приоритета в жизни православного христианина;

- убежденное вхождение в Церковь как в Тело Христово, частью Которого является каждый член общины (1 Кор. 12, 27), а единым Главой – Сам Господь Иисус Христос;

- свидетельство о Церкви как о радости жизни во Христе нового человека, облеченного во Христа в Таинстве Крещения (Гал. 3, 27) и получившего в лоне Церкви благодатные дарования для раскрытия своей личности во всей полноте;

- восприятие Евхаристии как центра жизни православного христианина и христоцентричности всей его деятельности;

- осознание смысла участия в богослужении как соучастия в Таинстве Спасения[32].

Но исследовать внутренний мир человека, степень его религиозных переживаний очень сложно. Именно поэтому мы пытаемся определить термин «воцерковление» через видимый образ жизни прихожан, который, по словам Чесноковой, есть «явление все-таки более наблюдаемое, чем феномены сознания и ценностные установки» [33].

В нашем случае «воцерковление» - это работа с теми, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам христианской веры. Цель такой работы – включение крещеных людей в полноту церковной жизни, помощь в формировании православного содержания, стиля и смысла их жизни [34].

Теперь остаётся подробно рассмотреть методы, которые, возможно, приведут к достижению этой цели.

§2.2. Предполагаемые методы воцерковления.

Существует мнение¹, что в наше время не стоит учить людей «от отцов», но следует многое упростить: язык богослужения, устав, требования постов, правил, пересмотреть и осовременить догматы и многое другое. То есть создать «православие с человеческим лицом». Либерально настроенный писатель Николай Митрохин в книге «Русская Православная Церковь. Современное состояние и актуальные проблемы» пишет, что если наша Церковь не пойдёт по пути подобных реформ, то станет прибежищем для людей с низким уровнем образования и «традиционалистским» мировоззрением, будет выглядеть «пустым местом» для среднего класса, превратится в объект насмешек для интеллектуалов и молодежи, а главное – будет наблюдателем и критиком, но не участником текущих политических и социальных процессов.

Но нам кажется, что Церковь и не должна быть участником ни политических, ни социальных процессов, так как имеет другие задачи. А вот чтобы не стать маргинальной, высмеиваемой и ненавидимой, нужны не реформы, а нечто иное. Духовник нашей Барышской епархии архимандрит Адриан (Шитов), прослуживший 44 года на одном приходе², говорит, что при Советской власти не было ни воскресных школ, ни принудительной «катехизации», ни «плясок с бубнами» на престольных концертах, ни спортивных межприходских соревнований, но только из одного его прихода вышло 46 священников. То есть дело не в подстраивании Церкви под мир, но в том, что люди хотят видеть в Церкви именно «неотмирность». Желая вступить в церковную жизнь должен быть мотивирован к трудностям, борьбе с грехами, к подвигам богочеловеческим, сделать эти подвиги правилом жизни, которые приведут к спасению. Никакие ухищрения не помогут, если нет этой мотивации.

Каким же мы хотим видеть православного воцерковлённого человека? Многие нецерковные люди считают, что это такая мрачная личность в тёмной одежде, с особым речевым этикетом («простите», «благословите»), вечно постыющаяся и иногда разговляющаяся, живущая безрадостною жизнью в своих

¹ Протопресвитер Александр Шмеман, протодиакон Андрей Кураев и т.д.

² Никольский храм села Оськино Инзенского района Ульяновской области.

иллюзорных представлениях. В общем, был нормальный – стал «боговерующий». Раньше были выражения: «ударился в религию», «записался в монахи», «подался в монастырь», сейчас появились новые термины: «православнутый», ПГМ («православие головного мозга») и другие, выражающие подчёркнутое пренебрежение. В молодёжной среде могут высмеивать сверстников за приверженность к Христианству, за исповедание Ислама и Иудаизма не решатся, а этническое язычество вообще входит в моду.

До нашей местности такие достижения «цивилизованного мира» пока не дошли, но отдельные проявления имеют место.

Нужно сделать так, чтобы молодой православный человек в житейском смысле стал:

- умным и образованным, чтобы мог грамотно разъяснить основы своей веры;
- сильным духовно и физически, чтобы отстоять свою веру;
- целомудренным и не стесняющимся своей чистоты;
- терпеливым и милосердным к другим;
- не завистливым и не тщеславным;
- не ищущим выгоды только для себя;
- любящим и радостным;
- добрым и всегда готовым на помощь.

Что же нужно сделать, чтобы человек стал по-настоящему православным христианином?

Начнём с отношения к богослужению.

Во многих книгах, документах, статьях, блогах идёт спор о понимании того, что происходит на богослужениях. Так как первым критерием В-индекса стоит вопрос о посещении храмов, то поговорим о том, как сделать так, чтобы люди осознали смысл богослужения, понимали язык и, наконец, полюбили его. Многие предлагают перевести тексты на современный русский язык, проводить специальные миссионерские служения, на которых богослужение сочетается с элементами катехизации и прочее.

На сельских приходах такие методы приведут к тому, что новых прихожан не появится, а старые разбегутся.

Так как же сделать богослужение понятным? Что первое видит и слышит человек, входящий в церковь и на что обращает внимание? Это чтение и пение.

Каждый священник, назначенный на вновь открытый приход, в первую очередь сталкивается с проблемой организации богослужения. Хорошо если священник сам поющий и может постепенно научить желающих правильному чтению и пению. Но многие батюшки не обращают, к сожалению, внимание на клирос и считают, что «для деревни и так сойдёт». Нет, не сойдёт!

Мы все знаем, что в обязанности настоятеля входит попечение о соблюдении церковного устава, об организации правильного чтения и пения, о воспитании в чтецах и певцах благоговейного отношения к своему послушанию. И если возгласения самого священника невнятные, не слышны, а с клироса раздаются нестройные звуки, то и само богослужение воспринимается как нечто, творимое его служителями с небрежением.

Как же сделать так, чтобы при наличии самых малых людских ресурсов богослужение было уставным, благоговейным и даже несколько красивым? Нужно в первую очередь старание, терпение и труд. И, конечно же – любовь самого священника и его помощников к православному богослужению, которое и есть главное средство на пути нашего спасения.

Автору этой работы повезло. В 1993 году был назначен на вновь открытый приход села Пахотный Угол Тамбовской епархии. Хотя храм был открыт, как и все в то время, после долгих лет запустения, но верующие и богобоязненные люди этого села сохранили и традиции, и умения. На клиросе пели бабушки, которые родились ещё до «исторического материализма» и пели очень грамотно, между прочим, обладая хорошими нестарческими голосами. Они знали устав, выполняли его «от и до». Например, если на утреннем каноне в конце тропаря стоит пометка «трижды», то будьте уверены, что его будут читать именно столько же. Кафизмы вычитывали все. Полиелей служили в по-

ложенное в году время, никогда не заменяя им «Непорочны». В Великий пост служили ежедневно. Всенощное бдение длилось около четырёх часов, что после службы в кафедральном соборе, мягко выражаясь, сильно тяготило, но потом отец настоятель привык и до сих пор благодарит своих учителей за закалку и научение к правильному отношению к службе.

На других приходах приходилось службу организовывать с нуля. Каким образом? Об этом и попробуем поговорить.

Чтобы начать работать с певчими, их нужно найти. Если брать всех желающих, то ничего не получится кроме нервотрёпки. Их потом не выгонишь.

Лучше взять трех-четырёх со слухом. Замечательно, если у кого-нибудь из них за плечами музыкальная школа. У нас поют трое: чтица-монахиня без всякого образования, учительница с «музпедом» и просто способная женщина, которая построит «терцию вверх» откуда угодно.

Хотя мы сторонники знаменного распева, но, понимая, что это не под силу начинающим клирошанам, берём в основу Обиход Киевского распева, как наиболее быстроусвояемого и привычного на слух. И главное – чтобы богослужение звучало, необходимо, чтобы священник и певчие слушали друг друга и пели в одной тональности, учитывая, что пение на богослужении должно всего лишь соответствовать настрою к молитве и покаянию. Многоголосный партес с оперными академическими завываниями этому никак не способствует. Попробуйте творить Иисусову молитву под истошно-истерические произведения, годящиеся для концертов, но никак не подходящие для служб! Пение и чтение должно быть внятным, благоговейным и уставным. Без ползучей ныне русификации в виде режущего слух «акания» (например: БАгАродица, Атец, приснаА, ПремудрАсть) и других извращений церковно-славянского языка. Воцерковлённым ухом это воспринимается крайне негативно. Поэтому мы используем Обиход, а во время постов Знаменный распев.

Священник должен произносить первый возглас, задавая тон практически на всю службу. Главное, чтобы тесситура была для всех удобной и не требовала ни для кого большого голосового напряжения. Здесь важен принцип

«диалога» как особой возгласно-ответной формы молитвословий, когда люди по призыву священника молятся устами певчих. Эти закономерности «диалога» должны быть закреплены в практике, чтобы служба сохраняла красоту, цельность и непрерывность.

И священнику и хору важно не увлекаться «театральной» манерой возгласения и пения и не копировать соборных диаконов и иже с ними.

Очень действенным способом является привлечение постоянных способных прихожан к участию в службе. Например, на всенощном бдении почитать паремии, кафизмы. Конечно, перед этим нужно обязательно проверить готовность к правильному их прочтению. На Литургии прихожане обычно с радостью поют Символ веры, Отче наш, 33-й псалом.

То есть красота богослужения – это один из факторов привлечения людей на богослужения. В наш храм ездят многие ценители строгого пения из разных мест именно поэтому.

И ещё немаловажное. В селах основные прихожане преклонного и очень преклонного возраста. Длительные уставные службы им не выстоять. Да и молодым тоже. Не зря в России говорят: «отстоял обедню», а не «помолился за литургией». Но, как говорит Святитель Филарет Московский, «лучше думать о Боге сидя, чем о больных ногах стоя». Поэтому в православной церкви в некоторые уставные моменты богослужения разрешается сидение на службе. Поэтому наш храм и в зимнем, и в летнем приделах оборудован стасидиями и скамьями. У нас все сидят при чтении кафизм, седальнов, паремий, часов, канонов, проповедей и поучений, (а больные, беременные и дети по их желанию, кроме чтения Апостола, Евангелия, пения Херувимской, Символа веры, Евхаристического Канона, Отче наш, Достойно, «Да исполнятся уста наша» и отпустов) что, безусловно, является отдыхом и помогает людям сосредоточиться на читаемом, поемом или произносимом.

Ещё нужно вернуться к практике ежедневного служения на всех приходах. Понятно, что Литургию служить каждый день священник не сможет, а

вот другие богослужения суточного круга обязан даже келейно. У нас делается так:

За исключением особых случаев, каждый день служим вечером вечерню, а утром – утреню. Вечерню в соединении с утреней, снисходя к нашим немощам, служим только перед Литургией. Здесь следует напомнить, что современный сложившийся порядок служения¹ появился в XIX веке. Святитель Филарет Московский запрещал служить так, упрекая священников в лености. И сейчас можно слышать от священников: «Зачем я буду служить, если никто на эти службы не приходит»? Мы, видимо, забываем, что священник не артист и ему не должно быть важно наличие публики – достаточно одного псаломщика. В нашем случае, люди уже привыкли к тому, что в храме утром и вечером можно помолиться, а причин для этого всегда хватает.

Кажущаяся слишком обременительной практика ежедневного совершения вечерни и утрени, таковой не является: вседневная вечерня проходит в течение часа, утреня – полтора часа. Иногда к вечерне добавляем малое повечерие, а перед утреней служим вседневную и субботнюю полунощницу.

Такая практика ещё более важна в Великий пост. Чем ещё должен заниматься священник в эти дни? Нам кажется, что во время поста в каждом храме должны служить хотя бы так: в Первую и Страстную седмицу – ежедневно – утром и вечером, в остальные седмицы по средам и пятницам – Литургии Преждеосвященных Даров. Обязательными должны быть следующие богослужения: великие повечерия со чтением Канона Андрея Критского, 1-е и 2-е обретение главы Иоанна Предтечи, день памяти 40 мучеников, субботние поминовения усопших, «стояние Марии Египетской», Суббота Акафиста. В Страстную седмицу не следует опускать Часы Великого Пятка, да и вообще все уставные богослужения этой седмицы должны совершаться неукоснитель-

¹ Служение с вечера вечерни в соединении с утреней, а во время Великого поста – вечерня с утра, утреня – вечером, что вообще с точки зрения содержания богослужения лишено логики. На нашем приходе великопостные богослужения (если нет Литургии Преждеосвященных Даров) совершаем по следующей схеме: Утром – утреня, Часы (1-й, 3-й, 6-й) и изобразительны, вечером – 9-й час, вечерня и великое повечерие. Литургию Преждеосвященных Даров по пятницам служим также вечером.

но, так как опускание хотя бы одного из них нарушает смысловую последовательность. В этом году в храме села Тёпловка в Великий Четверг батюшка вместо Литургии (в день воспоминания Тайной вечери!) совершил Соборование. Причину он огласил следующую: народу было пять человек, если служить Литургию, то дохода не будет, а если их пособоровать (с каждого по 300 рублей), то можно оправдать хотя бы дорогу. Вот поэтому и должен священник жить на приходе!

Ещё один момент. В современных учебных пособиях по Богослужбному уставу¹ можно встретить утверждение о том, что не стоит на сугубой и заупокойной ектениях читать вслух записки с именами, объясняя это увеличением продолжительности службы. Для города это действительно так, но в селе люди очень дорожат этим перечислением близких им имён, да и по времени чтение трёх-десяти записок вовсе не продолжительно. Это же касается и особых прошений (о болящих, путешествующих, заключённых и так далее).

Вторым важным средством для воцерковления является качество проведения Таинства покаяния. Этот вопрос рассмотрим подробно в следующем параграфе как наиболее важный в деле воспитательной миссии.

Здесь же необходимо отметить важность правильного понимания Таинства Евхаристии, чтобы отринуть всякого рода магические представления. Нельзя допускать уговаривающие комментарии престарелых наставниц своим внукам во время Причастия: «выпей сладенькой водички!», «Ну, открой ротик, дяденька тебе медку даст!» и так далее и тому подобное. Вообще, по поводу причащения детей разговор особый, требующий общецерковного рассмотрения, которое назрело. Потому, что польза от насильственного действия над ребёнком является весьма сомнительной. Может, стоит и нам подумать о том, чтобы первое Причастие подросток принимал бы в сознательном возрасте. Скажут: как же дитя будет без причастия, а вдруг.... Но какой толк от

¹ Например, «Устав Православного богослужения» Кашкина (замечательнейшее пособие), но сразу видно, что автор книги – человек городской, а в городе количество записок на зарплату не влияет, чего не скажешь о положении дел в селе, где записки – основная часть храмового дохода.

того, что ни ребёнок, ни его родители не понимают самого смысла Евхаристии. Думается, что это тема для глубокого размышления.

Чтобы человек, вступающий в церковную жизнь, воспринимал Евхаристию как центр жизни православного христианина, может сыграть положительную роль только один метод – постоянное и неуклонное разъяснение этого в проповедях и поучениях.

Учитывая то, что в святоотеческой литературе размышления по поводу Евхаристии являются для современного человека труднопонимаемыми, можно рекомендовать к прочтению 28-ю главу книги Н. Е. Пестова, где доступным языком объясняются и значение таинства, и частота его, и обычаи Церкви, касающиеся этого важного вопроса. Эта же книга нужна и в познании всех нюансов в вопросах поста и молитвы.

Ставя целью доказать возможность воцерковления человека с помощью уставных богослужений, обращаем внимание на следующее.

Согласно вопросам В-индекса чтение Священного Писания является одним из главных критериев воцерковлённости. В первом параграфе мы говорили о важности Божественного Откровения. На упрёк протестантов в том, что православные на службах не читают Библию, можно им привести такой пример.

Идёт Великий пост, среда 4-й седмицы, Литургия Преждеосвященных Даров. Служба начинается с 3-го часа, на которой сначала читаются 16, 24 и 50 псалом. Далее – 3-я кафизма, то есть псалмы с 17-го по 23. На 6-м часе – псалмы 53, 54 и 90. Кафизма 4-я. Это псалмы с 24-го по 31-й. На 9-м часе – псалмы 83, 84 и 85 и 5-я кафизма: псалмы с 32-го по 36-й. На вечерне – псалом 103-й и 18-я кафизма: псалмы 119 – 133-й. Это что касается Псалтири. А Псалтирь, как известно – часть Библии. Кстати, в течение великопостной седмицы дважды прочитывается вся Псалтирь. Далее на 6-м часе читаем отрывок из книги пророка Исаии. На вечерне отрывок из книг Бытие и Притчи Соломоновы. На изобразительных – Блажени нищие духом... (Евангелие от Матфея). Так же в некоторые дни на Литургии Преждеосвященных Даров читается Апостол и

Евангелие. Ещё на Часах читали сегодня четыре главы Евангелия от Марка. (Устав допускает читать Евангелие со 2-й седмицы.)

Так, что основа православного богослужения – именно Священное Писание.

Поэтому любовь к чтению священных книг нужно прививать нашим православным братьям и в первую очередь своим собственным примером.

Итак, в течение Великого поста мы провели эксперимент. Десять ранее опрошенных респондентов с В-индексом «С» (слабовоцерковлённые) посещали почти ежедневно каждое богослужение, то есть выполнили пункт 1. За это время все они четыре раза исповедались и причастились (пункт 2). Все соблюдали постовые ограничения в пище (пункт 3). По их словам все читали утреннее и вечернее правило плюс, когда положено, Правило ко Святому причащению (пункт 4). Всё читали на церковнославянском языке гражданским шрифтом. Начиная со 2-й седмицы, на часах в храме слушали Евангелие (почти исполнили пункт 5). На службах некоторые из них читали кафизмы и паремии, естественно при предварительной подготовке. Также посещали занятия взрослой группы в приходской школе. Так что при повторном тестировании все формально получили индекс «Ц» (воцерковлённые). В результате этого эксперимента испытуемые неподдельно радовались, а исследователь вымотался до неузнаваемости.

Но в завершение эксперимента всем десяти участникам было предложено ответить ещё на несколько диагностирующих вопросов, которые показали бы ценности и жизненные приоритеты наших внезапно воцерковившихся прихожан.¹

Из предложенного списка нужно выбрать ПЯТЬ утверждений, о которых человек можете с уверенностью сказать, что они отражают его ЦЕННОСТИ.

¹ Из той же книги В. Ф. Чесноковой (Приложение 1)

Из другого списка нужно выбрать ПЯТЬ утверждений, которые соответствуют представлениям человека о том, какие ЦЕЛИ в жизни он должен себе ставить. Получились следующие результаты, представленные в Таблице 5.

Таблица 5

№ вопроса	№ участника эксперимента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Список ценностных формулировок										
1	К неприятностям жизни следует относиться легко и поскорее о них забывать		+								
2	Отношения между людьми – вещь очень ценная, но и очень хрупкая: их нужно постоянно поддерживать и укреплять.			+			+				+
3	Свобода - великий дар человеку, и ее нужно отстаивать и защищать.				+	+					
4	Страдания нужно переносить терпеливо и с надеждой, что они очищают нас для вечной жизни.	+						+	+	+	
5	Справедливость – высший принцип человеческих отношений.		+								
6	Человек должен сделать что-то для других, иначе он немногого стоит.			+							+
7	Человек не должен останавливаться в своем развитии: остановка – это интеллектуальная смерть.				+	+	+				
8	Бог всегда очень близок к людям; и это ощущение дает нам уверенность в себе и желание делать добро.	+						+	+	+	

9	Материальное благосостояние человека – основа его независимости и самоуважения.		+								
10	Пожилого человека следует уважать, даже если он ничего особенного в своей жизни не совершил.			+			+				+
11	Человек должен стремиться совершить в своей жизни что-то выдающееся, хотя это и не всегда удается.				+	+					
12	Без смирения в себе невозможно приобрести любовь к врагам, а не только к друзьям.	+						+	+	+	
13	Человек действительно создан для счастья: стремление к счастью заложено в нем от природы.		+								
14	Если люди соберутся и договорятся, они многое могут сделать.			+			+				
15	В творчестве человек уподобляется Богу.				+						+
16	Чем меньше нужно человеку благ в этом мире, тем он свободнее.	+				+		+	+	+	
Список формулировок на цели и жизненные приоритеты человека											
1	Накапливать богатство жизненных впечатлений.		+								
2	Думаю, что человек сам по себе, без друзей и близких, очень мало значит и мало что может.			+			+				+
3	Я отстаиваю принцип, что человек свободен в своем внутреннем мире – никто не должен вмешиваться в отношения че-				+	+					

	ловека с самим собой.										
4	Вырабатывать в себе христианские качества – смирение, умение прощать врагов, хотя это и очень трудно.	+						+	+	+	
5	Добиваться успехов в делах, ибо это – основа жизненного благосостояния.		+								
6	Мне часто говорят, что я занимаюсь больше чужими делами, чем своими собственными, но мне это интересно.			+							+
7	Участвовать в создании ценностей, значимых в культуре (науке, искусстве, технике и проч.).				+	+	+				
8	Когда вспоминаешь о смерти, то чувствуешь, как мало нужно человеку в этом мире.	+						+	+	+	
9	Жизнь коротка, нужно успеть насладиться ею.		+								
10	Отношения с другими людьми занимают важное место в моей жизни, это то, что всегда спасает меня в трудных обстоятельствах.			+			+				+
11	Больше всего я ценю возможность творчества.				+	+					
12	Хорошо будет, если я сумею терпеть то, что посылает мне Бог, без жалоб и ропота.	+						+	+	+	
13	Достигнуть материальной независимости.		+								

14	Каждый человек – это такой богатый мир, мне никогда не надоест это занятие: познавать людей.			+			+						
15	Главное в жизни для меня - учиться и познавать новое.				+								+
16	Ходить перед Богом, чувствовать Его рядом с собой – все остальное не имеет значения.	+					+		+	+	+		
		Р	Ж	С	И	И	С	Р	Р	Р	Р	С	

После обработки ценностных и целевых предпочтений¹, результаты получились следующие:

№ участника	Номера ответов	Параметр
1	4,8,12,16	Религиозная ориентация
2	1,5,9,13	Жизнелюбие
3	2,6,10,14	Социальная ориентированность
4	3,7,11,15	Идеально-личностная ориентированность
5	3,7,11,16	Идеально-личностная ориентированность

¹ **Способ обработки ценностных и целевых формулировок (по книге Чесноковой)**

В каждом списке формулировок на параметр "жизнелюбие" работают вопросы 1, 5, 9, 13; на параметр "социальная ориентированность" – вопросы 2, 6, 10, 14; на параметр "идеально-личностная ориентированность" – вопросы 3, 7, 11, 15; на параметр "религиозная ориентация" – вопросы 4, 8, 12, 16. "Сдвинутость" выбора в плоскость одного из указанных параметров означает при предпочтении: одной позиции – потенциал, скорее всего никак не проявляющийся вовне; двух позиций – ориентация выраженная, но слабая; трех позиций – хорошо выраженная ориентация; четырех позиций – очень сильная ориентация. Как правило, при сложении выборов, сделанных по обоим спискам, "сдвинутость" в плоскость определенного параметра подкрепляется. Но может проявиться и противоречие, "разногласие" – что "высвечивает" человека, живущего не в соответствии с продекларированными им ценностями.

6	2,7,10,14	Социальная ориентированность
7	4,8,12,16	Религиозная ориентация
8	4,8,12,16	Религиозная ориентация
9	4,8,12,16	Религиозная ориентация
10	2,6,10,15	Социальная ориентированность

Выводы из данного параграфа можно сделать такие:

Участники эксперимента формально выполнили норму для получения В-индекса «Ц», но по вопросам на ценностные и целевые предпочтения параметр «религиозная ориентация» получили не все. Это естественно. А если учесть, что некоторые отвечали не искренне, то результат будет ещё менее впечатляющим. Но стремление к движению вперёд – налицо. Главное, чтобы эти люди не посчитали свою миссию выполненной, а продолжали и далее участвовать в богослужениях, ходить в приходскую школу, молиться дома, читать Священное Писание, исповедоваться и причащаться. Но не механически, а с пониманием важности всего комплекса церковной действительности, приводящего к цели христианской жизни – спасению души. Поэтому далее остановимся на Таинстве Покаяния, как главного таинства воспитательной миссии.

§2.3 Современные практические проблемы совершения таинства покаяния на примере сельского прихода.

Данный параграф посвящён проблеме совершения на практике Таинства Покаяния в условиях нынешней церковной действительности, то есть именно того, на что обращает внимание Концепция миссионерской деятельности в вопросе воспитания внутренней составляющей православного христианина.

В этом ключе попытаемся осветить проблемы совершения Таинства Покаяния в области практического совершения Исповеди на примере отдельно взятого прихода.

Подробное рассмотрение этих вопросов позволит сделать вывод:

- способны ли мы, как пастыри, учесть святоотеческие рекомендации и научить людей (да и самим научиться) искреннему сокрушению о своих грехах, желанию исправить свою жизнь, то есть истинному покаянию, а не только наружному и формальному.

То, что данный вопрос назрел, говорит рассмотрение его в текущем году в Межсоборном Присутствии и Письмо управляющего делами Московской Патриархии митрополита Варсонофия к Преосвященным архиереям с просьбой сообщить свои предложения и предложения духовенства вверенных им епархий по данной теме.

Это свидетельствует о том, что нынешнее положение дел в области душепопечительства не может считаться нормальным. Многие священники ограничиваются проведением "общей исповеди", забывая, что это не норма, но лишь допущение, а прихожане удовлетворены этой данностью. Неудовлетворённые пытаются искать себе духовников за пределами своих приходов, иногда удачно, а зачастую не очень.

Как же попытаться победить на практике формализм в этом важнейшем аспекте духовной жизни пастырей и их прихожан, учитывая Священное Писание и мнения Святых Отцов?

В рамках данного параграфа не будем приводить пространные цитаты из святоотеческой литературы, но постараемся руководствоваться ими в своих размышлениях.

Для того чтобы разобраться с проблемами Таинства Покаяния, необходимо ответить на вопрос: что такое настоящее покаяние?

О Покаянии написано море литературы. Почти у всех Святых Отцов есть рассуждения об этом. Всяческие разнообразные пособия кающимся есть и сейчас во всех церковных лавках. Но в большинстве этих пособий мы не найдём главного: как достичь не просто перечисления грехов на исповеди, а добиться переменить мысли путём искреннего сокрушения об этих грехах. Да это и невозможно с помощью «пособий».

В Настольной книге священнослужителя протоиерей Сергей Булгаков даёт классическое определение: «Покаяние есть таинство, в котором исповедующий грехи свои, при видимом изъявлении прощения от священника, невидимо разрешается от грехов Самим Иисусом Христом» [35].

Это определение из Катехизиса объясняет суть действия Таинства: грешник кается, священник - свидетельствует, Господь прощает. Но Господь прощает, учитывая глубину раскаяния первого и правильное, обдуманное решение второго.

В наше время в большинстве храмов это Таинство проводится так:

В лучшем варианте перед Литургией, а в большинстве случаев после запричастного стиха священник выходит в Крестом и Евангелием к аналою, собирает исповедников и читает положенные молитвы. На вопрос: «почему бы не исповедовать с вечера?» многие пастыри отвечают примерно следующее: «всё равно половина придёт только на Литургию!» или «за ночь нагрешат». Оставим ответы без комментариев - тут всё ясно.

Итак, прочитав (а иногда сильно сократив) положенные молитвы священник выстраивает вопросы по разным вариантам: по заповедям Десятисловия, по заповедям Блаженств, по мытарствам и так далее. Подразумевается, что кающиеся, слушая священника, внутренне переживают свои грехи и раскаиваются в них. Так ли это? Не знаем.

В другом варианте пастырь читает вопросы для кающихся из одного из «пособий» и после прочтения нескольких пунктов весь сонм исповедников хором возглашает: «Прости нас, милосердный Господи!». По окончании чтения вопросов люди подходит к священнику, и он читает над каждым разрешительную молитву. При этом исповедник может что-нибудь добавить священнику по своему личному вопросу, что задерживает очередь и вызывает неодобрения далее стоящих прихожан.

Приносит ли пользу такая исповедь? Конечно, приносит. Но по принципу – лучше так, чем никак.

Виноваты ли здесь священники в том, что не могут уделить внимание каждому? Нет, не виноваты! Попробуйте поисповедовать по одному хотя бы человек пятьдесят! А если триста? Вот так-то. Тут можно привести пример из жизни: один известный московский батюшка рассказывал, что на большой праздник исповедников собралось около двух тысяч! Даже с учётом шести сослужащих священников – это много. Тогда он обратился к людям в свойственной ему манере: «Братья и сёстры! Кто на этой неделе никого не убил – подходите к Причастию» и прочитал одну разрешительную молитву для всех. Прав ли он? Конечно, прав.

Сторонники «общей исповеди» ссылаются на простую невозможность иного подхода или на пример Иоанна Кронштадтского. Но святой праведный Иоанн Кронштадтский на то и праведный, что только своим примером и словами заставлял людей плакать о своих грехах так, как будто обращался с призывом к покаянию лично к каждому. Но нам до этого очень далеко.

Есть мнение, что для большинства современных людей достаточно и общей исповеди и если кому-то нужна исповедь частная, то он найдёт себе духовника и будет общаться с ним столько, насколько у того хватит терпения и здоровья.

Но всё-таки нужно что-то менять. Видна невооружённым глазом эта необходимость. Поэтому и в Межсоборном Присутствии зазвучала эта тема. Но, оставив Присутствию проблемы всеправославного душепопечительства, рассмотрим положение дел на маленьком сельском приходе.

За двадцать четыре года в сане священника автор исследования служил на разно-населённых приходах и исповедовал примерно так, как описано выше. Пять лет назад после принятия монашеского пострига был назначен в окружённое лесом мордовское село, то есть на приход, который семейного священника не прокормит. Напоминаем, что население села по прописке составляет 144 человек, реально живут 48. Вернее доживают. Люди наши верующие и богобоязненные, но в вере малограмотны и это, конечно, не их вина.

Храм замечательный, 1777 года постройки и то, что его не разрушили - заслуга этих людей и их предшественников.

Прихожан можно разделить на несколько категорий:

1. Бабушки (их дедушки почти все умерли) - это те, кто ходит по мере сил на каждую службу.
2. Учителя (в школе 18 детей) и одна медсестра - ходят в храм по великим праздникам в хорошую погоду при временном отсутствии домашних дел.
3. Дети, в том числе и те, которые приезжают из городов на каникулы.
4. Приезжие из других сёл и городов - некоторые постоянные прихожане, некоторые отпускники, истосковавшиеся по малой родине, некоторые просто заезжие.

Это деление несколько условно, но всё же характерно для всех малых приходов.

На таком приходе можно выстроить некоторую систему душепопечительства через знание проблем каждого, через распределение времени Исповеди, чтобы без особенной нагрузки была возможность поисповедовать всех частным образом.

Например, у нас принято исповедоваться и причащаться в течение каждого поста, в день памяти небесного покровителя и, при желании, когда есть необходимость.

Необходимости бывают следующие: перед операцией, перед экзаменами и другие. Но всё это носит некий магический оттенок – «на всякий случай», «а вдруг поможет». Присутствует ли здесь искреннее раскаяние? В большинстве случаев и близко нет.

Как же научить людей покаянию? Слово «научить» не совсем уместно, так как можно научить механическим, наружным действиям, но на внутреннюю подготовку необходима вся жизнь. Святитель Иоанн Златоуст писал: «Пусть каждый из нас, оставив всё, настроит душу свою ко спасению» [36]. Но, чтобы человек внял этому изречению, он должен видеть перед собой пример своего пастыря, его отношение к Покаянию и Спасению. Для этого свя-

щенник должен уделять время вопросам, связанным с Покаянием почти на каждой проповеди. Но только проповеди бывает недостаточно - необходимы Поучения вне совершения Таинства, рассматриваемые как подготовка к нему. Поучения намного длиннее проповеди по времени. Благо у нас храм оборудован скамьями и лавками вдоль стен и люди с облегчением садятся по команде настоятеля на эти подспорья во время поучений.

На поучениях необходимо:

- объяснять, что Покаяние есть перемена мыслей настроения, чувство сокрушения о совершённых грехах и решимость не грешить в будущем;

- приводить мнения святых отцов, например, святителя Иоанна Златоуста, напоминая, что «покаяние есть врачевство, истребляющее грех; оно есть дар небесный, чудесная сила, благодатью побеждающая силу законов, почему оно ни блудника не отвергает, ни прелюбодея не отгоняет, ни пьяницы не отвращает, ни идолослужителя не гнушается, ни поносителя не отменяет, ни хуливателя не гонит, ни гордеца, но всех пременяет, потому что покаяние – горнило греха» [37];

- показывать образцы покаяния: царь Давид и другие ветхозаветные праведники, царь Ахаав (3 Цар.21) блудный сын (Лк.15, 11-24), мытарь (Лк.18,10-14) и другие;

- рассказывать о проповедниках покаяния: Сам Господь (Мф.4,17), Иоанн Предтеча (Мф.3,1-2), пророк Иона и ниневитяне (Иона 3, 4-9).

Всё перечисление займёт много места, но главное, эти поучения должны быть регулярными и разнообразными, с живым переживанием темы и говорить желательно не от себя, а от Писания и «отцов».

Теперь о практике самого Таинства.

1. Время. Исповедь лучше проводить с вечера или рано утром перед Литургией. В Великий пост каждый священник должен служить все Литургии Преждеосвященных Даров и зная это, со временем прихожане сами выберут себе день для нормальной исповеди. И если священник во время поста исповедовал со всеми подробностями каждого прихожанина, то это поможет ча-

стично избежать проблемы Великого Четверга, когда собирается молящихся большое количество. Нам кажется, что достаточно одной подробной исповеди, чтобы затем допускать человека к Причастию в течение всего поста. Вне постов у нас проблем меньше – двое с вечера и трое утром. В воскресные и праздничные дни побольше, но с учётом знания своих прихожан и их проблем, исповедь не занимает много времени.

2. Место. Исповедь в большинстве храмов проводится или в центре храма или в одном из приделов. При частной исповеди здесь не избежать соблазна в виде «растопыренных» ушей. Многие смущаются близости своих братьев и замыкаются. Особенно дети, сзади которых стоят их бабушки и показывают им образец покаяния методом толчков в спину.

У нас место для исповеди находится на левом клиросе. Там стоит аналой с Крестом и Евангелием, перед аналоем висит икона Спасителя ("... се и икона Его пред нами: аз же точию свидетель есмь..." [38]). Также в рамках в зоне видимости каждого, стоящего перед аналоем, находятся Символ веры, Десять заповедей, Заповеди блаженства, перечень смертных грехов и добродетелей, противоположным этим грехам. Это помогает и священнику, и кающемуся.

3. Порядок совершения Таинства. Жаль, что сейчас почти везде забыты традиционные некогда действия перед самим Таинством. Желающим попрекнуть нас в «обрядоверии» заранее можно ответить, что обряды и предназначены для создания соответствующего настроения в разные моменты духовной жизни.

Чтобы приучить людей к чинному порядку при совершении Таинства Покаяния, нужно объяснить народу этот древний, ныне забытый порядок:

Ожидая вблизи солеи своей очереди подойти к священнику на исповедь, следует вести себя спокойно и благоговейно, проводя время в размышлении о своих грехах. Перед тем как непосредственно идти на исповедь, принято совершить три земных поклона перед образом Божиим с молитвой «Боже, милостив...», а затем без крестного знамения поклониться в землю стоящим в церкви людям со словами: «Простите Христа ради». Они же, кланяясь в пояс, от-

вечают: «Бог простит». Подойдя к священнику, исповедующийся кланяется в землю перед Святым Евангелием и Честным Крестом, лежащими на аналое, с молитвами: «Боже, очисти мя, грешного, и помилуй мя (поклон), создавший мя, Господи, помилуй мя (поклон), без числа согреших, Господи, помилуй и прости мя, грешного (поклон)», «Приими мя, Господи, кающегося, и помилуй мя» (поклон).

Напомним здесь очень важное действие исповедника во время самого исповедания грехов, в настоящее время почти полностью повсеместно забытое и неприменяемое. Вот его содержание: когда священник спрашивает человека о грехах, то, если есть соделанный грех, исповедник на каждый грех кланяется в землю (без крестного знамения) святому Евангелию и Честному Кресту, в сердечном сокрушении обращаясь к иерею со словами: «Грешен (или «грешна»), прости Христа ради, отче честный». Если же на какой вопрос нужно ответить «нет», т.е. не согрешил в том, тогда исповедник со смирением стоя отвечает: «Благодатию Божиею сохранен (а)».

После разрешительной молитвы исповедующийся вновь кланяется трижды Святому Кресту и Евангелию с молитвой «Боже, милостив буди мне грешному», а затем просит у иерея благословения причаститься Святых Христовых Тайн. Когда покаявшийся в грехах человек выходит от священника, то совершает те же поклоны, только в пояс, какие творил, входя на исповедь. Люди же на поклон, обращенный к ним, отвечают: «С чистым покаянием».

Большинство наших прихожан, и местных, и приезжих, такой порядок принимают; по крайней мере, никто своё сопротивление не выражал. Употребление этого обряда во время Исповеди усиливает действие Таинства Покаяния, привлекает благодать Божию на исповедника, что дает возможность ему чистосердечнее и полнее покаяться в своих грехах.

4. Вопросы к кающемуся. Их суть множество вариантов. От святителя Димитрия до блаженной памяти архимандрита Иоанна (Крестьянкина). Каждый священник имеет здесь свои предпочтения и опыт, но главное помнить рекомендацию Требника: «со всяким рассудным испытанием смотря разли-

чие лиц, и потому испытание творя: инако бо духовна, инако людина, инако монаха, инако мирска, инако юна, инако старца» [5]. То есть не надо задавать 80-летней бабушке вопросы о грехах, наверняка ею уже давно исповеданных, касающихся её возможно тёмного прошлого.

Сейчас многим священникам на электронную почту пришло письмо некоего «брата Акакия» с рекомендациями по вопросам, которые следует задавать на исповеди. Человека явно мучают эротические фантазии и, конечно же, такие вопросы кроме соблазна ничего не дают. В вопросах седьмой заповеди необходимы особенный такт и осторожность.

Священник «смотря различие лиц» должен уметь определять образ жизни человека, который перед ним стоит. Например, чтобы чиновники или военные кроме признания в общих, обычных грехах, исповедовались также в преступлениях и проступках, противных своему долгу и присяге. Или, если видишь тётеньку с крашеной в умопомрачительный цвет головой, на которую накинуто прозрачное подобие платка, спроси у неё: как она отмечала 8-е марта в Первую седмицу Великого поста или о гороскопах – попадёшь в точку.

Главное, чтобы вопросы не поставляли соблазн. У нас на приходе принято так – если человек стыдиться произнести слова, выражающие интимные грехи, то говорит примерно следующее: «Совершил (а) постыдный грех, суть которого и произнести стыдно. Раскаиваюсь в этом, обещаю никогда не повторять его. Прости мя, милосердный Господи!» Наверное, этого вполне достаточно, если раскаяние искренно.

И последнее, если человек поймёт, что Церковь ненавидит грех, но любит его самого каков он есть, то и он будет воспринимать Церковь как лечебницу, а не судилище.

5. Епитимии. Здесь тоже важно смотреть и на совершённый грех и на положение грешника – возраст и степень воцерковления. Если сейчас буквально применять Апостольские правила, Правила Вселенских, других Соборов и древних епитимийников по принципу акривии, то в Церкви вообще никого не останется, включая нас самих.

Излишняя строгость в большинстве случаев мало уместна.

Вот один пример.

Один молодой и ревностный батюшка назначил старушке 300 поклонов в день. В чём она ему покаялась – покрыто тайной исповеди. Но факт наказания налицо. Бабушка постаралась исполнить епитимию, что привело к обострению застарелого радикулита и её увезли в больницу выпрямлять. Покойный ныне владыка вызвал батюшку и заставил делать 300 поклонов. После этого священник стал более осмотрительным и в своей деятельности возлюбил принцип экономии, то есть снисхождения.

Вместо того чтобы разбрасываться поклонами и бесчисленными акафистами, лучше рекомендовать грешнику прочитать какую либо книгу из Священного Писания или из Святых Отцов. Это он и как наказание не воспримет, и польза будет изрядная.

Так, некий мужчина, который никогда даже не приближался к Священному Писанию, на исповеди признался, что очень любит общаться с посторонними женщинами и так заостенел в этом грехе, что уже устал и хочет вернуться к нормальной семейной жизни. Но не может. Священник посоветовал ему прочитать Книгу Притчей Соломоновых, где обратить внимание на 5 главу, начиная с 3-го стиха и прийти на исповедь через неделю. Этот совет оказал необычайное действие. Бывший прелюбодей бросил свои грешные похождения и начал читать всю Библию, восторгаясь ранее неизвестною им мудростью.

Само чтение Священного Писания как один из источников благодати Божией, уже помогает грешнику в исправлении. Также помогают святоотеческие произведения, Жития святых, художественная православная литература. Одни "Несвятые святые" владыки Тихона (Шевкунова) или "Райские хутора" протоиерея Ярослава Шипова раскрыли мир Церкви стольким людям!

Но и наказания тоже важны. Если для человека грех вошёл в привычку или воспринимается как норма, здесь без врачевания не обойтись. И здесь опять нужно смотреть на различие лиц. И ни в коем случае не допускать ли-

цеприятия. А то мы можем строго наказать деревенского пьяницу, а какого-нибудь начальника или благодетеля, отнюдь не меньше пьющих и в алтаре причастить.

Епитимии следует назначать такие, которые прямо противоположны тому греху, за который назначаются. Например, сребролюбцу - милостыня, блуднику и чревоугоднику - пост, ослабевающему в вере - молитва и так далее. «Сотворите убо плод, достойный покаяния» (Мф.3,8).

Мы должны помнить, что одно и то же наказание по-разному воспримет монах и впервые пришедший в храм человек. Главный принцип врача – не навреди!

6. Особые случаи. Таких случаев много и они разные. Но каждый священник обязан помнить: если поступок требует строгого наказания, например отлучения, то лучше не называя имени грешника посоветоваться с правящим архиереем.

Итак, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что весь смысл Таинства Покаяния в том, чтобы побудить кающегося к искреннему сокрушению о грехах и твёрдому намерению исправить свою жизнь, соединённым с верой в Иисуса Христа и надеждой на Его милосердие и прощение в виде разрешительной молитве, читаемой священником.

Чтобы добиться этого, священник может строить исповедь по-разному, согласно своему опыту, возрасту, навыков в общении с паствой, дару слова. Но главное в том, что он должен искренне ненавидеть грех и любить грешника. Быть требовательным к себе и снисходительным к другим, а не наоборот. Проявлять неподдельную заботу о каждом своём прихожанине, особенно в вопросах душепопечения, памятуя о том, что пастырь в ответе пред Богом не только за себя, но и за свою паству.

А на практике проводить Таинство Покаяния с применением всего доступного спектра средств: молитва, обрядовые действия, обдуманые вопросы применительно к лицам, увещание, советы по исправлению, если нужно то и наказание, с великой рассудительностью и осмотрительностью, чтобы после

исповеди получить себе и дать кающимся больше решимости и силы противостоять греху.

Всем священникам необходимо обратить на это внимание и приложить пастырское усилие, чтобы возродить и утвердить доброе и спасительное для себя и своих духовных чад.

Теперь настала очередь поговорить о том, что из предлагаемых направлений воспитательной миссии полезно для сельских приходов, а что является излишним и даже приводящим к обратному результату.

§2.4. Сравнение эффективности церковных и внецерковных методов; уровень и степень их совмещения.

В Концепции миссионерской деятельности сказано, что воспитательная миссия предполагает усиление миссионерской направленности приходской жизни путем:

«- проведения специальных миссионерских богослужений, предполагающих употребление одобренных священноначалием богослужебных форм, более доступных для понимания новоначальных»;¹

В принципе каждое богослужение является миссионерским. Но здесь имеется в виду, что в ходе самого богослужения нужно комментировать действия священника и разъяснять значение происходящего, что нам представляется излишним. По мнению многих сельских священников, такой метод нарушает непрерывность службы и не приводит к желаемому результату. Если в городе один священник может служить, а другой комментировать, то в селе это должен делать сам служащий, что бесполезно в первую очередь для самого служащего. Конечно, есть моменты, когда по необходимости священник может прокомментировать какое-либо важное действие, увидев неправильную реакцию прихожан, но это именно по необходимости. Поэтому, объяснять по-

¹ Далее будем разбирать по пунктам.

рядок службы, значение действий можно на занятиях в приходской школе, в проповеди, на поучениях, то есть перед или после богослужения. Как исключение, можно разъяснить порядок такой редкой службы как Литургия Преждеосвященных Даров, да и то перед самой службой. На этой Литургии действительно много особенностей и на них необходимо обратить внимание прихожан. И в проповеди обязательно нужно пояснить, почему на отпуске упоминается римский папа, чтобы избежать обвинения особо бдительных молитвенников в любви к католицизму.

«- укрепления тех сторон социокультурной среды, которые содействуют воцерковлению наших современников»;

В нашей местности «социокультурная среда» такова, что укрепление каких-либо её сторон содействовать воцерковлению никак не будет.

«- привлечения всех клириков и инициативных мирян, катехизаторов прихода к участию в процессе воцерковления новых членов общины»;

Нам кажется, что новых членов нужно наоборот оградить от «инициативных мирян», а то они проведут такую «катехизацию», которую потом ничем не исправишь. В сельских храмах на все неясные вопросы вполне имеет возможность ответить отец настоятель, что только укрепит его авторитет.

«-стимулирования создания при крупных приходах, благочиниях и епархиальных управлениях специализированных миссионерских центров духовного развития детей и молодежи, которые могли бы принимать непосредственное участие в миссионерско-просветительской работе и организовывать процесс катехизации».

Такую роль в сёлах исполняют воскресные или приходские школы.

Так как школы на приходах являются важным звеном в деле воцерковления, на них остановимся подробнее.

Есть замечательное учебное пособие по предмету «Правовые основы деятельности прихода» для 5-го курса Коломенской Православной Духовной семинарии «Организация приходской жизни», написанное протоиереем Константином Островским, в котором подробно разбираются проблемы приход-

ских школ. Одной из таких проблем автор пособия называет малое количество прошедших через школы детей, которые стали настоящими прихожанами: «КПД¹, образно говоря, и уроков, и чаепитий с точки зрения воцерковления оказался не то чтобы маленьким, но каким-то неопределённым. То ли дети воцерковляются, то ли нет. Одни успешно проучились в воскресной школе семь лет, а потом отошли от Церкви. Другие всего полгода прозанимались в воскресной школе и бросили, а через несколько лет стали постоянными прихожанами. Но, бывает, и воцерковляются через воскресную школу; бывает, бросят и потом искренне об этом жалеют. Бывает всякое, и далеко не всегда понятны причины перемен в душах наших воспитанников» [40].

В свою очередь, автор данной работы может добавить следующее:

В 1993 году на вновь открытом приходе им была организована приходская школа, в которую собрались на принудительной основе все церковные работники, а на добровольной – желающие. Настоятель, поступивший в Московскую Духовную семинарию, проводил занятия два раза в неделю по академической схеме: лекции, семинары и так далее, меркантильно используя аудиторию для собственной подготовки к экзаменам. За четыре года учащиеся, несмотря на сопротивление, прослушали практически всю семинарскую программу. Результат: настоятель успешно сдал экзамены, один молодой человек поступил в Иоанно-Богословский университет, два других в МДС и сейчас служат священниками в Подмосковье, остальные просто живут.

Но как в дальнейшем выяснилось, что такие методы проведения занятий использовать постоянно не имеет смысла. Особенно в наше время с сельскими детьми, которые с трудом могут выразить просто бытовые мысли, а тут такое.

Поэтому сейчас с детьми мы используем описанный вышеупомянутым отцом Константином Островским опыт воскресной школы Успенского храма г. Красногорска Московской области, в которой осуществляется церковно-педагогический проект «Урок-молебен».

¹ Коэффициент полезного действия.

Со взрослыми мы также отошли от традиционных методов обучения и строим занятия на основе бесед и вопросов-ответов.

Далее о менее приятном. Сейчас во многих епархиях, благочиниях и приходах к праздникам организуются различного рода концерты, фестивали, утренники и прочие развлекательные мероприятия с околицерковным уклоном. Например, в нашем благочинии уже несколько лет подряд проводятся концерты ко дню памяти святителя Николая (в этот же день волейбольный (!) турнир), ко дню Жен-мироносиц (альтернатива 8-му марта), ко дню Архангела Михаила, на Рождество, на Пасху и далее. Этими мероприятиями очень гордится светская власть. Способствуют ли они воцерковлению? По свидетельству настоятеля Михайло-Архангельской церкви села Баевка на богослужении в престольный праздник присутствовало около ста человек, на концерте в клубе собралось больше тысячи. Понятно, что сейчас концерт в селе – редкость, но пример показателен. Полезны ли эти мероприятия? Ответ есть в книге архиепископа Иоанна (Шаховского) «Философия православного пастырства»: «Зрелище так вросло в плоть общества, что и сейчас есть христиане-идеалисты, думающие приспособить его для высоких целей. Они чувствуют потребность в своих этически-христианских воззрениях оглаживать всех мало верующих и неверующих, к которым обращаются с благовестием христианской культуры: «вы нас, верующих, не бойтесь, мы не страшные, мы не скучные, мы и танцуем, у нас есть и театр»... Не осуждаем этих людей, имеющих добрые намерения. Но путь апостольского благовествования был и есть иной» [41].

Но всё же архиепископ Иоанн признаёт, что если «для христианина театр – духовная болезнь, противоречие устремлениям глубочайших движений его души, то для преступника, чёрствого эгоиста, для житейской души театр может ступенью к духовному благородству» [42].

То есть концерты с религиозной тематикой для мало религиозных людей бывают способом «обучения сосредоточению духа» [43].

А вот «благотворительные концерты» для приходов, на которые приглашаются сомнительные «коллективы» могут быть бесполезны по их репертуару. Архиепископ Иоанн предупреждает: «Приходам следует блюсти свою чистоту и не устраивать танцевальных вечеров, благотворительных концертов и азартных лотерей «в пользу церкви»... Помощь церкви должна быть чистой, основанной на жертве и милости, а не на покупке земных удовольствий. Нельзя пользу церкви рассматривать только материалистически. Возможность освящения душ не покупается через их омрачение» [44].

Конечно, нужно быть внимательными в посещении разных, казалось бы, полезных мероприятий. Пример такой.

У нас часто проводятся так называемые агитпоезда. Недавно темой такого агитпоезда значилось: «За здоровый образ жизни», и на котором после речей начальства выступили «артисты» районного Дома культуры с репертуаром Кадышевой, столь любимой сельчанами. Последнюю песню, прямо соответствующую теме мероприятия «Напилася я пьяна» с воодушевлением пел весь женский состав зрителей, включая недавно «воцерковившихся».

Здесь можно привести слова архимандрита Рафаила (Карелина), с которыми отчасти можно согласиться: «...Молодежные фестивали, различные мероприятия и объединения по спортивным, художественным или другим интересам – не традиционны для Православия. Это влияние Запада, где католицизм и протестантство стремятся к пополнению арифметического числа прихожан за счет снижения нравственных и духовных идеалов самой веры, то есть путем приспособленчества. Этими мероприятиями дух мира вводится в Церковь и постепенно происходит секуляризация (обмирщение) церковной жизни. Для меня глубоко чужды такие словосочетания, как православный рок или православный спорт¹».

Кстати о спорте. В соседнем благочинии при монастыре есть клуб смешанных единоборств «Пересвет». Воспитанники клуба принимают участие во

¹ К сожалению, не можем назвать источник цитаты, взятой из интернета.

многих российских и международных соревнованиях, где занимают высокие призовые места. Руководитель клуба иеромонах Тихон (Кузнецов) помимо тренировок приучает ребят к богослужению, к чтению Священного Писания и к молитве. То, что окрестная молодёжь в количестве около сорока человек занята – уже хорошо. Но самое главное, как нам кажется, значение клуба в том, что равнодушная к религии часть населения или иноверцы перестали считать христианство «уделом слабаков». Проводимое в клубе военно-патриотическое воспитание в контексте Православия играет большую роль в переоценке мнений о нашей вере появляющихся неоязычников. В этом заслуга отца Тихона.

В нашем же районе в прошлом году было организовано казачье общество, духовником которого стал автор данного исследования, а атаманом – глава администрации района – повёрстаный казак. Люди вошли в это общество и соответственно начали посещать церковь по национально-патриотическим соображениям, так сказать, повернувшись лицом к «вере отцов». У современного казачьего движения много проблем, в том числе, как свидетельствуют священники, слабое желание участвовать в богослужениях, за исключением праздничных или протокольных. У нас такая проблема отсутствует: куда денешься, если атаман сам присутствует и контролирует посещаемость. Хотя постепенно начали втягиваться, особенно при начале репетиций казачьего церковного хора. Можно сказать, что создание казачьих общин сейчас можно расценивать как одну из форм вовлечения мужской части населения в церковную жизнь. Скептическое первоначальное отношение к казакам постепенно меняется и иногда даже перерастает в зависть. И здесь главное – не допустить в казачьей среде самовосхваления, превозношения над другими, а привить им чувства, основанные на христианской любви.

Выводом из этой главы могут прозвучать слова протоиерея Максима Козлова: «Главное в жизни каждого прихода – богослужение. Надо напомнить, что в жизни общины есть вертикальная и горизонтальная составляющая.

Вертикальная – это совместное устремление людей к Богу, то есть богослужение. Горизонтальная – это общение людей, объединённых единым миро-

воззрением. Неправильно (это видно на примере западного протестантизма), когда горизонтальная составляющая становится главенствующей и единственной. Когда можно поприсутствовать на богослужении, поучаствовать в нём, но главное и наиболее утешительное, к чему всех больше тянет, начинается после. Будь то человеческое общение, социальные и культурные инициативы, будь то совместные проекты, прогулки, миссионерство – всё что угодно. Если это становится вместо богослужения, даже не по факту, а в сознании, главным, то это искажение, которое неминуемо приведёт к болезням церкви. Каждый священнослужитель должен смотреть за тем, чтобы подобные тенденции не возобладали на приходах.

На молодёжных приходах – это опасность создания «тусовок». Но это не только к молодёжи относится. Так может выглядеть «клуб по интересам» для людей среднего возраста. А священник должен иметь мужество исполнить свой долг, сказать неприятное, но целительное, чтобы избежать усугубления этих тенденций»[45].

Исходя из этого вывода, наступает момент выяснения важности и значения личности священника в деле воспитательной миссии.

ГЛАВА 3. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СВЯЩЕННИКА И ЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ А ВОЦЕРКОВЛЕНИИ ЛЮДЕЙ И ФОРМИРОВАНИИ У НИХ ОТНОШЕНИЯ К ЦЕРКВИ И ИЕРАРХИИ.

§3.1. Роль священника в Церкви и на приходе.

Если епископ в Церкви есть «столп и утверждение Истины», то пресвитер – это непосредственный исполнитель всего, что связано с общением с конкретными людьми на богослужениях, в проповеди и душепопечении. Задача епископа – организовать, священника – исполнить.

Каков должен быть современный пастырь?

Есть замечательная работа протоиерея Алексея Остапова «Пастырская этика», написанная в 1968 году, приводим её полностью в Приложении 2.

Суммируя сказанное в этой работе и в книге архиепископа Иоанна (Шаховского), можно выделить следующие качества, которыми должен обладать настоящий священник:

- благоговение, как выражение «страха Божия»;
- искренность и глубокая церковность;
- страх перед личным возвышением;
- высокая духовная и общая культура;
- христианский дух;
- смирение (не напускное или показное)¹;
- необмирщённость («в мире, но не от мира»);
- беспристрастие.

Имеем ли мы эти качества?

Вместо благоговения зачастую приобретаем привычку, вместо искренности – театральность и актёрство, вместо страха перед личным возвышением –

¹ «Наигранность, елейность, слащавость, игра в добренького и смиренного – всё это отвратительнее любой фальши» (прот. А. Остапов «Пастырская этика» стр. 3.)

желание карьеры и начальствования, вместо духовной и общей культуры – приземлённость и примитивность, вместо христианского духа – дух обмирщённости, вместо беспристрастия – лицеприятие. Только дух Нового Завета поможет нам в приобретении качеств настоящего пастыря.

Каждый священник обязан знать наизусть и руководствоваться в жизни словами Апостолов: «Пастырей ваших умоляю...: пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия, и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду, и когда явится Пастыреначальник, вы получите неувядающий венец славы» (1 Петр. 5, 1 – 4).

«Держись образца здорового учения... с верою и любовью во Христе» (2 Тим. 1,13).

«... Прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков» (1 Тим. 2, 1)

«... Переноси страдания, как добрый воин Иисуса Христа» (2 Тим 2, 3).

«Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины. А непотребного пустословия удаляйся...(2 Тим.2,15 – 16).

«Юношеских похотей убегай, а держись правды, веры, любви, мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца. От глупых и невежественных состязаний уклоняйся, зная, что они рождают ссоры» (2 Тим. 2, 22 – 23).

«Проповедуй слово, ... обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием» (2 Тим. 4, 2).

«... Будь бдителен во всем, переноси скорби, ... исполняй служение твое» (2 Тим. 4, 5).

«Негодных же и бабьих басен отвращайся, а упражняй себя в благочестии» (1 Тим. 4, 7).

«Образ буди верным словом, житием, любовью, духом, верою, чистотою. ... Занимайся чтением, наставлением, учением. Не неради о пребывающем в тебе даровании, которое дано тебе... с возложением рук священства. О сем заботь-

ся, в сем пребывай, дабы успех твой для всех был очевиден. Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя(1 Тим. 4, 12 – 16).

Что можно сказать лучше апостолов?

Но если священник не следует апостольским и святоотеческим наставлениям в своей жизни, то и деятельность будет тщетна, не смотря на все ухищрения, так как «кто не имеет духа Христова», горения апостольского, «тот и не Его» (Рим. 8, 9).

Мы должны знать и признаки лже-пастырей, чтобы контролировать себя, и при появлении чего-либо подобного – искоренять. Вот эти признаки:

- корыстолюбие;
- пышность, театральность;
- заискивание перед сильными и пренебрежение к простым;
- неблагоговейность в храме;
- увлечение вне храма каким-либо косвенным занятием или идеей в ущерб прямому пастырскому делу;
- тщеславие;
- равнодушие или теплохладность.

При проявлении подобных качеств, мы должны стремиться к противоположному: умертвлять в себе всякие корыстолюбивые поползновения и стараться равнодушно относиться к материальным ценностям, вести себя не зависимо перед светской властью и богатыми и, главное, любить Церковь, свой храм и свою паству.

Архиепископ Иоанн (Шаховской) пишет: «В священнике одинаково страшно: бросающееся в глаза его беззаконие, соблазняющее многих, и незаметное для глаз безразличие, равнодушие к делу Христову, теплохладность (Откр. 3, 16), при которой священник (незаметно даже для себя) становится на место Божие и служит себе, а не Богу. Исполняет форму, букву пастырского служения, не имея содержания, духа пастырского, не входя в дело, совершаемое в мире Единым Пастырем» [46].

Здесь можно с поправкой на время и место немного возразить владыке Иоанну: сейчас священник может скрыть своё беззаконие и даже неверие, но равнодушие к пастырскому делу всегда заметно для людей.

Ещё требуется сказать о том, как священник лично относится к своему сану. Это видно и по внешнему виду, и по поведению. Яркие куртки, надетые поверх подрясника¹, подбритые модные бородки и прочее свидетельствуют об обмирщённости пастыря. По нашему мнению, священник и в особенности монашествующий не должен появляться в обществе в гражданской одежде, за исключением редких случаев.

Главное, для чего поставлен пастырь на приход – это служение в храме. В этом виден весь священник и от его молитвенности, благоговения, личного отношения к богослужению зависит успех возглавляемой им воспитательной миссии.

Но не только в храме люди видят своего пастыря: на требах в домах, на кладбище, в школе, да и просто на улице. Они слушают его на проповеди, на уроках, в обычных беседах и подмечают все достоинства и недостатки. Никто на селе так не заметен, как священник. Наш народ добр и многое может простить священнику. Как говорил ныне покойный архиепископ Евгений (Ждан)²: «Люди вам многое простят, но не простят одного – нерадивого отношения к службе».

Если такая нерадивость ещё сопряжена со стяжательством, то совсем беда. Хорошо, когда в храме нет фиксированных цен на требы. Это проверено практикой. Пусть люди сами решают, сколько нужно пожертвовать или не пожертвовать совсем. Но отказывать человеку в просьбе по причине отсутствия денег - священник не вправе³! В нашем храме никто не ходит во время богослужения с тарелкой для сбора пожертвований, не ставят эту тарелку для исповедников – есть только кружка возле выхода. Кому надо – положат туда. При таком положении священник

¹ Некоторые священники ссылаются на материальную невозможность купить зимнюю рясу. Особенно трогательно это выглядит, когда такой священник выходит из хорошего автомобиля под руку с матушкой, одетой в норковую шубу.

² Архиепископ Тамбовский и Мичуринский Евгений (1942 – 2002)

³ Как показала практика, люди радуются, когда не видят ценников и... жертвуют больше, чем в храмах с оными. Сам факт отсутствия фиксированных цен народ воспринимает как возможность получить помощь независимо от материального положения.

имеет моральное право отказать в совершении Таинств или треб ярко выраженным богохульникам или, например, отказывающимся от бесед перед Крещением, не давая им возможности сказать: « Мы уже оплатили – иди крести, а то у нас уже стол накрыт»!

Итак, роль и задача священника на приходе такова:

- совершать богослужения, таинства, требы и обряды благоговейно, согласно уставу, нелицемерно, с беспристрастием и смирением;
- проповедовать Слово Божие, в том числе своим поведением и образом жизни, проводить или организовывать занятия в приходской школе¹.
- заниматься душепопечением каждого конкретного человека, тем более что в наших сёлах их не так уж много.

И, чтобы выполнить эти задачи в современных условиях, священник должен иметь и духовный опыт, и образование. Об образовании и поговорим в следующем параграфе.

§3.2. Образовательный уровень духовенства.

Прежде чем рассмотреть уровень образования священников в нашем благочинии, хочется коснуться подготовки пастырей в наших современных духовных школах.

Как свидетельствуют многие преподаватели семинарий, в наше время существенно снизился уровень абитуриентов (да и в светских ВУЗах такое же положение). Этот уровень низок не только в специальных знаниях, но и в общеобразовательной подготовке, что затрудняет дальнейшее обучение студентов. Великими трудами преподавателей исправляется такое положение на очных отделениях. А вот на заочных секторах всё сложнее.

Снисходя к «немощам» и загруженности приходскими трудами заочников, экзамены почти всегда и почти везде проводятся формально, что не при-

¹ Мы не называем нашу школу воскресной, так как занятия проходят по пятницам.

водит к желаемым результатам. Хорошо, если студент-заочник в священном сане и на практике хоть что-то знает. Но вот пример из нашего благочиния.

Прибыл в епархию новоиспечённый бакалавр богословия сорока трёх лет отроду, заочно закончивший региональную семинарию (не будем называть какую). В нашей небогатой епархии с кадрами проблема, поэтому правящий архиерей радостно его рукоположил и направил для прохождения богослужебной практики на приход под руководство благочинного – автора данного исследования. Выяснилось элементарное неумение читать на церковнославянском языке. Даже написанное гражданским шрифтом, давалось с трудом. Ошибки в ударениях, незнание цифр и прочее говорило о том, что человек вообще далёк от Церкви. Когда читались Евангелия святых Страстей, настоятелю храма пришлось отстранить практикующегося от чтения, так как тот не смог выговорить слово «лифостротон» и «Или, или, лима савахфани», объяснив, что он ещё не дочитал Евангелие до этого места. Но человек-то уже рукоположен! Как он будет воцерковлять своих прихожан, не будучи сам воцерковлённым, хотя и с дипломом? Пришлось сажать за парту в приходской школе, учить читать, знакомить с уставом, то есть элементарно натаскивать. Посмотрим, что получится дальше.

Всё-таки, в епархиях должны быть комиссии, которые перед хиротонией проверят ставленника, даже если он трижды бакалавр или дважды магистр.

А вот другой совсем молодой священник, такой же заочник, ещё не закончивший ту же семинарию (но имеющий светское высшее образование), достаточно грамотен, старателен и на своём приходе пользуется авторитетом.

То есть дело не в системе заочных секторов, а в мотивированности на них обучающихся. Самое оптимальное – если помимо семинарского, у священника за плечами светское высшее образование. И, конечно же, самообразование ещё никто не отменял. Пастырь должен быть интеллектуально на голову выше своих пасомых в области не только узко церковной, но и разбираться в культуре, искусстве, истории, литературы и даже в политике. Тогда его будут, если не любить, но уважать, в том числе и недруги. Сейчас не только в городе, но и

селе многие прихожане образованнее своих настоятелей и это положение должно быть исправлено с помощью духовных школ. Почему-то считается, что грамотные и образованные священники должны служить в городах или на больших приходах. Повторимся, что есть мнение об урбанизации церковной жизни. Но в сёлах тоже пока ещё не все вымерли. Система распределения выпускников академий в отдалённые епархии, начавшаяся по решению Священного Синода, вызывает мало оптимизма у молодых священников и выявила невозможность для большинства правящих архиереев предоставить оговоренные условия. А к трудностям и лишениям выпускники не готовы и в материальном, и в моральном плане. Поэтому архиереи вынуждены рукополагать и направлять на многочисленные открывающиеся приходы людей слабо подготовленных. Даже после окончания заочных секторов, их уровень остаётся прежним, если только сам священник не занимается серьёзным образом. По нашему мнению, в семинарии должен быть шире включён гуманитарный компонент, в частности история, литература, древние языки и, конечно же, русский язык и языки народов, среди которых предстоит жить и служить будущему священнослужителю. Особенно это касается нашего региона и других мест со смешанным населением.

Есть книга не совсем по теме, но которая настраивает именно на изучение, как родного языка, так и языков своих соседей. Это книга Василия (Фазиля Дауд-оглы) Израбекова «Святая сила слова». Любовь автора, азербайджанца по национальности, к русскому и, в особенности, к церковнославянскому языку, показывает нам пример любви к народам, среди которых мы живём. Василий Давидович справедливо недоумевает, что в одном из московских высших духовных образовательных учреждений на богословском факультете на первом курсе каждую неделю шесть часов английского языка, и только один час церковнославянского! Со второго курса – только английский. Он пишет: «Хочется спросить педагогов: простите, господа, вы что, готовите пастырей для англиканской церкви» [47]?

Этот вопрос наводит на мысль, что помимо церковнославянского языка в наших региональных семинариях, не стоит ли хотя бы ознакомительно изучать языки народов России, в частности нашего Поволжья. Для будущего пастыря было бы неплохо знать историю происхождения народов, населяющих край, где ему доведётся служить, и, конечно же, уметь читать и произносить при богослужении хотя бы возгласы на языках этих народов. Это только добавит ему любви и уважения. Да и миссионерским задачам такое знание послужит, как служило когда-то нашим предшественникам, которые понимали значение богослужений на родном языке своей паствы.

Надо сказать, что переводам и богослужению на языках народов Поволжья уделяли большое внимание митрополиты Варнава Чувашский, Варсонофий Мордовский (ныне Санкт-Петербургский) и наш ныне покойный Прокл Симбирский, который очень любил сам участвовать в таких богослужениях и всячески поощрял клириков, говорящих на одном языке со своими прихожанами.

Желательно каждому священнику, служащему на национальных приходах хотя бы интересоваться родным языком своих прихожан и по мере возможности использовать его в богослужении и в быту. Такое отношение принесёт пастырю со стороны его паствы только любовь, уважение и признательность.

Ещё по поводу языков. Каждый священник должен иметь элементарные представления о древних языках, хотя бы для того, чтобы при Крещении объяснить значение имён, по преимуществу еврейских, греческих и римских. Должен разбираться и в современных языках: и в европейских и не европейских. Опять же, во избежание казусов при наречении¹.

¹ Например – ныне модное имя Полина. Это имя употребляется во французском произношении. Как крестить? Да как только не крестят! Аполлинариями, Пелагеями, Параскевами и так далее. Хотя – Pauline (с латинского «маленькая») по-французски читается как «Полин», по-русски – «Павлина» или «Паулина». В святцах есть имя Павла (малая), значит, Павлина есть уменьшительное от Павлы. Причём здесь Аполлинария?

В нашем благочинии расклад по уровню образования смотрим в таблице.

Таблица 6

№		Год рождения	Год хиротонии	Светское образование	Духовное образование
1	Иеромонах Иосиф (Пашенцев)	1964	1993	Тамбовское высшее военное командное училище РХБЗ. 1985 г.	Московская Духовная семинария. 1998 г.
2	Протоиерей Василий Бестрицкий	1964	1996	Кременецкое медицинское училище 1983 год	Самарская Духовная Семинария. 2003 г.
3	Иерей Иаков Бестрицкий	1991	2013	Николаевское ПУ№38. 2006 г.	Самарская Духовная Семинария. 2015 г.
4	Протоиерей Алексей Новицкий	1972	1997	Самарский техникум ж/д транспорта	Самарская Духовная Семинария. 2003 г.
5	Иерей Павел Покшаев	1983	2015	Ульяновский Государственный Университет	3-й курс Самарской Духовной Семинарии
6	Иерей Олег Пачин	1974	2016	Ульяновский сельскохозяйственный институт	Самарская Духовная Семинария. 2016 г.
7	Иерей Феодор Коршунов	1949	2015	СПТУ №31	-

Итак, из семи священников светское высшее образование имеют трое, семинарское (заочное) – шестеро.

Картина, казалось бы, не безнадёжная. Но, как говорилось выше, не всё, что написано в дипломе, является действительно таковым.

Далее – Олеся. Это имя не что иное, как украинский народный вариант (белорусский – Алеся) имени Александра. Крестят то Ольгами, то Еленами. Сюда же можно отнести и Оксану (Аксинью), которая есть и будет Ксенией. А уж бедную Свету обязательно поименуют Фотинией. Хотя в святцах чёрным по белому написано Светлана (в скобочках «Фотиния») и наоборот. Но почему-то при наречении выбирается греческий вариант. Исходя из такой логики, всех Вер надо именовать Пистиями, Надежд – Элписиями или, по примеру лесковского диакона Ахиллы, Эсперансами, а Любовей – Агапиями.

Хотя, архиепископ Иоанн (Шанхайский) пишет, что «чем более духовен пастырь, тем меньшее имеет значение его образование, его внешняя культура» [48], но в наше время, при сомнительной духовности, священническая грамотность, вкус в одежде и облачениях, лексика и другие проявления этой самой внешней культуры являют миру облик современного пастыря и отражаются на его методах работы, на образе жизни и отношении к службе.

§3.3. Образ жизни священников благочиния, отношение их к службе.

В данном параграфе рассмотрим характеристики священников, служащих в нашем благочинии и то, как их образ жизни играет роль в воцерковлении прихожан и отношении людей к Церкви и церковной иерархии.

Протоиерей Василий Бестрицкий. Типичный маститый протоиерей западно-украинского происхождения. В Николаевском районе служит с 1996 года. До 2012 года делил район с отцом Алексием Новицким. Открытие новых приходов и назначение на них священников воспринял как угрозу своему материальному положению. Но, не смотря на это, любит свой храм, служит много и умеет это делать. Николаевцы уважают своего пастыря за открытость, нелицеприятие, за украинскую широту души, гостеприимство, юмор. Отец Василий – частый гость в школах, несёт епархиальное послушание руководителя отдела по благотворительности и социальной работе.

Его сын, иерей Иаков Бестрицкий стал священником недавно, в 22 года. Он ещё слишком молод, чтобы давать ему какую-либо характеристику. Самостоятельного прихода у него нет, служит вторым священником у отца. Сейчас занимается созданием воскресной школы.

Протоиерей Алексей Новицкий. В районе имеет репутацию примерного семьянина. Отец четверых детей. Старший сын – студент Самарской семинарии, дочь учится на иконописном отделении МДС. На его основном приходе есть воскресная школа, которую посещают около пятидесяти детей. Имеет свою пасеку, трёх коров, за что подвергается осуждению со стороны вечно не-

довольных граждан. Сторонник нетрадиционных методов воцерковления – и это у него получается.

Иерей Павел Покцаев. Молодой священник, сумевший за год службы в районе открыть два прихода и построить полностью один храм. Служит почти каждый день. Некоторые прихожане жалуются на слишком продолжительные богослужения. Причём жалобщики те же самые, которые до этого были недовольны сокращёнными службами отца Иакова.

Об отце Олеге Пачине речь шла выше, на странице 74. К моменту написания этих строк подал прошение за штат и покинул приход, оставив о себе не очень приятные впечатления у прихожан не столько малограмотностью, как полным равнодушием к обязанностям священника.

Иерей Феодор Коршунов принял сан в 65 лет. При отсутствии образования, ему было трудно справиться с современными требованиями в организации приходской жизни. Сам молитвенник, но обеспечить уставное богослужение не сумел при всём старании. Чтение и пение было в удручающем состоянии. Рассматривается вопрос о переведении его штатным священником женского монастыря.

В позапрошлом году у нас в благочинии служил ещё один священник – иерей Алексей Белов. На его характеристике следует остановиться особо.

Иерей Алексей Белов родился 27 декабря 1975 года в г. Ульяновске. Согласно записям в личном деле, рос без отца. Воспитывался матерью-атеисткой, сотрудницей Ульяновского ленинского мемориала. Несмотря на её возражения, посещал церковь, где был взят под опеку игуменом Никоном (ныне митрополит Уфимский и Стерлитамакский). В 1992 году поступил в Санкт-Петербургскую Духовную Семинарию, откуда несколько раз отчислялся за неуспеваемость. Только благодаря неоднократным просьбам владыки Никона сумел завершить обучение в 1997 году.

В том же году 3-го августа в Уфе был рукоположен во диакона. На ставленнической практике прослужил три дня, после чего лёг в больницу. После излечения без благословения уехал к матери в Ульяновск, чем вызвал недо-

умение у правящего архиерея владыки Никона, который отстранил его от богослужения за уклонение от ставленнической практики.

По просьбам матери и жены получил отпускную грамоту и был принят в Симбирскую епархию. Настоятелями храмов, где отец Алексей служил, характеризуется как равнодушный ко всему человек и «тихий пьяница». Надеясь на исправление, владыка Прокл рукоположил его в сан пресвитера 31 октября 2010 года. Исправления не последовало и 4 декабря 2013 года иерей Алексей Белов запрещён к совершению богослужений епископом Мелекесским и Чердаклинским Диодором.

9 октября 2014 года от отца Алексея поступило прошение в штат Барышской епархии. В очередной раз, ссылаясь на слабое здоровье, несчастную жизнь (бросила жена), отец Алексей разжалобил архиерея, благочинного и был принят.

С этого момента Белов служил в храме села Дубровка. За это время показал себя абсолютно равнодушным к пастырским обязанностям священником. Служить не любит, постоянно уклоняется даже от треб. Часто без разрешения уезжал в Ульяновск, находя каждый раз причины, в основном ссылаясь на слабое здоровье. Систематически пьянствовал, несмотря на неоднократные братские увещевания. Во время Великого поста 2015 года в день "стояния Марии Египетской" и "субботу Акафиста" был вообще в невменяемом состоянии. Каждый раз, протрезвев, давал клятвенные обещания не повторять эти безобразия. Но всё регулярно повторялось.

В июне 2015 года без всякого на то разрешения оставил приход и уехал с матерью отдыхать в санаторий "Прибрежный". Во время так называемого отдыха бродил по территории санатория пьяный, в трусах, с сигаретой. Проводил время в сомнительной компании. Такое поведение стало известно всему району и не могло не вызвать соблазн среди верующих и неверующих. Даже мусульмане обращались с просьбой принять меры.

Меры были приняты и Белов запрещён в священнослужении. Но урон от деятельности этого священника таков, что достаточно стабильный Дубровский приход до сих пор лихорадит.

Этот случай говорит о том, что священник должен иметь в себе силу и мужество противостоять и тем соблазнам, которые могут подстергать лично его и помнить, что своим поведением бросает тень на своих собратьев, чему рады церковные недоброжелатели.

В общем же, в нашем благочинии батюшки трудятся в меру своих возможностей, только можно посетовать об их недостаточном количестве.

Подходя к заключению, из данной главы можно сделать вывод о том, что личный пример священника, его образ жизни является главным методом воцерковления, так как ничто больше не может утвердить в вере во Христа, как образ человека, поставленного её блюсти и возвещать другим.

Рассмотрев состояние церковного общества и некоторые причины упадка веры, кратко ознакомившись с литературой и документами Русской Православной Церкви по миссионерской деятельности, которые касаются методов воцерковления на приходах, выяснив уровень воцерковлённости современных православных христиан на примере нашего благочиния, сравнив церковные и внецерковные методы и роль духовенства в церковной жизни, можем переходить к заключению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работе нами был проведён анализ методов воцерковления современного человека в условиях различного отношения людей к Церкви на примере приходов сельского благочиния. Исходя из задач исследования, рассмотрим по пунктам выводы, к которым мы пришли.

Чтобы разобраться в современном положении дел в этом вопросе, нужно было сравнить состояние церковного общества в прошлом и в наше время для того, чтобы не повторять тех ошибок, которые привели Церковь в первой по-

ловине двадцатого столетия к катастрофе. К сожалению, те ошибки, характерные для того времени, повторяемые и сейчас – суть следующие:

- оценка духовного состояния общества количеством храмов, монастырей, отлаженной на первый взгляд системой духовного образования, что в статистических отчётах выглядит как возрождение, но на деле истинное положение дел не отражает;

- развитие внешней церковности при внутренней пустоте, при игнорировании евангельских ценностей, что приводит к примитивному магизму;

- удаление людей от христианской жизни, всеобщее стремление к «земному счастью», особенно в развивающемся ныне «обществе потребления», то есть обмирщение;

- проявление не осуждаемых, но, напротив, поощряемых пороков, развращение нравов, умножение зла, нераскаянность;

- охлаждение в вере, приводящее к равнодушию, а затем к неприязни к христианству, то есть всеобщий антихристианский дух;

- оскудение в духовных учебных заведениях среди учащихся стремления к подвигу, самопожертвованию, устремление к карьере, наградам и роскоши;

- оставление в монастырях внутреннего духовного делания, превращение их в благотворительные общества или экскурсионно-паломнические центры, увлечение внешним благолепием и пышностью;

- всё возрастающее негативное отношение к корыстолюбивым, пьяным, развратным священникам, а в наше время к гламурным, елейным, женоподобным представителям клира, которые вызывают особое презрение.

Это далеко не полный перечень наших общих ошибок. Но надо иметь в виду, что в настоящее время всё то, негативное, имевшее место в обществе прошлого – сейчас гротескно увеличено¹.

¹ Например, то, что тогда именовалось распущенностью нравов, сейчас выглядит невинной шалостью. Невозможно представить, что бы сказали святитель Игнатий Брянчанинов или праведный Иоанн Кронштадтский, если бы увидели гей-парад!

И, чтобы не повторять ошибок прошлого и не совершать новых, ещё более страшных, сейчас нужно оценивать состояние церковного общества не по количеству людей в храмах, не по шуму псевдоцерковного официоза, а по тому, как сказывается внешняя церковная жизнь прихожан на их образе существования, на их мыслях и стремлениях. Значит, в современных условиях мы должны решить – что нам понимать под термином «воцерковление», и каких результатов мы хотим добиться, воцерковляя самих себя и наш народ.

Исходя от изучения документов Московской Патриархии, выводим следующее определение: Воцерковление – это работа с теми, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам христианской веры. Цель такой работы – включение крещеных людей в полноту церковной жизни, помощь в формировании православного содержания и стиля их жизни.

В качестве добавления нужно отметить бессрочность воцерковления как постоянно развивающегося процесса: воцерковление предполагает совершенствование инстинктивного разума человека к разуму логики и науки, а итоге – к разуму благодатному, что доступно только единицам.

Чтобы определить методы воцерковления, мы сначала выяснили уровень воцерковлённости в нашем благочинии, учитывая внешнюю и внутреннюю среду.

Итак, внешняя среда: Николаевский район – население 24422 человека.

Из них этнически и традиционно православных – 74,2 %, то есть 18121 человек.

Внутренняя среда: 21 приход – 12 храмов (из них 4 восстанавливаются), 4 молитвенных дома и 3 часовни плюс две строящихся церкви. Священников – 7.

Из Таблицы 2 видна нагрузка на священников: на каждого из семи – в среднем по три храма и до десяти сёл, своих церквей не имеющих.

Общий доход по благочинию за 2016 год – 3023599 рублей, средний доход – 431937 рублей. Значит, средний доход в месяц – 35994 рубля. Из этих цифр видно, что после коммунальных и других многочисленных выплат, мис-

сионерская работа может проводиться только на энтузиазме, так как даже содержание священников осуществляется по остаточному принципу¹.

Из Таблицы 3 видно: число жителей на основных приходах – 15539 человек, из которых среднее количество прихожан в воскресные дни – около 360-ти человек, что составляет 2,3 %. Приходских школ в благочинии – 2. Из семи священников на приходах живут четверо.

Для определения В-индекса мы использовали метод В. Ф. Чесноковой, слегка изменив вопросы. Было опрошено 100 человек из разных социальных групп. Индекс «П» (полувоцерковлённые) получила группа церковных работников, индекс «0» (невоцерковленные) – рабочие СХПК. Общий индекс для всех групп – «С» (слабовоцерковлённые).

Далее был проведён эксперимент. Для проверки части нашей гипотезы была выбрана группа из 10 человек с индексом «С», которые имели бы возможность посещать богослужения на всём протяжении поста. Также они принимали участие в занятиях взрослой группы в приходской школе, учились читать по-церковнославянски, регулярно занимались изучением Священного Писания, то есть старались выполнить все требования по В-индексу. После Пасхи проведено повторное анкетирование данной группы, в результате которого все формально получили индекс «Ц» (воцерковлённые).

Но в завершение эксперимента всем десяти участникам было предложено ответить ещё на несколько диагностирующих вопросов, которые показали бы их возможно изменившиеся ценности и жизненные приоритеты.

По результатам ответов определились следующие параметры:

- жизнелюбие – 1;
- социальная ориентированность – 3;
- идеально-личностная ориентированность -2;
- религиозная ориентация – 4.

¹ Здесь надо заметить, что некоторые наши приходы освобождены от епархиальных взносов, а другие платят по самому минимуму.

Эти результаты позволяют сделать вывод, что не все формально воцерковлённые, по своему образу жизни и стремлениями являются таковыми, что вполне естественно. Но за такой короткий срок – изменения налицо.

В процессе исследования мы пришли к выводу о существовании излишних, бесполезных и вредных методов, приводящих к обратному результату.

Излишним применительно к сельским приходам можно считать введение оплачиваемых должностей катехизаторов и миссионеров. Во-первых, священник теряет свой авторитет, когда люди видят его только совершающим, в частности, Таинство Крещения, а беседу перед Таинством проводит некий мирянин. Во-вторых, священник на селе вполне имеет время и возможность сделать всё сам.

К бесполезным в деле воцерковления мероприятиям следует отнести организацию концертов, фестивалей и прочего подобного, хотя для общего развития некоторая польза от них есть. По нашему мнению, сюда можно отнести и концерты «духовной музыки», на которых, в основном под гитару, поют песни на «божественные» темы (Ж. Бичевская, С. Копылова и другие), прежде всего из-за единообразной, слащаво-страдательной музыки, примитивных, насыщенных глагольной рифмой стихов. Эти концерты не дают для слушателей, особенно для молодых, ничего, кроме развития дурновкусия в музыке и поэзии.

Безусловно вредные методы: всякие флэш-мобы, перфомансы и инсталляции, которые приводят к профанации того, чему они якобы посвящены.

В нашей местности, если бы в церкви кто-нибудь устроил выступление циркачей (как это было недавно где-то в Подмосковье), то в этот храм больше бы никто не пришёл. Даже молодёжь все эти мероприятия воспринимает как заигрывание с ней и просто смеётся над неуклюжими попытками «миссионеров» затянуть их в «религию».

По результатам работы попробуем предложить систему воцерковления, основанную на участии прихожан в литургической жизни прихода.

1. Организовать на приходе уставное богослужение, правильное чтение и пение.

Именно богослужение есть вертикальная составляющая приходской жизни, приводящая к богообщению, в отличие от горизонтальной составляющей, направленной на социальную работу, благотворительность и так далее.

Вот слова Святейшего Патриарха Кирилла: «...Совершение богослужения – для архиерея, для монаха, да и для приходского священника является главным и самым важным делом. Потому что именно богослужение возвышает нас над повседневностью, вооружает нас духовной силой...» [50], «всё остальное, что мы делаем – социальная работа, участие в политическом диалоге, работа с информацией и в сфере массовой информации – осуществляется Церковью лишь настолько, насколько оно служит делу человеческого спасения» [51].

2. В ходе богослужений прививать любовь к чтению Священного Писания, в том числе и как к основе служебных текстов. На проповедях и поучениях разъяснять доступным языком не только прочитанные евангельские зачала, но и Апостол, а на вечернях – паремии, когда они положены. Объяснять важность регулярного чтения Священного Писания дома, включая в ежедневное Правило, а также обсуждать неясные места на занятиях в приходской школе и в личных беседах со священником.

3. Обратит внимание на качество проведения Исповеди. По возможности отойти от практики «общей исповеди» на Литургии для чего установить время для желающих исповедоваться частным образом. Упорядочить образ проведения Таинства, включив элементы древней русской практики, способствующей покаянному настроению.

4. Постоянно и неуклонно разъяснять важность правильного понимания Таинства Евхаристии как центра жизни православного христианина и христочентричности всей его деятельности, чтобы отринуть всякого рода магические представления.

5. Следить за качеством проповеди, формой её, которая не должна быть «елейной», театральной, но простой, доступной и естественной.

6. На каждом приходе организовать воскресную или приходскую школу как важное звено в воспитательной миссии. С детьми говорить о вере серьёзно, как со взрослыми. При общении с молодёжью, надо иметь в виду, что любое навязывание молодым людям каких-либо идей – приводит к обратному результату. По словам Патриарха, «быть религиозным человеком в молодые годы есть свидетельство духовной одарённости» [52], и это нужно учитывать. Молодой человек воспримет идею, если будет видеть перед собой авторитет в виде её носителя. Со взрослыми занятия лучше проводить по вопросно-ответной схеме.

7. Организовывать как можно чаще богослужения, беседы, встречи в сёлах, приписанных к приходу для духовного окормления людей (большой частью престарелых), там проживающих.

8. Обязательно проповедовать, беседовать с людьми на отпеваниях, освящениях домов, соборованиях, то есть на домашних требах.

9. Приучать к проведению отпевания в храмах, так как для многих живых это, возможно, первый шаг через церковный порог и он не должен стать последним в их жизни, но, напротив, обязан положить начало вхождению в Церковь.

10. Изучать языки, культуру, историю тех народов, среди которых приходится жить и служить, применять знания на практике, тем самым повышая свой авторитет как пастыря.

И последнее. Каждый священник должен помнить, что в современных условиях секулярного общества только личный пример пастыря, выражающийся в его образе жизни, отношении к службе и людям, образованности и интеллекте – главное условие доверия прихожан к духовенству, без которого немислимо их воцерковление. Священник не должен быть ментором и важным наёмником, желающим «преждевозлегания на вечерах, и преждеседания

на сонмищах» (Мф. 23; 6), но любить свою паству и чувствовать ответственность за неё перед Богом.

В завершении работы приведём слова Патриарха Кирилла, в которых он говорит о том, для чего собственно мы размышляем обо всех методах и формах по воцерковлению, миссионерской деятельности в условиях вызова глобального, потенциально постхристианского общества: «Задача Церкви заключается в том, чтобы сегодня люди... приняли феномен веры не как историческую традицию, не как часть фольклора – милого, приятного, вводящего в уютную атмосферу прошлого со всей её романтикой, а как реальный мировоззренческий вызов; чтобы современное человечество поняло: существование цивилизации во многом зависит от того, насколько люди примут в ум и сердце Божию правду [53].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Святитель Игнатий Брянчанинов, Отчник. М. 2011. С.107.
2. Там же. С.106.
3. Святитель Игнатий Брянчанинов, Аскетические опыты. Часть первая. – М. 2011. С.19-20.
4. Святитель Игнатий (Брянчанинов). О необходимости Собора по нынешнему состоянию Российской Православной Церкви. Записки епископа Игнатия 1862-1866 гг. Калуга, 2003. С. 18-19.
5. Протоиерей Василий Марушак. Святитель-хирург. Житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М., 1997. С. 142.
6. Письма митрополита Филарета епископу Иннокентию (Сельно-Кринову) «Камни святилища раскиданы по всем перекресткам» (Плач. 4, 1).
7. Письма митрополита Филарета епископу Иннокентию (Сельно-Кринову). Письмо 55, январь 1828 // Прибавления к изданию святых отцов. Ч. 24. М., 1871. С. 483.
8. Письма митрополита Филарета епископу Иннокентию (Сельно-Кринову). «Ибо время начаться суду с дома Божия» (1 Пет. 4, 17).
9. Письма митрополита Филарета епископу Иннокентию (Сельно-Кринову). Письмо 137, 13 марта 1829 // Прибавления ... Ч. 25. М., 1872. С. 210.
10. Епископ Феофан. О православии. 2-е изд. 1902. С. 84.
11. Епископ Феофан. Мысли на каждый день года по церковным чтениям из Слова Божия. Изд. 4. М., 1904. С. 427.
12. Там же. С. 428.
13. Прот. Георгий Флоровский. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 397.
14. Соколов Л. А. Епископ Игнатий Брянчанинов. Его жизнь, личность и морально-аскетические воззрения. Т. 2. Приложения. Письмо 240. С. 244.
15. Там же. Письмо 242. С. 246.
16. Там же. Письмо 228. С. 237.

17. Собрание писем оптинского старца иеросхимонаха Амвросия. Ч. I. Письма к мирянам. М., 1995. С. 16.
18. Святитель Игнатий Брянчанинов, Аскетические опыты. Часть первая. – М. 2011. С.46-47.
19. Там же. С.724-725.
20. Епископ Феофан. Мысли на каждый день года по церковным чтениям из Слова Божия. Изд. 4. М., 1904. С. 425-426.
21. Собрание писем святителя Игнатия Брянчанинова, епископа Кавказского и Черноморского. Составитель игумен Марк (Лозинский). М.-СПб., 1995. С.133-134.
22. Протоиерей Иоанн Журавский. Тайна Царствия Божия или забытый путь истинного богопознания. СПб. 2001. С. 30.
23. Там же. С. 31.
24. Там же. С. 204.
25. Там же. С. 52.
26. Там же. С. 34.
27. Там же. С. 35.
28. Там же. С. 36.
29. Н.Е. Пестов. Современная практика православного благочестия. Т.1. М.2010. С.26.
30. В. Ф. Чеснокова. «Тесным путём: процесс воцерковления населения России в конце XX века». – М.: Академический Проект, 2005.
31. И.Ф. Девятко. «Качество измерения. Социологические индексы и шкалы». – http://society.poblu.ru/devyatko_socresearch/ch-i.html
32. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. (27 марта 2007 года). <http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>
33. В. Ф. Чеснокова. «Тесным путём: процесс воцерковления населения России в конце XX века». – М.: Академический Проект, 2005. С.1.
34. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. (27 марта 2007 года). <http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>

35. С. В. Булгаков. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Часть вторая. М. 1993. С.1047.
36. Святитель Иоанн Златоуст. ПСС в 12 томах. Т.2. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2013. С.345.
37. Там же. С.371.
38. Требник. М.2012. С.99.
39. Там же. М.2012. С.104.
40. Протоиерей Константин Островский. Пособие по предмету «Правовые основы деятельности прихода» для 5-го курса Коломенской Православной Духовной семинарии «Организация приходской жизни». Красногорск. 2012. С.166.
41. Архиепископ Сан-Францисский Иоанн (Шаховской). Философия православного пастырства. СПб, 1996. С. 399.
42. Там же, С.403.
43. Там же, С.407.
44. Там же, С.58.
45. Протоиерей Максим Козлов. Клер и мир. М. 2008. С. 337.
46. Архиепископ Сан-Францисский Иоанн (Шаховской). Философия православного пастырства. СПб, 1996. С. 13.
47. Василий (Фазиль) Израбеков. Святая сила слова. М. 2012. С.37.
48. Архиепископ Сан-Францисский Иоанн (Шаховской). Философия православного пастырства. СПб, 1996. С. 47.
49. Патриарх Кирилл. Мысли на каждый день года. М. 2017. С. 40.
50. Там же, С.97.
51. Там же, С.180.
52. Там же, С.68.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Вопросы В-индекса по Чесноковой В. Ф.

1. **(Определительный отборочный вопрос): Верите ли Вы в Бога, и если да, то к какому вероисповеданию Вы себя относите?**
 - ✓ в Бога не верю 1
 - ✓ православный 2
 - ✓ представитель других христианских конфессий (католик, униат, баптист и др.) 3
 - ✓ мусульманин 4
 - ✓ буддист, иеговист 5
 - ✓ прочие конфессии 6
 - ✓ затрудняюсь ответить 7
 - ✓ нет ответа 8
2. **Как часто Вы посещаете храм?**
 - ✓ в сознательном возрасте не посещал никогда 1
 - ✓ очень редко, нерегулярно, не каждый год 2
 - ✓ раз в год обязательно 3
 - ✓ несколько раз в год (но не каждый месяц) 4
 - ✓ раз в месяц и чаще 5
 - ✓ затрудняюсь ответить 6
 - ✓ нет ответа 7
3. **Как часто Вы исповедуетесь и причащаетесь?**
 - ✓ никогда в сознательном возрасте не причащался 1
 - ✓ редко, нерегулярно, раз в несколько лет 2
 - ✓ раз в год обязательно 3
 - ✓ несколько раз в год (но не каждый месяц) 4
 - ✓ раз в месяц и чаще 5
 - ✓ затрудняюсь ответить 6
 - ✓ нет ответа 7
4. **Читаете ли Вы Евангелие и другие тексты, положенные для чтения (Апостольские послания, тексты из Библии)?**
 - ✓ никогда не читал Евангелия 1
 - ✓ когда-то читал, давно 2
 - ✓ читал недавно (или недавно перечитывал) 3
 - ✓ читаю Евангелие регулярно 4
 - ✓ регулярно читаю Евангелие и другие положенные тексты 5
 - ✓ затрудняюсь ответить 6
 - ✓ нет ответа 7
5. **Молитесь ли Вы Богу? И как?**
 - ✓ не молюсь вообще 1
 - ✓ редко, иногда, чаще своими молитвами 2
 - ✓ я молюсь по преимуществу церковными молитвами 3
 - ✓ молюсь церковными молитвами почти каждый день 4
 - ✓ я стараюсь читать утреннее и вечернее правило (или правило Серафима Саровского, или другую какую-либо ежедневную молитву: кафизму, канон и др.) 5
 - ✓ затрудняюсь ответить 6
 - ✓ нет ответа 7
6. **Соблюдаете ли Вы церковные посты?**
 - ✓ не соблюдаю постов 1
 - ✓ иногда пощусь, но нерегулярно 2

- ✓ некоторые установленные Церковью посты я соблюдаю, а другие – нет 3
- ✓ стараюсь соблюдать все установленные Церковью большие посты 4
- ✓ я соблюдаю все большие посты, а также стараюсь держать среду и пятницу 5
- ✓ затрудняюсь ответить 6
- ✓ нет ответа 7

Итак, мы получаем следующую группировку данных по воцерковленности:

Группа О (самая слабая по степени воцерковленности) – все, кто не поднялся ни разу даже до второй позиции по шкале («не был», «не причащался», «не читал», «не молюсь», «не пощусь»).

Группа С (слабовоцерковленные) – те, кто «завоевал» хоть одну вторую позицию, но выше не поднялся.

Группа Н (начинающие) – все, кто достиг хоть по одной переменной третьей позиции.

Группа П (полувоцерковленные) – те, кто хоть по одной переменной поднялся до четвертой позиции.

Группа Ц (воцерковленные или церковный народ) – все, хоть раз попавшие на пятую, самую высокую позицию на любой из шкал.

Таким образом, основной индекс включает пять вопросов, которые, по нашему мнению, диагностируют степень воцерковленности человека. Эти пять вопросов вместе с шестым, определителем, образуют то, что можно назвать «индексом воцерковленности», или для краткости «В-индексом».

Дополнительные вопросы к В-индексу

1. Знаете ли Вы символ веры?

- ✓ нет, не знаю 1
- ✓ знаю, но слабо (не все помню, не все понимаю) 2
- ✓ знаю по содержанию и даже могу объяснить другому, но наизусть не помню 3
- ✓ я знаю Символ веры наизусть 4
- ✓ затрудняюсь ответить 5
- ✓ нет ответа 6

2. Знаете ли Вы церковнославянский язык?

- ✓ не знаю 1
- ✓ не знаю, но хотел бы научиться 2
- ✓ понимаю на слух (особенно если знакомые тексты) и могу прочесть, если текст напечатан гражданским шрифтом 3
- ✓ я понимаю по церковно-славянски и умею читать 4
- ✓ затрудняюсь ответить 5
- ✓ нет ответа 6

3. Есть ли в Вашем доме религиозная литература?

- ✓ есть Библия и Евангелие (или только Евангелие) 1
- ✓ есть Молитвослов (при наличии Библии и Евангелия или без них) 2
- ✓ есть (отдельно от Молитвослова) Псалтирь, акафисты и каноны 3
- ✓ есть Минея, Октоих и Триодь (постная или цветная) или что-то одно из перечисленного 4
- ✓ затрудняюсь ответить 5
- ✓ нет ответа 6

4. Есть ли в Вашем доме библиотека?

- ✓ нет (или есть очень небольшая – до 30 томов) 1
- ✓ имею не очень большую библиотеку (от 30 до 100 томов) 2
- ✓ в моей библиотеке более 100 томов, но менее 500 3

- ✓ имею библиотеку свыше 500 томов 4
- ✓ затрудняюсь ответить 5
- ✓ нет ответа 6
- 5. Есть ли в Вашей библиотеке...**
- ✓ литература по истории Церкви 1
- ✓ философско-богословская литература (например, сочинения В.Соловьева, С. Булгакова, П. Флоренского и проч.) 2
- ✓ жития святых 3
- ✓ аскетическая литература (например «Лестница», «Поучения айвы Дорофея», «Творения Иоанна Златоуста» или других отцов Церкви) 4
- ✓ затрудняюсь ответить 5
- ✓ нет ответа 6
- 6. Приходилось ли Вам участвовать в реставрации памятников архитектуры (в том числе собственного храма), икон, книг и др., в издании религиозной литературы?**
- ✓ не приходилось 1
- ✓ приходилось, но очень немного 2
- ✓ приходилось (или приходится) заниматься этим довольно много (или регулярно) 3
- ✓ я сам (а) пишу иконы (или участвую в издании церковной литературы, православного журнала, газеты, в проектировании храма) 4
- ✓ затрудняюсь ответить 5
- ✓ нет ответа 6

Дополнительные вопросы разделяются четко на две части: первые три вопроса (о Символе веры, наличии Богослужебной литературы и знании церковно-славянского языка) предполагают более активное стремление к воцерковлению, чем три последних вопроса, которые просто как бы диагностируют культуру человека в религиозной области. Хотя можно задать и другую группировку: три первых дополнительных вопроса плюс последний дополнительный вопрос, оставив в качестве «диагностирующих культуру» только четвертый и пятый вопросы.

Тогда можно предложить такую систему обсчета: человек, выбравший две из двух верхних (сильных) позиций по трем вопросам, показывающим активное стремление к воцерковлению (а если мы их задали как четыре вопроса, т.е. с добавлением последнего, то три), переводится на группу выше по сравнению с той, в которую попадает согласно индексу воцерковленности. Занятие же верхних (сильных) позиций (из двух верхних) по обеим «диагностирующим вопросам» переводит человека на группу выше только при наличии еще слабых (не нулевых, а третьих сверху) позиций по двум или трем из других дополнительных вопросов, но и в этом случае не выше третьей группы (Н – начинающих).

Таким образом, мы имеем следующую процедуру размещения респондентов по группам воцерковленности: В-индекс задает основное положение респондента в системе этих групп, дополнительные вопросы делают как бы поправку, и еще одну незначительную поправку обеспечивают дополнительные «диагностирующие культуру» вопросы.

Список ценностных формулировок

Из предложенного списка выберите, пожалуйста, ПЯТЬ утверждений, о которых Вы можете с уверенностью сказать, что они отражают Ваши ЦЕННОСТИ.

К неприятностям жизни следует относиться легко и поскорее о них забывать.

Отношения между людьми – вещь очень ценная, но и очень хрупкая: их нужно постоянно поддерживать и укреплять.

Свобода – великий дар человеку, и ее нужно отстаивать и защищать.

Страдания нужно переносить терпеливо и с надеждой, что они очищают нас для вечной жизни.

Справедливость – высший принцип человеческих отношений.

Человек должен сделать что-то для других, иначе он немногого стоит.

Человек не должен останавливаться в своем развитии: остановка – это интеллектуальная смерть.

Бог всегда очень близок к людям; и это ощущение дает нам уверенность в себе и желание делать добро.

Материальное благосостояние человека – основа его независимости и самоуважения.

Пожилую человека следует уважать, даже если он ничего особенного в своей жизни не совершил.

Человек должен стремиться совершить в своей жизни что-то выдающееся, хотя это и не всегда удается.

Без смирения в себе невозможно приобрести любовь к врагам, а не только к друзьям.

Человек действительно создан для счастья: стремление к счастью заложено в нем от природы.

Если люди соберутся и договорятся, они многое могут сделать.

В творчестве человек уподобляется Богу.

Чем меньше нужно человеку благ в этом мире, тем он свободнее.

Список формулировок на цели и жизненные приоритеты человека

Из предложенного списка выберите, пожалуйста, ПЯТЬ утверждений, которые соответствуют Вашим представлениям о том, какие ЦЕЛИ в жизни человек должен себе ставить.

Накапливать богатство жизненных впечатлений.

Думаю, что человек сам по себе, без друзей и близких, очень мало значит и мало что может.

Я отстаиваю принцип, что человек свободен в своем внутреннем мире – никто не должен вмешиваться в отношения человека с самим собой.

Вырабатывать в себе христианские качества – смирение, умение прощать врагов, хотя это и очень трудно.

Добиваться успехов в делах, ибо это – основа жизненного благосостояния.

Мне часто говорят, что я занимаюсь больше чужими делами, чем своими собственными, но мне это интересно.

Участвовать в создании ценностей, значимых в культуре (науке, искусстве, технике и проч.).

Когда вспоминаешь о смерти, то чувствуешь, как мало нужно человеку в этом мире.

Жизнь коротка, нужно успеть насладиться ею.

Отношения с другими людьми занимают важное место в моей жизни, это то, что всегда спасает меня в трудных обстоятельствах.

Больше всего я ценю возможность творчества.

Хорошо будет, если я сумею терпеть то, что посылает мне Бог, без жалоб и ропота.

Достигнуть материальной независимости.

Каждый человек – это такой богатый мир, мне никогда не надоест это занятие: познавать людей.

Главное в жизни для меня – учиться и познавать новое.

Ходить перед Богом, чувствовать Его рядом с собой – все остальное не имеет значения.

Способ обработки ценностных и целевых формулировок

В каждом списке формулировок на параметр «жизнелюбие» работают вопросы 1, 5, 9, 13; на параметр «социальная ориентированность» – вопросы 2, 6, 10, 14; на параметр «идеально-личностная ориентированность» – вопросы 3, 7, 11, 15; на параметр «религиозная ориентация» – вопросы 4, 8, 12, 16.

«Сдвинутость» выбора в плоскость одного из указанных параметров означает при предпочтении:

одной позиции – потенциал, скорее всего никак не проявляющийся вовне;

двух позиций – ориентация выраженная, но слабая;

трех позиций – хорошо выраженная ориентация;
четырёх позиций – очень сильная ориентация.

Как правило, при сложении выборов, сделанных по обоим спискам, «сдвинутость» в плоскость определенного параметра подкрепляется.

Но может проявиться и противоречие, «разногласие» – что «высвечивает» человека, живущего не в соответствии с продекларированными им ценностями.

У. Л. Колб. Изменение значения понятий ценностей в современной социологической теории. В книге: «Современная социологическая теория в ее преемственности и развитии» под ред. Г.Беккера и А.Боскова, М., 1961, с.113.

У. Л. Колб. Изменение значения понятий ценностей в современной социологической теории. В книге: «Современная социологическая теория в ее преемственности и развитии» под ред. Г. Беккера и А.Боскова, М., 1961, с.117.

При обработке вопросов 3, 5 и 6, допускающих несколько выборов, код ставится по самому сильному (последнему в наборе) ответу.

Приложение 2.
Тест на знание основ христианства

Ответы	1	2	3	4	5
1. Как выглядит Бог?					
как старец					
как мужчина					
Бог не имеет образа и является внепространственным Духом	+	+	+	+	+
2. Продолжите библейскую фразу: «Бог есть ...»					
справедливость					
наказание грешникам					
надежда					
Любовь	+	+	+	+	+
судия					
3. Наука и религия					
противоречат друг другу					+
не замечают друг друга					
относятся к разным областям человеческого опыта	+	+	+	+	
борются между собой					
4. Вера в христианстве понимается как:					
согласие (с тем, что Бог существует)	+	+	+	+	+
почтение к Богу					
верность Богу					
боязнь Бога					
5. Кто есть Бог по отношению к человеку и что Он ожидает от нас?					
могущественное существо, требующее исполнения его закона		+	+		
любящий отец, ожидающий ответной любви	+			+	+
безличное существо, в котором должна раствориться человеческая личность					
богов много и цели у них разные					
6. Святой Дух - это:					
Ангел Божий					
Образ Божий					
Бог				+	+
Символ проявления Бога в мире	+	+	+		
7. По отношению к Богу христианин должен испытывать:					
страх наказания					
надежду на проход в райские обители					
чувство собственного ничтожества					
любовь	+	+	+	+	+
8. Возможно ли личное общение с Богом?					
нет, даже космонавты не встречали Бога					
возможно для любого человека					
некоторые святые общались с Богом	+	+	+	+	+
крайне редко					
9. Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что:					
съели магический плод					
познали добро и зло	+	+			
пытались спрятаться от Бога					
нарушили заповедь Божию и не раскаялись			+	+	+

совершили плотский грех					
10. Почему Бог после грехопадения человека не открыт для всех людей?					
потому, что Бог уважает свободу тех, кто не желает Его видеть					
потому, что мы стали жить в физическом мире, а Бог находится в духовном	+	+	+	+	+
потому, что наши глаза потеряли способность лицезреть Бога					
11. Сохранились ли до наших дней фрагменты Нового Завета первых веков христианства?					
нет, всё было уничтожено				+	+
нет, в связи с исправлениями и дополнениями, внесёнными в последующие века	+	+	+		
да, Кумранские рукописи (рукописи Мёртвого моря)					
более 5000					
около 200 уникальных рукописей					
12. Сколько всего заповедей принято выделять в Библии?					
3					
10	+	+	+	+	+
19					
33					
13. Когда прекратилось Божественное Откровение человечеству?					
после составления (утверждения канона) Библии (Священного Писания)		+		+	+
после образования Церкви, как института	+				
после эпохи Святых Отцов					
в 787 году					
а разве оно прекратилось?			+		
14. Бог может быть в душе того:					
кто этого хочет					
кто в Него верит	+			+	+
кто очистил свою душу покаянием и возлюбил Бога		+	+		
кто ставит свечи в храме					
15. Крещение – это:					
защита от болезней и неудач					
исправление судьбы					
торжественный обряд вступления в Церковь	+			+	+
духовное рождение		+	+		
16. Что христиане вкладывают в наименование «раб Божий»?					
что они должны безусловно подчиняться сверхъестественным силам					
что главные добродетели - робость и страх					
что раб Бога уже не может быть ничьим рабом	+	+	+	+	+
что неразумно сопротивляться Богу					
17. Что является главным доказательством истинности христианства?					
древность Библии					
возможность личной встречи с Богом					
историчность христианства					
монотеизм, как истинная религия					
неотмирность христианского учения	+	+	+	+	+
18. Что является причиной возникновения христианства?					
Библия					
Евангелие			+	+	+
факт воплощения Бога	+	+			

Священное Предание						
догматы						
19. Церковная свеча - это:						
способ умилоствовать Бога						
средство для прощения грехов						
жертва на храм и вещественный символ молитвы	+	+	+	+	+	
средство для усиления молитвы						
20. Что такое догматы?						
границы истины						
нормы церковной дисциплины				+		
обязанности верующего						
свод церковных правил						
истины, над которыми нельзя размышлять	+	+			+	+
21. Святые, канонизированные Церковью – это:						
те, кто попал в рай						
кого признала церковная иерархия	+					
некоторая часть угодников Божиих, чья святость несомненна и открыта нам		+	+	+	+	
22. Святые Отцы – это:						
священники	+	+				+
святые мужского пола				+	+	
святые, являющиеся отцами детей-святых						
Учители Церкви и духовные писатели, признанные Церковью						
23. Кто является главой Церкви?						
Патриарх	+	+	+			+
Священный Синод						
верующий народ					+	
Иисус Христос						
24. Христианин – это:						
человек, исполняющий решения Вселенских Соборов						
регулярно ставящий свечи в храме						
крещённый						
член Церкви Христовой	+	+	+	+	+	
25. Что значит быть членом Церкви?						
посещать богослужения					+	
знать богослужебный Устав						
участвовать в Таинстве Евхаристии (Причащения)	+	+	+			
соблюдать определённые нормы поведения и правила благочестия						+
26. Обязательны ли для простых верующих знания основ богословия?						
да, обязательно	+					
нет, это лишнее мудрствование, нужна вера		+				
для священников нужны глубокие знания, для простых же верующих достаточно знание обрядов и правил благочестия (церковного этикета)				+	+	+
27. Священство – это:						
форма служения в Церкви						
посредничество между человеком и Богом						
гарантия спасения						
должность в храме	+	+	+	+	+	
28. Зависит ли действенность Церковных Таинств от личной греховности священника, который их совершает?						

да	+	+	+	+	+
нет					
29. Как называется главное церковное богослужение?					
всенощное бдение					
утреня					
литургия	+	+	+	+	+
великая вечерня					
царские часы					
30. Отношение христиан к иконам выражает тезис:					
честь, воздаваемая образу, переходит на того, кто на ней изображён	+	+	+		+
икона увеличивает силу молитвы					
честь, воздаваемая образу, переходит на молящегося					
иконы накапливают духовную энергию и отдают её молящемуся				+	
31. Церковь - это:					
люди, регулярно молящиеся в храме					
организация священнослужителей					
Евхаристическое сообщество					
духовенство и миряне	+	+	+	+	+
32. Православный пост – это:					
умерщвление плоти				+	
оздоровительная диета					
средство возвышения души над телом					
заповедь, которую рационально не объяснить	+	+	+		+
33. Как часто заповедано молиться христианам?					
утром, вечером и перед едой	+			+	+
перед любым важным делом					
как определит духовник		+			
когда этого хочет душа			+		
когда есть время					
непрестанно					
34. Спасение человека совершается:					
волей Бога	+				
собственными усилиями человека		+			
совместным действием Бога и человека			+	+	+
35. Первым после грехопадения в рай вошёл:					
апостол Пётр				+	
Адам					
разбойник	+	+	+		+
Авраам					
пророк Давид					
36. Смерть – это:					
переход в астрал					
дорога в ад или рай					
временное разлучение души и тела		+	+	+	+
подготовка к новому рождению					
растворение в Боге или адские муки	+				
37. Возможно ли успеть покаяться перед самой смертью, игнорируя Бога в течение земной жизни?					
нет, без соблюдения необходимых обрядов в течение жизни это неприемлемо					

да, но покаяние и раскаяние – это не синонимы	+	+	+	+	+
38. Дьявол – это:					
образ зла, аллегория				+	
падший дух, реальная личность		+	+		+
существо, равносильное и противоположное Богу	+				
мифологический персонаж					
39. Почему Бог допускает зло?					
Бог не вмешивается в земную жизнь					
так предопределено, что жизнь состоит из радостей и бед	+			+	
это последствия грехопадения человечества		+	+		+
человечество должно преодолеть зло научно-техническим и социальным прогрессом					
40. Грех, по определению VI Вселенского Собора, – это:					
нарушение 10 заповедей	+		+	+	
запрещённое Богом удовольствие					
болезнь души					+
нарушение догматов		+			
41. Кто не имеет грехов (безгрешен):					
некоторые священники	+				
Святейший Патриарх					
Иисус Христос					
Иисус Христос и святые		+	+	+	+
42. По мысли святых отцов, первый грех и мать всех грехов – это:					
чревоугодие					
пьянство	+				
гордость		+	+	+	+
сребролюбие					
осуждение					
43. Какой из представленных разделов православного богословия изучает страсти и добродетели?					
сакраментология					
антропология					
аскетизм					
экклезиология					
аскетика					
эсхатология					
гомилетика					
миссиология					
литургика					
христология					
44. Тело для христиан:					
храм Божий					
темница души					
то, что нужно смирать					
объект для аскетических подвигов					
вместилище души	+	+	+	+	+
45. Как, согласно Новому Завету, должен относиться муж к своей жене?					
властно	+	+			
снисходительно			+	+	+
как к своей душе					

как к своему телу						
как к своей колеснице						
46. Как христианин должен относиться к материальным ценностям?						
беспристрастно					+	
презирать их	+	+	+			+
считать их благословением Божиим						
как к случайной находке, от которой нужно быстрее избавиться						
47. В Иисусе Христе Божественная и человеческая природы были соединены неслитно и:						
нераздельно						
энергично						
ипостасно						
духовно	+	+	+	+	+	+
48. Существует ли в христианстве мистика?						
да	+	+	+	+	+	+
нет						
49. В христианском понимании истинная любовь:						
страстная						
деятельная						
не эмоциональная						+
жертвенная	+	+	+	+		
душевная						
не радостная						

Приложение 3

Протоиерей Алексей Остапов

Пастырская эстетика

1968 год

*«... Церковь, созданную для жизни,
мы до сих пор не ввели в нашу жизнь! ...
храни нас Бог защищать теперь нашу
Церковь! Это значит уронить ее. Только
и есть для нас возможна одна пропаганда
— жизнь наша»
Гоголь Н.В.¹*

Мысли, изложенные здесь, рождались по мере общения с нашими студентами, ставшими или готовящимися стать священнослужителями. Поводом для этого были сначала отдельные беседы, вопросы, а затем „пятиминутки культуры“, присоединяемые мною в

¹ Сочинение Н.В. Гоголя, изд. 13-е. СПб., 1896, т. 5, с. 39 „Выбранные места из переписки с друзьями“.

Академии вот уже ряд лет к лекциям по Церковной археологии.

Некоторые из участников наших бесед о культуре пастыря просили меня дать мои записи, которых у меня до сих пор не было. Желание содействовать росту наших замечательных, добрых слушателей и побудило написать часть того, о чем говорилось, что интересовало нас всех.

Говорить о культуре или об эстетике пастыря трудно, ибо все время впадаешь в „чужие“ области нравственного им пастырского богословия. Пастырская эстетика — это и пастырская мораль, этика и нормы поведения, вытекающие из христианского мировоззрения и сугубо нравственных и пастырских основ пастырства.

Важно усвоить, что священнослужитель не актер, не дипломат, он всегда должен быть самим собой и должен быть всегда на высоте своего сана. А сан обязывает его быть всесторонним, духовно-богатым, мудрым, опытным человеком.

Культура пастыря и вообще каждого священнослужителя — это не только его личное дело, это дело Церкви, дело духовных школ, каждого их преподавателя и воспитателя.

Все изложенное здесь не инструкция и предписание, а просто размышления, советы, мысли для обсуждения. Если они будут приняты и кому-либо полезны и интересны, автор сочтет свой труд не пропавшим даром.

Ценность человека — его содержание, его поведение и его дело на земле. В высочайшем пастырском служении много граней и все они должны быть чисты и прекрасны; все они должны ярко светить людям.

Эстетика — это чувство прекрасного и это наука о законах красоты. Чувство действительно прекрасного должно быть постоянным ощущением у священнослужителя. Вся его жизнь, все его служение — это выражение прекрасного и спасительного.

Без красоты нет этой жизни, красота вокруг нас, в нас самих и все это отблеск высочайшей и совершеннейшей красоты Бога.

Красота храма, богослужения — это красота церковная, особенная, вещающая о спасительном и благодатном. Красота преображающая.

Жизнь христианская — это красота духовная, нравственная, человеческая; она состоит из внутреннего богатства человека и из умения общения с людьми.

Цель жизни — спасение, вечность и на пути к этой цели Церковь и пастырство в ней. Каждый пастырь может стать действительно пастырем, а может быть только требоисправителем и пастырем наполовину, а то и меньше.

ГЛАВА ПЕРВАЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЬ В ХРАМЕ

Священнослужителю очень важно глубоко чувствовать церковный характер храма и совершаемого в нем богослужения. Он твердо должен усвоить, что как недопустима нецерковность в храме в утвари, живописи, иконах, так недопустима она и в богослужении, проповеди, облике и поведении самого священнослужителя.

Все виды нецерковности вредны, к примеру, любой нецерковный предмет, внесенный в храм для употребления сразу должен „резать“ глаза священника. Любое нецерковное, картинное изображение или имеющее светский, оперный характер, песнопение, декламационная манера чтения, даже движения и возгласы, производимые актерски, должны вызывать протест у церковно живущих молящихся и тем более у священнослужителя.

Конечно, трудно выдержать в храме все в едином стиле. Наши храмы и наши богослужения имеют теперь очень „пестрый“ характер. От древних икон до западных репродукций и дешево, безвкусно подкрашенных фотографий с картин, можно встретить в храмах. Уродливая резьба, скульптуры, искусственные цветы, громоздкие медные позеленевшие подсвечники и паникадила, полотенца с бездарными вышивками, низкая по качеству и нецерковная по характеру стенопись, плохие изображения на стекле часто наполняют наши храмы. Вкуса, эстетики, порой, обидно мало. При богослужении чтение и пение представ-

ляют тоже искусственное соединение различных по характеру и способу исполнения произведений. Много поется по оперному, по-светски.

Добиться церковной строгости и единого стиля в храме трудно. Народ наш привык, свыкся с этой пестротой и даже иногда любит установившийся горе-порядок. Священнику надо очень осторожно, очень тактично воспитывать прихожан в понимании действительно церковного.

Не крики хора, а кричать у нас любят, а глубина содержания, выявление смысла песнопений — вот главное и спасительное. Можно прокричать или прошамкать апостольское или евангельское зачало, а можно донести его до сердца молящегося. Можно „умиляться" перед плохой копией с Мадонны, а можно молиться перед духоносной древней иконой Божией Матери и получать духовное, а не „чувственное", т.е. внешнее утешение.

Раскрыть настоящую церковность, приблизить ее, сделать доступной и насущной может и должен священнослужитель, но прежде всего он сам должен открыть ее для себя, чтобы зажить ею, постоянно духовно обновлять и углублять свое знание о Церкви.

Все эти слова будут не доступны и не нужны для духовно мертвого священника, не нужны они и карьеристу, но для живого пастыря Церкви они нужны, ибо его служение призвано быть плодотворным, спасительным для него и для множества наших замечательных чад церковных.

* * *

Священник в храме... Здесь он раскрывается во всей полноте. Здесь он совершитель Таинств, Предстоятель у престола Божия, душепопечитель, учитель, воспитатель. Здесь важно все: каждое движение, каждый возглас, весь облик пастыря-отца.

Какие же качества требуются от священнослужителя? Прежде всего, — это **благоговение**, как выражение глубокого страха Божия, сознание величия дела и святости места и одновременно сознание своего недостойнства, слабости, греховности и всецелое упование на любовь и милосердие Божие, полная преданность и отдача всего себя Богу и людям. Необходима собранность всех сил души и ума на богослужении, на его внутреннем содержании и духовном смысле. Здесь должно быть отсечено все отвлекающее, все уводящее, раздражающее, все воспоминания, все привычки и заботы. И вообще внутренняя дисциплинированность, сосредоточенность, собранность и выдержанность всегда необходимы священнослужителю.

Надо помнить, что уровень наших прихожан и совопросников растет, велики их знания и запросы, пастырь должен быть совершеннее, опытнее, его знания и опыт должны быть не ниже, а гораздо выше вопрошающих. Горе тому пастырю, прихожане которого более церковны, более духовны и более человечны и культурны, чем он. **Искренность** рождает естественность при богослужении, но также всегда необходима и **строгость церковная**, т.е. глубокая церковность, чтобы храм не стал только местом личных переживаний, эмоций, трибуной, рамой для пастыря, а чтобы сам пастырь вместе со всеми в единении и смирении был носителем церковного духа, церковности живой и животворной. Для этого у пастыря должен быть **страх перед личным возвышением**, страх своего культа в храме. Авторитет, уважение прихожан и собратьев необходимы, но культ священника всегда вреден и для Церкви и для него самого.

Священник призван всегда и всюду быть **носителем церковности, высокой духовной культуры и глубокого христианского духа**.

Живой образ Христа должен быть для православного христианина всегда на первом месте, но священники, любящие свой культ, греховно затмевают собой этот спасительный образ. „Кликуши", „мироносицы", почитательницы „батюшки" бегают за ним, ходят в храм для него, видят только его, умиляются на него и т.д. Получается не богослужение и молитва, а своеобразный „спорт". И священник должен сам прекратить подобные увлечения части своих прихожан. Молодой же пастырь не должен подавать повода к возникновению повышенного к нему уважения, быстро перерастающего в поклонение.

Смирение — вот, пожалуй, главная сила пастыря, выражающаяся и во всем его по-

ведении и облике. Но смирение действительно христианское, глубокое, а не напускное или показное. **Наигранность, елейность, слащавость**, игра в добренького и смиренного — все это отвратительнее любой фальши.

Священнику нельзя как бы входить в „роль“, в храме быть одним, а вне храма — другим. Здесь раздвоение невысказано. Никакой игры в церковной ограде и вне её быть не должно. Проповедь — сама жизнь, она высшая и лучшая форма свидетельства, она и исповедничество.

Нельзя обманывать себя, своих пасомых, надо жить в храме, для храма и храмово вне храма, всегда ясно сознавая всю ответственность за отступления от норм пастырского поведения и жизни, от обетов священства, от страшного священнического Залога.

Страх Божий должен всегда жить в сердце и сознании пастыря. Священнослужителю нельзя привыкать служить, привыкать в смысле свободно, безбоязненно, смело, как всякое привычное земное дело, совершать богослужения и особенно Божественную Литургию.

Литургия — это высочайшее на земле Дело и священник призван каждый раз творить его заново, ибо все существо Литургии — это не повторение, это наипервейшая новизна, сама жизнь, творимая вновь и вновь. Это не только обновление, но вновь животворнейшая. Не дыхание благодати, а сама ее сердцевина, живой Христос, Его спасительная жертва и соучастие в ней пастыря и всей Церкви. Мертвенность пастыря может и должна преполюждаться при одном условии, если в его сердце живет любовь ко Христу.

Молитва и покаяние, самобичевание (духовное), желание быть лучше, желание роста духовного, спасение — все рождается от любви ко Христу. Любовь к человеку — это уже отблеск, это прямое следствие любви к Сыну Божию, „нас ради распятому и погребенному“.

Крест Христов — вот сила пастыря всегда и во всем. Помня о Кресте, неся его в сердце и мыслях, претворяя его в жизнь, живя Крестом, пастырь будет неуязвим и не допустит сознательно отступлений от церковного, спасительного пути. Все поступки, все служение священника, крестоносный его путь будет тогда спасительным, ясным, прямым, нужным.

* * *

Богомольцы пришли в храм. Перед их взором иконы; все небо как бы предстало в иконостасе и в центре, в отверстых царских вратах — священнослужитель.

Без него нет богослужения, нет Таинств, нет благодати, исходящей из алтаря. Храм нем без него. Он как бы живая икона в иконостасе, он связывает своим служением, собой Небо и землю. Здесь он представляет Церковь и Самого Христа, особенно Епископ. Священнослужитель, естественно, центр богослужения. Отсюда и важность вопроса: каков сам священнослужитель, на высоте ли он своего места, сознает ли он в полноте свою ответственность перед Богом и людьми Божиими, имеет ли он те качества христианского пастыря, делающие его действительно пастырем, а не наемником или, что еще хуже, волком в стаде овец?!

Облик батюшки, его служения, осмысленное, неторопливое, но и не затянутое, отчетливо произносимые возгласы с выделением главного, степенные движения, все это благодушно действует на молящихся, они видят, чувствуют, что служение их священника искреннее, благоговейное, без фальши, рисовки и без напускного смирения.

Служение со страхом Божиим, с верой и любовью — самая лучшая проповедь и особенно нужное свидетельство.

Самое священное место храма — алтарь. Естественно, что здесь все должно отвечать святости места. Безукоризненная чистота, порядок, отсутствие нецерковных вещей и, конечно, соответственное поведение лиц, которым подобает быть в алтаре. Очень хороша практика, когда в алтаре не находятся люди, не имеющие отношения к совершаемому богослужению.

Священнослужитель первым должен показывать пример отношения к алтарю и пове-

дения в нем.

Приятно бывает видеть опрятные алтари, где все продумано, все с любовью поставлено и положено на свои места. Здесь сам воздух опрятен. Здесь нет мелочи. Все важно и все вместе является очень большим показателем отношения людей к **святая святых** храма.

Алтарная часть иконостаса должна быть не задней стороной, где возможна грязь, паутина и даже зеркало, а алтарной стороной, т.е. обращенной к Востоку, к престолу. Очень хорошо, когда иконостасы устраиваются двухсторонние и в алтаре тоже святые иконы или росписи.

За иконостасом священник предстоит престолу. Поэтому как неуместны здесь разговоры, шутки, а иногда перебранка и лишнее сидение. Нельзя разрешать вносить в алтарь шляпы, верхнюю одежду. Конечно, не допустимо плевание в храме. Весь храм должен быть всегда в образцовом порядке и чистоте. И если нет богатой утвари, древних икон, парчовых риз, храм все же может быть благолепным своей чистотой, своим продуманным церковным видом — это будет всегда свидетельствовать о любви тех лиц, кто печется о благолепии дома Божия.

* * *

Величие и святость храма и богослужения требуют от священнослужителя особого внимания к движениям в храме.

Здесь следует сказать о крестном знамении, благословении, поклонах и возношении рук, каждении, походке.

Священнослужитель должен правильно, четко, с благоговением осенять себя крестным знамением. Осенив себя полным крестом, он должен совершать поклон, но не быстро и без махания головой и руками.

Священнослужитель должен своим примером и словом учить молящихся верно креститься.

Небрежное крестное знамение, неверно сложенные персты, двуперстие или „лапа“ или махание вызывает сразу отталкивающее впечатление и свидетельствуют об отсутствии у так крестящегося благоговения и страха Божия. Плохо, если священнослужитель, отравив большую бороду, крестит только ее, не полагая, как положено, крестное знамение на плечи.

Крещение рта при зевании — непонятная привычка, которую следует изживать.

Важно и то, как благословляет священник подходящих под благословение и за богослужением. Небрежность, спешка, подставление своей руки для обязательного целования — тоже оставляют неблагоприятный след в душе богомольца. Благословляя за богослужением, не нужно поднимать руку выше своей головы, надо четко изображать крест правильно сложенными перстами и обязательно смотреть на что или кого благословляешь.

Особенно внимательно, со страхом и великим трепетом надо осенять Святой Хлеб и Святую Чашу за Евхаристией, не по воздуху и издали, а над самым Святым Хлебом и Святой Чашей. Спешка, небрежность здесь немыслимы! Это великий грех! Благословлять народ надо не спеша, четко, завершая благословение неспешным поклоном.

Благословляя Святым Крестом, нельзя махать им, спускать его вниз. Крест — великая святыня и с сознанием его величия надо осенять им народ и давать прикладываться. Размахивать при этом крестом недопустимо.

При совершении Таинств и треб также очень важно истовое осенение, благословение, кропление, помазывание, отирание и т.д. Все эти действия имеют высокий духовный смысл и производить их нужно с сознанием важности, без спешки, истово с произнесением положенных по чину слов.

Хождение вокруг Святого престола, вокруг купели или аналая во время Таинств должно быть неспешным, благоговейным. Возношение рук за литургией должно иметь благоговейный и благолепный вид. Слишком поднятые кверху или растопыренные в стороны руки производят нехорошее впечатление. Руки подчеркивают сугубую молитву и их воз-

ношение должно выражать искреннюю молитвенную настроенность совершителя Таинств. Диакон при произнесении ектений не должен поднимать руку с орарем выше своей головы. Нося большую диаконскую свечу, некрасиво держать ее за самый конец.

Поклоны поясные и земные должны совершаться там, где они положены, причем, надо думать и о том, чтобы и они были благопристойны и совершались в полном соответствии с общим характером богослужения. Произвольные поклоны и стояние на коленях, когда не положено, недопустимы. Дома можешь класть любое количество поклонов. Но делать это при всех не надо.

Каждение дается в начале очень трудно. Красиво кадить умеют немногие.

Кадить надо по счету три, соразмеряя поклон. Обязательно при каждом нужно смотреть на икону, которой кадишь. Нельзя при каждом спешить, лихо размахивать кадильницей, говорить. Кадить надо с благоговением и страхом, не забывая, что это священнодействие — существеннейшая часть богослужения. Поспешное каждение на требе — панихиде или при погребении — вызывает отталкивающее впечатление. Здесь, у гроба, рядом с глубоко страдающими людьми, священник не может спешить, не должен формально „отслужить“ и все. Это преступление!

Вообще походка священнослужителя должна быть особой. Бегать по алтарю и храму, размахивать руками, махать головой, отбрасывая волосы назад, недопустимо, нельзя и умышленно „плавать“, едва переставляя ноги, это фальши. Походка должна быть естественной, но степенной, чтобы не нарушать общего величия и строя богослужения. Надо очень умело рассчитывать входы и выходы, чтобы не спешить и не опаздывать. Пауз и ожиданий во время богослужения не должно быть.

Богослужения также должны начинаться строго в назначенное время. Недопустимо опоздание или внезапное изменение часа начала службы.

Все действия, движения и само предстояние у престола, или сидение на горнем месте и вообще в алтаре должны быть пристойными, соответственными святости богослужебного чина и места. Движения служащих происходят на глазах множества молящихся. Красота пения, чтений должна восполняться плавностью и красотой движений. Умение ходить, умение сидеть, умение служить благолепно нужно учиться, нужно все делать обдуманно и с благоговением.

Особенно важно осмысленное и глубокое служение литургии. Божественная литургия — это единый стройный чин, где все полно великого смысла и где нет ничего лишнего, ничего второстепенного. Надо чувствовать строй литургии, ее величие, раскрывать его, а не объединять, не принимать величия и полноты Божественной литургии. Живя литургией, можно заставить жить ею и всех молящихся, а нередко храм и молящийся народ воодушевляет батюшку.

Все в литургии должно быть продумано и со стороны действий, тогда содержание, слова будут подчеркиваться действиями, движениями. Все в литургии важно и свято от начала до конца. Присутствие за литургией как и за другим богослужением в алтаре епископа вносит некоторые особенности, которые следует знать священнослужителю. Это: получение благословения у архиерея в начале, а затем поклоны после возгласов. При архиерее священнослужитель не благословляет сослужащих и народ. На литургии в этом случае благословляет только Святой Хлеб и Святую Чашу на Евхаристическом каноне.

Архиерейское богослужение имеет много особенностей и участвующему в нем духовенству следует быть особо внимательными и собранными.

Часто литургия очень затягивается чтением записок о здравии и о упокоении — это очень плохо. Читать записки надо, но не длительное время. Плохо, если и Херувимская песнь повторяется несколько раз из-за того, что Предстоятель поминает у Жертвенника слишком долго.

Хочется отметить некоторые моменты литургии — это целование священнослужителей при соборном служении перед Символом веры и движение воздухом над дискосом и чашей во время „Верую“. Эти действия должны производиться очень продуманно, очень

благоговейно, а также причащение священнослужителей должно носить глубоко благоговейный характер. Недопустима здесь спешка и нарушение чина. Поклон, целование Святого престола и бережное взимание левой рукой Святого Тела, положение на правую руку, если есть Предстоятель, целование в плечо и степенный отход от престола — ни в коем случае не за спиной других священнослужителей, чтение молитвы, благоговейное осенение себя Святым Телом и причащение — трепетное, святое, с великой верой и страхом, в молчании, без суеты и обычного жевания.

Плат при причащении Святой Крови ни в коем случае нельзя запускать за воротник подрясника на потную шею. Обтиранием Святой Чаши и целованием ее края завершается само причащение. Причащение богомольцев необходимо производить с большой осторожностью, тщательностью, с терпением и с любовью.

Большого внимания и благоговения требует потребление Святых Даров. Разговоры потребляющего, его смелость и быстрота потребления производят плохое впечатление на богомольцев, да и не соответствуют величию Таинства. Приходилось видеть диакона, даже не осенившего себя крестным знаменем до и после потребления Святых Даров.

Плохо, если потребляющий обсасывает или вылизывает лжицу и чашу. При соборном служении очень важно, чтобы соблюдался общий строй, порядок. Все служащие должны равняться по старшему, одновременно с ним совершая крестное знамение, поклоны и даже чтение по служебнику. Не хороша практика носить за поясом на литургии служебник, иногда довольно пухлый.

Очень плохо выглядит священнослужитель в коротком подряснике, этого надо тщательно избегать.

Показательно поведение неслужащих священнослужителей в храме и алтаре. Во время литургии или исправлении треб они должны учитывать такие моменты, как чтение Евангелия или Евхаристический канон.

Чтение записок, вынимание частиц и тому подобные действия должны на это время обязательно прекращаться.

Невежливо во время проповеди собрата не слушать ее или критиковать содержание и способ произнесения.

Нельзя сидеть в алтаре при епископе и старших по хиротонии, пока они стоят.

Нельзя сидеть при причащении в алтаре. Конечно, нехорошо спешить с запивкой, пока не запили служащие.

Сугубое внимание должно быть у всех в алтаре при совершении хиротоний.

Иногда развязно и даже грубо держат себя иподиаконы в алтаре, изображая главных действующих лиц, — это отсутствие страха Божия и культуры и наследие плохих иподиаконов прошлого должно всячески изживаться.

В начале богослужения, облачаясь, священнослужитель читает особые молитвы, благословляет облачения. Об этом следует помнить и при снятии священных одежд. Больно бывает видеть небрежное, поспешное снятие облачений, или облачения в беспорядке, лежащие в алтаре или ризнице.

* * *

Немаловажное значение имеет в храме ризница. Ее состав должен соответствовать годовому кругу богослужения, здесь должно быть все для совершения Таинств и треб.

Сосуды, книги, вся утварь — предметы священные, редкие, художественные, часто древние, — их надо беречь, помня их святость, неповторимость и их назначение. Отношение к утвари всегда очень большой показатель культуры и веры священнослужителя.

Почему-то часто книга „Апостол" находится в большом невнимании и после прочтения очередного зачала часто оставляется где попало.

Святые иконы, антиминс, святое миро, Евангелие, плащаница, святые кресты требуют особого отношения со стороны священнослужителя. Они должны быть в храме в подобающем виде, без порчи и утрат и прикосновение к ним должно быть всегда благоговейное, бе-

режное, как к предметам священным.

Очень важно их правильное хранение в соответствующем месте, а если потребуется реставрация, то ее можно доверять только опытным реставраторам, в противном случае можно навсегда испортить древнюю икону, шитье, чеканку или эмаль. Ценить художественные достоинства утвари, их древность, знать их историю должен каждый священнослужитель. Это его прямая обязанность.

Необходимо иметь в храме иконы на весь год и все это должно тщательно храниться. Способы должного хранения икон, облачений, книг и утвари есть различные, но важно то, чтобы сокровища ризницы каждого храма сохранялись от порчи и преждевременной гибели.

Никоим образом нельзя иконы, шитье, облачения мазать маслом, одеколоном, духами. Серебро нельзя чистить кислотами. На воздухах, пеленах, облачениях, камилавках и вообще всюду, где есть подкладки, они должны быть чистыми. Иллитоны, платы также должны иметь безукоризненный вид. Я уже не говорю о святом антиминсе, каждому священнослужителю понятно, что на престоле его храма антиминс должен быть в порядке и освящен православным епископом и с мощами в должной чистоте и опрятности.

Ветхие предметы, невозможные к употреблению, следует сжигать в отдельном месте.

Старые иконы и деревянные вещи с жучком, шашелем являются распространителями этого вредителя, так что надо очень умело вести борьбу с врагом древностей. Опасны моль, сырость, гвозди, старые ризы на иконах и, конечно, беспорядочное хранение, когда икона лежит и вытаскивается из кучи по мере надобности.

Священнослужитель несет прямую духовную ответственность за святой престол, жертвенник, за всю утварь. Важно, чтобы облачения были всегда в порядке и соответствовали богослужению, т.е. имели цветовое соответствие дню и богослужению, чтобы все предметы облачения соответствовали в цветовом отношении друг другу. Нельзя, например, с голубым стихарем надевать зеленый орарь или с синей фелонью розовые поручи и т.д. Здесь нужен эстетический вкус. На голубой подризник ни к чему нашивать розовые ленты.

Особенно мало вкуса у изготовителей и заказчиков митр. Обилие стекол, бус, брошек и очень плохие изображения делают современные митры похожими на театральные, бутафорские. Жаль, что утратилась разница между епископскими и архимандричными шапками (митрами). Не умеют часто наши митрофоры и носить митры, нося их по архиерейски. Кресты и панагии тоже не всегда, к сожалению, блещут вкусом.

Надо помнить, что есть совершенно несовместимые цвета и материалы, и о чем, к сожалению, нередко забывают изготовители утвари. И не обилие блеска и „фальшивых“ камней, а церковность и художественность делают любой предмет церковный соответствующим его высокому назначению. Важно также здесь и соблюдение норм и традиций Православной Церкви. Не традиционны и возникли в новое сравнительно время некоторые изображения, как например, единоличное изображение Бога Отца, картина „Моление о Чаше“. Воскресение Христово в виде вылетающего из гроба Спасителя в окружении ангелов и воинов, коронавание Божией Матери, изображение Богоматери с непокровенной головой и др.

В наших храмах часто можно и очень много найти интересного — это древние, старинные, художественные предметы, иконы, исторические памятники, редкие книги и изделия местных мастеров. Священнослужитель должен стремиться узнать историю храма, изучать храм, его богатства, включая чердаки, подвалы и кладбища.

Интерес к церковной старине и к своей культуре, к истории должен волновать сердце пастыря.

При посещении других храмов, мест, городов, музеев священник должен научиться смотреть, сравнивать, узнавать архитектуру, иконы, живопись, утварь.

Неоценимую услугу могут оказывать в этом отношении книги по истории, искусству. Хорошо, если батюшка работает над какой-либо темой по богословию или церковной археологии. Живой интерес к прошлому — большой показатель настоящей культуры.

Горе-священник, требоисправитель, кое-как отслужив службу, вешает рясу на гвоздь и вместе с ней оставляет все священническое, все духовное до следующей службы и выпархивает в мир, как совсем светский нецерковный человек, жаждущий утех и развлечений этого мира.

* * *

Очень часто приходится в наших храмах видеть злоупотребление электросветом. Обилие электричества, громадные лампы и рефлекторы слепят молящихся. Злоупотребляют и лампами дневного света. Лампочки иногда заменяют и живой свет лампад. Храм и богослужение теряют многое от безвкусного и постоянного яркого электроосвещения. Глаз современного человека в быту устает от обилия света так же, как ухо от шумов.

Не допустимы в храме искусственные цветы и фальшивые украшения. В храме все должно быть иным, именно храмовым... Здесь даже воздух иной, напоенный ладаном, струящимся в лучах солнца, проникающих в храм. А разве может заменить лампочка свечу или лампаду — этой жертвы и символа живой молитвы и веры.

Храмовая атмосфера всегда должна быть таковой и никакие земные эффекты здесь недопустимы. Если в искусстве земном, реалистическом, театральном многое построено на иллюзии, то в храме иллюзий не должно быть. Здесь земными средствами все свидетельствует о реальности и близости духовного мира, здесь дышит благодать Христова и человек готовится в храме для ее принятия, для очищения, возвышения, приближения к горнему. Храм — это духовная лечебница, место исключительное и единственное на земле, священнослужитель обязан это себе ясно представлять и содействовать тому, чтобы храм всегда был храмом, домом молитвы.

* * *

Священнослужителю очень важно владеть своим голосом. Знать недостатки своего произношения, дикции и слуха и упорно бороться с ними. Для этого полезно выслушать дружественную критику и принять ее к сведению. Всякий речевой дефект мешает в деле пастырском. Всякая искусственность и фальшь должны быть отброшены. Необходимо стремиться к тому, чтобы все молящиеся получали все, что им несет своим голосом диакон или священник. Крикливое служение так же, как и слишком тихое, вредят делу. Некоторые молодые священнослужители на первых порах иногда усваивают у старых священников неверную, ложную манеру служить и произносить возгласы. В этом большая опасность. Усвоив с молодых лет ошибочную практику служить, начинающий священник может остаться в плену ошибок до конца.

Необходимо учиться у многих или у очень опытных и духовно живущих лиц. Полезно сравнивать различную практику, различный опыт священнослужителей, читать по этому вопросу. А, главное, узнавать: есть ли смысл, оправдан ли тот или иной жест, интонация или движение, ведут ли они к Богу или это личный произвол, „фокус“, дурная манера или еще хуже — показуха. Греховная привычка служить быстро, читать наспех вырабатывает гнусное бормотание, скороговорку, проглатывание слов или целых фраз. Сбить язык легко, но исправить этот дефект трудно и даже невозможно.

Есть старые батюшки, которые не могут служить из-за „сбитого языка“. Это следует помнить начинающему священнослужителю. Дикция — важное условие чтения. Необходимо дома больше выразительно читать вслух, следить за своей артикуляцией, строго слушать себя.

Плохо, если у пастыря плохой слух или слабый голос, но и здесь есть возможность какого-то исправления, улучшения, лишь бы гордости поменьше, самомнения да желание исправления к пользе дела.

Часто слышишь, как отвратительно произносят возгласы отдельные священники, как уродуют этим богослужение. А диаконы? Так часто они пыжатыся от гордости, а на самом деле слушать нечего, служат прескверно и не своим голосом. А попробуй сказать, посоветовать, остановить... Порой очень трудно удержаться от замечания, когда служит молодой

батюшка с завыванием или мяукает или похрюкивает, или мычит в начале, или двумя головами кричит или басит, когда у самого тенор. Нельзя служить вульгарно, грубо или фальшиво-елейно.

Вопросы слуха, голоса и дикции очень и очень существенные и нельзя полагаться лишь на собственное мнение о своих слуховых и голосовых данных, считая мнения других всегда ложными и враждебными.

* * *

Внешность священнослужителя, весь его облик в храме имеют не второстепенное значение. Наши священнослужители по внешнему облику могут быть, пожалуй, разделены на: совершенно бритых и стриженных, на умеренно бритых и стриженных и на совсем небритых и нестриженных. Думается, что священник должен уважать себя, свой сан и традиции Церкви, но совершенно не обязательно растить волосы и бороду до поясницы. Подбритие шеи, закручивание волос в безобразные „поповские" косицы, лохматые длинные бороды православия, конечно, не прибавляют.

Священник должен иметь опрятный внешний вид. Он не должен, конечно, маскироваться под художника или стилиста с бородой, но он не должен быть дикообразом, пугалом.

Умеренная борода и некороткая прическа всегда будут свидетельствовать о том, что батюшка не прячется, а с достоинством носит свой сан.

Духовная одежда священника должна быть строгой. Лучшим цветом для рясы всегда будет черный, для подрясника — белый. Конечно, возможны вариации, но очень умеренные. Пестрые, цветастые из дорогих, а часто и дамских или блестящих подкладочных тканей или из бархата и плюша рясы и подрясники не говорят в пользу их владельцев. Любовь к широченным, цветастым поясам тоже не всегда свидетельствует о вкусе. Обувь при богослужении всегда должна быть строгой и только черного цвета и обязательно в безукоризненной чистоте.

Само собой разумеется, что священнослужитель должен быть чистоплотным. Его лицо, руки, рот да и все тело должно быть всегда безукоризненно чистым.

Постоянно следить за собой обязан каждый служитель алтаря. Личная гигиена пастыря, аккуратность, чистоплотность должны стать неотъемлемой частью его жизни.

Печально бывает видеть нечистоплотного, заросшего с черными ногтями, неопрятного с гнилыми зубами батюшку. Такой священник своей некультурностью приносит вред великому делу, дискредитирует духовенство в целом. Употребление духов, помад, крашение волос, маникюр, завивка не должны иметь места у священнослужителя. Это несовместимые вещи с личностью священника и только очень духовно бедные люди могут стремиться украшать себя подобным образом.

Священник в рясе с крестом на груди... Этот облик складывался веками. Не надо его уродовать. Облик православного батюшки надо сохранить, сберечь. Бритые щеки и „плевок" вместо бороды, почему-то греческого покроя ряса, желтые ботинки — все это не украшает и не создает облика. Ряса должна быть, так же, как и подрясник, наша русская. Монахам любого сана не следует носить цветные подрясники, им то более всего нужно думать о скромности.

Священник по возможности должен избегать появляться в храме в подряснике. Подрясник равен нижней одежде, белью.

Нельзя поощрять практику совершения треб и таинств в подряснике, хотя это и удобно. Священнослужитель не должен, идя по улице в рясе, быть с непокрытой головой, он, как и военный человек, если в форме, должен покрывать голову. Черная скуфья - лучшее украшение для священнослужителя.

Недопустимо появление в подряснике в официальных церковных местах: у архиерея, в духовной школе, в Патриархии. Здесь священнослужитель должен быть в своей официальной одежде. Крест всегда должен быть в порядке, без порчи и грязи. Монах в таких случаях — в клобуке, с четками. Ряса, по возможности, должна быть не короткой, чтобы из-

под нее не выглядывали брюки, — это безобразно.

Священнослужитель вынужден носить и светское платье. Оно должно быть строгим, со вкусом. Лучше выбирать темные тона и скромные формы одежды. Черный костюм, белая сорочка с черным галстуком, черные ботинки. Скромное темное пальто и шляпа. Яркие модные костюмы, шляпы, туфли и береты, кричащие апаше и безрукавки неуместны. Скромность всегда украшает и никогда не унижает человека. Умение выбирать и носить одежду дано далеко не всем.

Больно бывает видеть плохо „замаскированного" под светского человека батюшку. „Попа всегда видно, даже в рогожке".

И глубоко ошибаются те священнослужители, которые пытаются слиться с толпой, быть как все! Всегда виден поп, но надо, чтобы был виден современный пастырь, а не поп. Пастырь — это человек большой и всесторонней культуры, человек духовно и эстетически богатый. Не отсталость и безвкусицы, не отрешенность от прогресса, а сознание нужности и важности пастырского делания должно определять и поведение и облик пастыря Православной Церкви. Священнослужитель, с честью носящий свое духовное платье, всегда вызывает уважение у окружающих.

Быть священником всегда и везде — этому посвящаются следующие страницы нашего повествования.

ГЛАВА ВТОРАЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЬ ДОМА

Священнослужитель — это человек больших всесторонних знаний и глубокой духовной культуры. Естественно, что основные знания у него должны быть богословскими. Его образование должно охватывать все богатства православной науки и опыта церковного, ему должна быть известна вся церковно-богословская литература, основная во всяком случае. Немыслим православный священнослужитель без знания слова Божия — Библии, Творений святых отцов. Истории Церкви, житийной литературы и богослужебных книг.

Знание Библии у священнослужителя должно превратиться в постоянное откровение для себя нового и нового смысла, что достигается постоянным вдумчивым и молитвенно-осмысленным чтением и чтением святоотеческих -толкований и лучших проповедей. Богатства Богословия и Истории Церкви должны быть с любовью освоены священнослужителем и претворены в свое достояние. Здесь, конечно, говорится не о школьном лишь, формальном изучении, а более фундаментальном осмыслении веры и жизни христианской.

Работа с книгой для священнослужителя должна стать целожизненной. Процесс познания и все большего углубления в известные, как бы катехизические истины должны продолжаться всю жизнь. Евангелие, Библию прочесть нельзя. Их надо читать всю жизнь, ежедневно, живя их содержанием, ибо это не книги земные, человеческие, а слова жизни и спасения. Поэтому у священнослужителя должно быть совершенно особое отношение к Библии и особенно к Новому Завету, и его пастырским местам. Святое Евангелие всегда перед глазами священника и в храме и дома, оно с ним и в гробу. Он первый исполнитель его, за это он даст ответ Богу. Он учитель словом и жизнью. И если молитва есть наипервейшая обязанность пастыря, то она не должна ограничиваться и богослужением и только определенным чином или последованием. Пастырь весь в молитве и всегда в молитве. Нельзя молитву отводить только на определенные часы и дни. Кто не молится дома, тот не сможет молиться и в храме. Дома в этой малой, но церкви должен быть сохранен церковный характер, особая пастырская атмосфера. Создают ее святые иконы. Немыслимо жилище православного священнослужителя без икон. Их может быть немного, но они должны быть. Это наше неотъемлемое и святое. Иконы, святой крест, Евангелие, духовные книги и изображения, епитрахиль — вот необходимые предметы уголка священника дома.

Домашние святыни — иконы помогают пастырю дома сосредоточенной молитвенной настроенности. Желательно, чтобы это были настоящие иконы, написанные в традициях

нашей Церкви, а не новоделы, или лубочные и примитивные иконы в безвкусных модных ризах и нелепых киотах с уродливой резьбой. Не должно быть в святом углу православного священнослужителя западных изображений, барельефов и статуэток. Если уже непреодолима любовь к западным католическим изображениям, то пусть они будут не в переднем углу, а на стенах, где место картин, а не икон.

Лампады должны гореть перед святыми иконами и только перед ними! Древняя икона создает ни с чем несравнимую благодатную атмосферу церковной молитвы. Если у пастыря нет навыка молитвы перед древней иконой, или написанной в древнем стиле, пусть он учится молиться перед ней и сам потом убедится, что икона будет способствовать именно молитве, а не любованием внешней красотой и похожестью.

Увидеть православную икону можно теперь всюду в домах и в музеях. Репродукции с икон помещаются в различных изданиях, на открытках. Икону как бы открыли для себя многие, ее любят и изучают в разных странах. Однако всегда следует помнить, что икона „живет“ только в храме. Там она становится иконой в полном и совершенном смысле этого слова. Родиной иконы является Церковь, Православная Церковь. Созданная Церковью икона действительно участвует в жизни Церкви, помогая чадам Церкви совершать дело своего спасения. Икона существует не для любования и украшения, а для спасения. Без молитвы не возможна духовная жизнь и приближение к Богу. Икона помогает молитве, она участвует в богообщении человека, она способствует созданию внутреннего преображения человека.

Икона освещает всю жизнь верующего человека и предстает всегда пред вещественным взором человека, учит его видеть и осмысливать мир высший, духовный, вечный. Поэтому-то древняя православная икона ничем не напоминает мир земной, чувственный, временный.

Раскрывая мир духа, область веры, икона благодатно врачует мятущийся дух человека, указуя единственный путь к спасению — веру Православную, веру Церковную.

Не человеческие эмоции и домыслы, а многовековой опыт Церкви, ее история, ее подвиг, запечатлены в иконе. И запечатлены не как давно минувшие, ушедшие в историю факты, а как вечное живое дыхание благодати Христовой, Как выражение вечных спасительных истин веры, как обновляющая сила Воскресшего Господа. Реальность иконы — это реальность духовного мира, и спасительность здесь на земле. Это реальность спасения для каждого, стремящегося к спасению. Вне Православия иконы нет. Вне Православия есть скульптуры, картины, гравюры, фотографии, фильмы на евангельские темы и т.д. Вот это виды искусства земного. Православная икона несоразмерно выше этого искусства, ибо она часть жизни Православной Церкви, часть существенная, и можно смело сказать, часть имеющая непосредственное отношение к самым основным догматам нашей веры. Это показали и это доказали защитники святой иконы и VII Вселенский собор. Это доказывает опыт и история Церкви и каждого ее члена.

Озаряющее действие святые иконы, благодать Божия подающая по вере в молитве перед ними, мысль и сердце молящегося, устремление к первообразу — все это действует на человека, как великое благодеяние Божие, как дар, как незаменимое небесное средство здесь на земле живущим православным христианам.

Слова молитв, мир храма и богослужения всегда едины с иконой — это одно целое.

Все богатство богословия, все достигнутое искупленным человеком на пути к Богу, все отражено в Церкви зримою в иконах, в росписях храмов. Все эти богатства служат нам, как они служили многим поколениям и будут служить и грядущим в их пути к спасению.

Необозримы богатства великого и духоносного творчества Православной Церкви и все оно несет проповедь и свидетельство о Христе распятом и Христе воскресшем из мертвых и в этом непроходящая животворная сила изобразительного и монументального творчества Церкви.

Теперь стало модой собирать древние иконы; собирают их очень многие и лишь очень немногие священнослужители и люди церковные собирают, берегут и ценят нашу церков-

ную старину и прежде всего наше сокровище и богатство — святую икону. Не коллекционирование икон, а создание дома церковной атмосферы, бережное хранение святынь, благодатное отношение с веками, намеленными духоносными образами — вот к чему должен стремиться наш священнослужитель.

Как уже говорилось выше, постоянными спутниками пастыря должны быть книги. Библиотека священнослужителя — это его незаменимое богатство! Собрать вообще библиотеку трудно, но пастырскую особенно сложно; но собрать ее можно и должно. Это должна быть библиотека из самых необходимых и нужных пастырю книг. Богатство пастыря, его личная пастырская библиотека, собранная с любовью, знанием и с учетом запросов самого пастыря и его духовных чад.

Важно, чтобы в библиотеке священнослужителя были справочные издания, энциклопедии, симфонии, словари, указатели и т.п. литература.

Всякое собирательство таит опасность перерасти в страсть, но духовные книги собирать нужно, они дадут очень многое мыслящему и читающему пастырю.

Имеется список особенно нужных пастырю книг и здесь не будем останавливаться на их перечне.

Любовь к книге одна из больших показателей настоящей культуры. Книга — это сокровище. Древние, рукописные, старопечатные, редкие и другие ценные книги должны в лице священнослужителя найти первого друга и бережного ценителя и хранителя.

* * *

Домочадцы священника должны помогать ему в его служении и в исполнении его пастырских обязанностей. Часы молитвы, чтение слова Божия и особенно приготовление к Литургии — важнейшие части пастырского служения и домочадцы должны знать об их важности. Также дни и часы, когда священник отправляется к службе или возвращается после службы, должны быть умиротворенными, благодатными. Всячески надо избегать раздражения, суеты, гнева, мелочей обыденной жизни.

Высота пастырского служения, его собственности, его внехрамовая, домашняя сторона должны быть хорошо известны всем членам пастырской семьи и особенно жене священнослужителя. Сам же священнослужитель должен подавать пример уравновешенности, мира, любви и порядка в доме.

Взаимная любовь, уважение, дружба и высота пастырского долга должны объединять всех в единый христианский союз, в христианскую семью.

* * *

Нет необходимости здесь говорить о важности образования для священнослужителя: образования общего и специального. Духовное образование надо считать нормой для каждого священнослужителя. Но плох тот бывший воспитанник Семинарии или кандидат богословия, который заканчивает свое образование, покинув стены духовной школы. Школа дает ключ к знаниям, к дальнейшему развитию. Отраднее бывает видеть священнослужителей на приходах, работающих над избранными магистерскими темами, не порывающих с наукой, интересующихся, пишущих и читающих. Ушедший лишь в формальное требоисправление и скачущий священнослужитель производит впечатление духовного лентяя.

Круг интересов священнослужителя должен быть широким. Помимо его основных богословских, церковноисторических, духовных знаний ему надлежит быть в курсе других общечеловеческих знаний, открытий, новинок науки. У каждого человека есть свои склонности и интересы к той или иной области знаний. Хорошо, когда вокруг интересов священнослужителя охватывает те вопросы, которые помогают ему лучше и полнее совершать свое пастырское служение. Изучение истории, литературы искусств, логики, философии, психологии, музыки, языков и др. знания могут приносить пастырю огромную пользу.

Пополнение и расширение своих знаний священнослужитель может достигать путем самообразования. Способов самообразования много. Все зависит от воли, умения распределять время, умения работать с книгой и думать.

Разумное, организованное чтение, выписки, конспекты прочитанного, чтение именно нужного и важного, критическая оценка читаемого — все это важные составные части процесса самообразования.

Самообразование должно быть систематическим, последовательным, постоянным процессом, а не чтением от случая к случаю. Очень полезно для священнослужителя изучение истории Церкви, отдельных эпох, событий, лиц, знакомство с литературой по этим вопросам.

Богатый материал содержат старые богословские и церковные журналы, епархиальные ведомости и т.д.

Знание истории, жизни замечательных духовных лиц, их трудов, творений чрезвычайно обогащают „багаж" священнослужителя, помогают в его служении.

Умение работать с книгой включает в себя и работу с пером. Священнику надо владеть пером. Выписка из прочитанного, запись проповеди, пастырский дневник, богослужебные памятки всего года, вопросы для выяснения, непонятные термины и слова, официальная и личная переписка — все это требует от пастыря умения излагать чужие и свои мысли на бумаге. Чтение и письмо связано и с устным словом, со служением проповедническим, вообще с культурой речи, о чем будет сказано ниже.

Самообразование должно проходить вместе с самовоспитанием. Работа пастыря над собой важнейшая сторона пастырской жизни и деятельности, но она является темой пастырского богословия и поэтому о ней здесь только упомянем. А вот вопрос личной культуры, саморазвития требует более внимания, т.к. вопрос этот очень важный для священнослужителя. Понятие личной культуры многогранно. Это не только внешний облик, речь, поведение в обществе, но, главным образом, внутренние духовные богатства человека, его интересы, его действительная, а не показная, внешняя культура. Воспитание в семье создает основу культуры. Знания без воспитания могут быть использованы во зло. Невоспитанный, некультурный человек, невежественный член общества — явление гадкое, отталкивающее, это урод.

Священнослужитель призван видеть красоту природы, памятники искусства и старины. Им должны владеть жажда знаний и стремление к прекрасному, высокому, духовному. Настоящая музыка, замечательные богатства литературы, океан знаний — все должно быть доступно и важно для живого, мыслящего, чувствующего, растущего священнослужителя; все ему должно раскрывать богатства Божьего мира и все должно возводить его душу и его разум к Творцу и Промыслителю всяческих.

Какие широчайшие возможности роста, какие многообразные пути для интереснейшей работы, поисков и открытий найдет каждый желающий, каждый стремящийся узнать больше, чем он знает... Чтение, путешествия, беседы, раздумья и снова чтение и чтение — вот основные способы на этом славном пути.

Некультурность, хамство, унижающие человека, — многолико; также многолика культура человека, возвышающая его, делающая его полноценным, нужным, приятным членом человеческой семьи.

Об общении священнослужителя с людьми будет сказано в третьей главе.

Человеческое жилище всегда ярко свидетельствует о культуре и интересах его насельников.

Дом священнослужителя, естественно, должен иметь особый характер, как об этом уже говорилось выше. Но следует добавить, что погоня за богатой или стильной обстановкой, стремление к роскоши и излишествам являются отрицательной стороной жизни священника. Нужно иметь все необходимое, все добротное, все со вкусом, но без налета мещанства и мнимой роскоши и дешевого, пошлого уюта.

Все виды излишества, роскошествование, бездумное собирание ценных вещей не должны иметь места в жизни священнослужителя.

Вкус, ум, такт и воспитанность жены священнослужителя имеют в этом отношении громадное значение. Также облик жены пастыря — невторостепенный и очень сложный

вопрос. Многое и очень многое в быту, в повседневной жизни священника зависит от его спутницы, подруги, разделяющей все его заботы, труды, помогающей ему и живущей общими стремлениями и интересами.

Церковность жены священника — это прежде всего ее посещение храма, участие в богослужении, интерес и знание его. Неприятно бывает видеть жену священника, одетую в кричащие сверхмодные костюмы, стоящую в храме небрежно с непокрытой головой. Велико значение жены священника в его личной жизни. Опрятность, чистота, мир, порядок во всем, полная уравновешенность и христианская любовь, приветливость к каждому входящему, искренность, гостеприимство, строгость в вопросах веры и жизни, любовь к прекрасному, возвышенному и, конечно, церковность должны быть неотъемлемыми чертами насельников дома священника. Священнослужитель со своими домочадцами и, прежде всего, со своей женой должен представлять полное единство.

Кстати, священнослужителю нельзя именовать свою жену „матушкой“, представляя жену или говоря о ней. Это равносильно тому, что себя священнослужитель стал бы именовать „батюшкой“. В семье священнослужителя должны быть свои добрые священнические традиции, украшающие жизнь, делающие ее церковной, истинно христианской, духовно богатой, красивой. Старые традиции священнических семей должны, по возможности, быть нам известны, но в каждом доме могут складываться и свои новые традиции и порядки.

Неплохо, если в свободное время священнослужитель заинтересуется коллекционированием, но его коллекции должны помогать развитию его знаний, культуры. Хорошо иметь дома собрание пластинок классической и народной музыки, записи церковных песнопений, правда, в наши дни появился прямо-таки „спорт“ — запись богослужений на пленку. Батюшка с магнитофоном — это плохо, батюшка с транзистором — это отвратительно!

Неплохо собирать открытки с изображением храмов, монастырей, городов, репродукциями с картин больших художников. Разумное, умное коллекционирование дает очень многое!

* * *

К сожалению, редко приходится видеть в домах священнослужителей древние иконы, чаще одни ризы, камни, эмаль или совсем западные „иконы“. Не часто встретишь в доме священника хорошую пастырскую библиотеку. Совсем редко увидишь на стене пастырского жилья настоящую картину или гравюру или портрет. Предметы быта должны быть подобраны со вкусом: они могут украшать жизнь, развивать вкус. Хорошо, когда в доме сохраняются традиции родного русского искусства, русского быта, старины. Погоня за всем иностранным, импортным — отвратительное и низкое явление.

Жизнь священнослужителя и его семья, как уже отмечалось, призвана носить церковный характер. В чем же выражается эта церковность? В ежедневной молитве утром и вечером, в молитве перед и после еды. Посещением храма в субботние, воскресные и праздничные дни, соблюдением постных дней и постов, возжжением лампад перед иконами, Хранением праздничных дней от житейских хлопот и дел. Приготовлением себя и дома к великим праздникам. Благоговейное отношение к артосу, просфоре, святой воде. Чтением душеполезной литературы, чтением слова Божия. Хранением языка от дурных слов и брани. Интересом ко всему церковному, спасительному, назидательному. Знанием церковного года. Любовью к человеку, делами милосердия. Трудолюбием, миром, радостью, взаимной любовью и поддержкой. Соблюдением всех установлений церковных. Причащением святых Тайн, говением, воздержанием, уважением к носителям сана, к памяти об умерших.

Церковность семьи священнослужителя — это та благодатная среда, где пастырь получает необходимую поддержку, отдых и новые силы для своего служения. Дом имеет огромное значение в жизни: святость, честь и высота дома необходимы для каждого священнослужителя.

Келья инока имеет свою специфику. Келья эта тоже может носить характер высокого духа и тонкого эстетического вкуса и подлинной церковности, или же быть выразительни-

цей культуры и относительного вкуса.

Келья может приобрести и стиль „модерн“, здесь будут новинки техники, фото-кино-теле и т.п. и т.д.

Место, где человек остается один или в кругу самых близких ему лиц, — это место должно помогать человеку, способствовать ему в его деле и в его отдыхе.

* * *

Аккуратность культурного человека должна быть всеобъемлющей. Всюду и всегда такой человек опрятен, всегда вокруг него порядок, чистота. Он не оставит после себя беспорядка, не внесет ничего, что нарушило бы чистоту, благопристойность любого места. Человек должен быть действительно опрятным и аккуратным и за рабочим, и за обеденным столом, и в местах общего пользования, и дома, и в пути. Любая вещь, положенная не на месте, оставленная где попало, создает беспорядок.

Небрежное обращение с книгой и любым бытовым предметом — тоже недопустимо.

Всегда надо помнить о труде и других людей, ценить и уважать этот труд.

Порядок в доме, порядок в храме, всюду свидетельствует о внутреннем порядке и помогает сосредоточенной работе, собиранию себя.

Кратко коснемся здесь и вопросов о труде и здоровье. Труд — это необходимое условие жизни. Трудолюбивый священнослужитель был и остается добрым примером для христиан. Трудолюбие всегда украшает человека. Всякий труд, выполняемый с любовью, честно, аккуратно, — похвально! Не надо бояться труда, не надо страшиться трудовых мозолей. Труд для каждого полезен и прекрасен! Все великие подвижники наши были великими трудолюбцами-тружениками. Праздность, лень, боязнь работы — неприглядные черты, отталкивающие людей. И не только кабинетный, умственный, а и физический труд полезен каждому человеку во всех отношениях. И горе белоручкам! Труд спасает и от болезней. Наше здоровье — великий Божий дар и к нему надо относиться бережно и со вниманием. Конечно, нельзя только думать и говорить о себе и своем здоровье, отыскивать болезни и постоянно лечиться, тем более, что болезни можно себе внушить. Но если требуется лечение, болезнь не надо запускать; наше здоровье, наше самочувствие — важные части нашего служения и ими нельзя пренебрегать. Своевременная врачебная консультация и знание своего организма — необходимы.

Пренебрежение здоровьем — греховно!

* * *

Письменное общение с людьми, переписка служебная и личная — неотъемлемая часть жизни. Умение писать кратко, ясно, правильно, должно быть выработано со студенческой скамьи. Многословие, нечеткость, ошибки всех видов, неопрятность, скверный почерк, неумение правильно составить и разместить текст официального документа должны изживаться путем самообразования, тренировки, терпения.

Письмо — это лицо человека, это документ. Ответы на письма, письма деловые, дружеские, поздравительные и т.п. должны носить свой характер, иметь четко выраженную главную мысль. Конечно, нельзя подписываться, как и в устной речи нельзя употреблять в отношении себя слово „отец“, нужно подписываться полным саном, именем, фамилией и обязательно ставить дату. Нельзя писать без обращения, без подписи или ставить подпись на машинке, или посылать письмо, напечатанное под копирку, не первый экземпляр; все это будет свидетельствовать о малокультурности. Если письмо посылается с близким или доверенным лицом, конверт не следует заклеивать. Часто усваивается практика начинать письма со слов „Добрый день“ или „Здравствуйте“ — это скверно. Частные письма можно написать как угодно, лишь бы было обращение. В официальной переписке, в докладной записке или рапорте начальству обращение, как и весь документ, должны быть составлены по форме.

Следует помнить при этом, что нельзя писать „через голову“, непосредственно

начальству высшему — это нарушение установленного порядка.

Архиерею всегда следует писать полным титулом: „Его Преосвященству, Преосвященнейшему епископу такому-то“, указывая его епархию и полностью называя себя: от священника такой-то церкви, проживающего там-то. Завершать подобные тексты принято: „Вашего Преосвященства смиренный богомолец“, священник, имя, фамилия и, конечно, без росчерка.

Архимандрит именуется „Высокопреподобием“, так же теперь обращаются и к протоиереям, хотя это и не старая практика, раньше к белому духовенству обращались: „Ваше благословение“.

Иногда люди нашего мира в письмах пишут в начале „Христос среди нас“. Это можно писать лишь священнослужителям, так же принято на письмах духовных лиц вверху ставить пером небольшой крест.

Аккуратность, опрятность, своевременность в переписке — очень положительные качества культурного человека.

Итак, вопрос об отношении священнослужителя к культуре, прогрессу, знаниям может решаться только положительно.

Немыслимо отмахиваться от знаний и культуры. Большие знания, высокая культура, широкий диапазон интересов — все это необходимые условия жизни и деятельности интеллигентного современного священнослужителя. Плохи те батюшки, которые считают всякие знания, кроме своих пастырских, вредными, а культура и искусство для них не существуют. Беда Церкви от таких пастырей; своим невежеством, отсталостью, духовной бедностью они приносят вред Церкви. Богатство знаний и действительная культура приносят только пользу священнослужителю в его высоком служении.

Священнослужитель почти постоянно среди людей. Свое служение он совершает для людей. Всюду он на виду, каждое его слово, его поступок, его манеры обсуждаются многими и не только дружески.

Вопросу поведения среди людей и посвящается следующая часть наших раздумий.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ

Здесь имеется в виду поведение священнослужителя вне храма. Деятельность пастыря — это постоянное общение с очень широким кругом людей, это его друзья, сослуживцы, пасомые, знакомые, незнакомые, случайные собеседники-совопросники и др. Всегда и со всеми священнослужитель должен быть на высоте своего звания, своего сана. Такт священника — это особый вид его общения с людьми.

Свидетельствование веры Христовой — вот что такое жизнь священнослужителя в этом мире. Самая действенная проповедь, самая убедительная апологетика — это живой пастырь, живущий глубокой верой в Бога с любовью к человеку, с большими знаниями и культурой, пастырь убежденный и принципиальный. Общение с людьми — дело трудное. Служение спасению всех людей — дело величайшей трудности, немыслимое без молитвы и помощи Божией, невозможное без Церкви. Опыт Церкви и, прежде всего, благодать, действующая в Церкви, дают пастырю великие силы, если сам пастырь стремится воплощать в своей жизни и в своем служении заветы Господа нашего Иисуса Христа и все установления Церкви. Послушание Церкви, любовь к Церкви и всецелостная отдача себя делу пастырства — вот то, что делает пастыря всегда пастырем и в храме и вне его.

Священнослужитель призван быть духовно тонким человеком по самому существу своего служения. Знание человека, человеческих отношений, человеческих слабостей и человеческих трудностей священнослужитель должен сочетать с прекрасно усвоенными нормами человеческих правил приличия и общежития.

Общение с братьями-священнослужителями, естественно, должно носить добрый истинно христианский братский характер. Не формальное подставление друг другу щек или

брадокасательство и бездушное целование рук при встрече, а действительная приветливость, откровенная радость общения. Священнослужитель всегда обязан с особым почтением относиться к епископу и старшим священнослужителям.

Уважение к старшим, опытным пастырям — важнейшая сторона пастырской жизни. Уважение к своим предшественникам по приходу, хранение их добрых традиций должны быть нормой для молодого начинающего священника.

Взаимоотношения с сослуживцами очень сложная, но и необходимейшая часть пастырского делания. Умение, хранить, как великую ценность, добрые, христианские чувства друг к другу, прощать и взаимно помогать друг другу призваны все священнослужители. Совершать службу Божию, жить можно и должно только в мире и взаимопонимании.

* * *

Вежливость украшает каждого человека и вместе со скромностью и тактом является необходимым качеством священнослужителя. Умение начать, вести и развивать интересные и полезные темы в разговоре. Содержательная беседа всегда показывает духовный уровень собеседника, его знания, его интересы. Умеренный и умный юмор без желчи и злости украшает речь. Стремление быть в обществе „душой“, весельчаком, „сыпать“ остротами и не совсем свежими и тонкими анекдотами, „перемывание костей“ кому-то из отсутствующих, сплетни и т.п. ржавчина души не должна иметь места у священнослужителя.

Достоинство, честь сана требуют от священнослужителя большой осмотрительности и в выборе друзей и собеседников и в поведении с совершенно незнакомыми людьми.

Умная, интересная речь может сделать многое, но всегда следует помнить евангельское изречение о бисере и свиньях. **Нельзя затевать споры, диспуты о вере с людьми неизвестными и в местах, для этого совсем неподходящих.**

Выставлять свое „я“, свои знания, заслуги, знакомства всегда и везде глупо.

Нельзя дичиться людей, отвечать сухо и даже грубо на их вопросы. Всегда нужно говорить правду и с человеком быть искренним и честным, очень важны точность, аккуратность¹ и умение вести себя в обществе. Общество может быть разное и священнослужитель должен уметь в любом обществе, если он вынужден в нем оказаться, быть именно православным священнослужителем. Не маскировка, а честное и прямое сознание своего положения, своего сана. Уронить собственное достоинство, достоинство Церкви, честь священника легко, но заслужить настоящее уважение, авторитет бывает не просто.

Священнику нельзя „играть роль“, вести себя по-разному при различных обстоятельствах, всюду он должен быть самим собой. Всякая **напускная елейность, фальшивый тон** будут звучать и восприниматься окружающими с отвращением.

Если пришел в дом, уважай его хозяев, их порядки, их гостеприимство. Никогда нельзя брезговать хлебом-солью, предложенным с чистым сердцем. Но всегда надо помнить в какой дом входишь или кого вводишь в свой дом. Ям и опасностей на этом пути много!

Культура речи необходима священнослужителю, он должен говорить ясно, правильно, литературным языком, без всякой языковой „ржавчины“. Речь — очень большой показатель культуры всякого человека.

Умение выслушать человека и умение слушать другого человека необходимые для священнослужителя качества. Выслушать человека, дать ему высказаться — большое дело. Слушать не перебивая, не отмахиваться от доводов другого человека, даже если они и не совпадают с личными взглядами слушающего.

Вмешиваться в чужие разговоры, перебивать собеседников, подтрунивать над ними

¹ Быть точным всегда. Но если не можешь придти во время или вообще не сдержишь обещания, необходимо предупредить, извиниться заранее.

Взятая книга или вещь должна быть возвращена точно в срок без напоминаний.

— грубо и некультурно. Нельзя говорить за столом, когда рот занят пищей. Не следует стремиться в обществе, чтобы все присутствующие слушали только тебя, соглашались только с тобой. Нельзя навязывать себя, всех учить, критиковать, подшучивать над присутствующими, делать грубые указания.

Грубость вообще должна отсутствовать в поведении священнослужителя. Грубое слово, движение, жест, окрик никогда не украсят священнослужителя. Всякая грубость всегда признак очень низкой, убогой культуры.

Гневливость, вспыльчивость, мелочность, злопамятство, естественно, являются отрицательными качествами культурного и, тем более, духовного человека.

Слово священника должно быть правдивым, честным и, произнося слова, пастырь должен всегда помнить, что он несет за каждое из них ответственность, так как неправильное поведение, гнилое слово священника может соблазнить многих.

Следует быть осторожным с юмором. И если старый семинарский анекдот понятен в кругу священников-одноклассников, то он может прозвучать соблазнительно и даже гадко в другом обществе.

Если сугубо церковные, приходские темы бесед понятны для церковных людей, то они совсем непонятны, а часто и не полезны для людей нецерковных, а интересующихся церковью только издали. Умная, тактичная речь священника не должна никого обижать или смущать или вводить в уныние. Надеждой на любовь Божию, на милосердие Божие должно звучать слово пастыря и с амвона, и в личной беседе.

Не отпугивать, а звать к перерождению, покаянию и спасению призван священнослужитель.

Приветливость, сердечность, простота, любвеобильность и доступность пастыря — необходимейшие положительные качества священнослужителя.

Гордость, высокомерие, сановитость, самомнение — всегда отвратительны. Большой бедой священнослужителя является местничество и строгий учет наград.

Очень важным и ценным человеческим качеством является чувство благодарности. Благодарить за внимание, за услугу, за чуткость — прямая необходимость культурного человека. Помнить, ценить, уважать людей за оказанное внимание, за доброе отношение.

Высокая нравственная обязанность каждого человека живо помнить родителей, наставников, благодетелей, с благодарностью молиться и говорить о них.

Прекрасное христианское слово — пожелание „спасибо“ — Спаси Бог! украшает нашу жизнь.

* * *

Умение вести себя в обществе, умение сидеть, стоять, менять положение — все это дело культуры, т.к. все это можно и должно делать изящно, легко, не обижая и не задевая окружающих. Кстати, надо стремиться, чтобы в обществе всегда ни к кому не быть спиной.

Такт поведения, настоящая вежливость, учтивость - неотъемлемые качества культурного человека.

Не надо забывать очень хорошие, вежливые слова: „разрешите“, „позвольте“, „пожалуйста“ или „простите“, „извините“, „будьте любезны“.

Нельзя в обществе громко чихать, сморкаться, икать, отхаркиваться, греметь стулом, дверью или посудой.

Кстати, неприлично священнослужителю плевать на пол или на улице на землю. Неприлично также складывать носовой платок после пользования им.

Нельзя слишком громко говорить или обращаться через стол или к далеко сидящему собеседнику, нельзя указывать пальцем или вилкой на кого-либо или при разговоре размахивать ножом.

Есть надо тихо, очень аккуратно, умело, не набивая едой рот, не заготавливая на тарелке кусочки еды, не откусывая хлеб от целого куска; рыбу, котлеты и всякие мягкие кушанья не принято резать ножом.

Не следует просить добавки, помня об умеренности в еде и особенно в напитках.

Пользоваться вилкой, ножом, салфеткой надо умело, естественно, без напускной рисовки.

Полезно смотреть, как поступают старшие за столом, и знать, какие традиции в доме.

Разговоры за столом не должны касаться тем, отравляющих настроение и аппетит. Никогда не следует делать критических указаний в адрес кушаний, сервировки, подачи — это оскорбляет хозяев. Никогда не надо замечать оплошностей хозяев или соседей по столу. Есть надо то, что подают и, конечно, не говорить о болезнях своих и близких или запретах врачей.

В нашей Церкви не принято, чтобы священнослужители курили. Курящий батюшка или диакон — явление отталкивающее для наших верующих.

Садиться и вставать из-за стола нельзя раньше старших. Если вы старший, садитесь по приглашению хозяев и вставайте, когда увидите, что все потрапезовали. Хорошо завершать трапезу с согласия хозяев.

Если вам надо уйти раньше — извинитесь и, простясь общим поклоном, уходите. С хозяевами надо проститься отдельно. Не разрешайте особенно ухаживать за вами, подавать пальто и т.д. Лучше всего всегда пользоваться самообслуживанием.

Если вы хозяин, встречайте своих гостей, сразу же знакомьте, если гости не знакомы друг с другом, притом, следует называть полные имена и отчества, также представьте и своих домочадцев.

Важно, чтобы всем гостям было оказано внимание хозяев, и велась интересная для всех беседа.

Нельзя сразу приглашать к столу, следует какое-то время вести разговор.

Усадить гостей должен хозяин. Не принято супругов сажать за столом вместе, также и хозяину занимать председательское место.

Угощать надо радушно, иногда настойчиво, но без насилия и назойливости, чтобы не получилась „демянова уха“.

Важно уделять внимание дамам и пожилым людям. Не следует замечать промахи гостей или делать кому-либо назидание или замечание.

Стиль приема определяется составом гостей и характером приема. Но всегда в доме священника должен царить и определять все свой особенный стиль, не допускающий излишеств, бурного шума, грохота музыки и т.п.

Радость общения не только в этом и не только таково! Культура поведения у себя дома и в гостях всегда одинакова. Только дома она требует еще большей тонкости, внимания и широты от хозяина.

Конечно, во всех случаях нельзя держать локти на столе, толкать собеседника локтем, обнимать его или похлопывать по плечу.

Надо всегда учитывать место и характер беседы, состав общества. Следует знать, когда о чем и с кем говорить. Вовремя смолчать — великое искусство! Говорить так, чтобы никого не обидеть, не задеть, говорить интересно, умно — дело такта и способностей человека.

Громкий хохот никогда не украшает беседу. Хохочущий без меры — глуп! Также и умышленно унылый, молчаливый, рисующийся собеседник вызывает недоумения.

Ношение часов на руке давно стало для многих необходимостью, но иногда часы выглядывают из-под поручей или четок во время богослужения — это нехорошо.

Слушая кого-либо, неприлично посматривать на часы, т.к. это значит, что вам недосуг слушать человека.

Плохо и за богослужением глядеть на часы. Но если назначил кому-либо время встречи — будь точен, это первейшая необходимость вежливого человека.

Умение владеть временем, находить его и правильно использовать — тоже вопрос культуры. Необходимо менять занятия, виды труда — это лучший отдых. Досуг должен быть деятельным!

Большого внимания требует общение с иностранцами: здесь следует соблюдать боль-

шой такт и осмотрительность. Конечно, прекрасно, если священнослужитель владеет иностранными языками, знает историю, литературу, быт народа многих стран.

Внимание к человеку — очень важная черта культурного человека. Приветливо встретить, побеседовать, проводить, поздравить в памятный день, навестить в болезни, поинтересоваться жизнью, здоровьем, поздравить с праздником, написать письмо, во время ответить на письмо, не забыть пригласить к себе и т.д. Видов внимания очень и очень много и все они замечательные проявления тонкости человеческого сердца.

Особое место принадлежит подарку. Дарить можно что-либо, как знак уважения, дружбы, любви к близкому, родному человеку. Подарок должен быть выбран со вкусом, с тактом. Вещь изящная, полезная, памятная, вещь, украшающая жизнь, — прекрасный подарок!

Подарок-взятка — явление низкое, отвратительное и недопустимое. Нельзя дарить начальству. Дарить от сердца близкому человеку — это радость!

Нельзя принимать подарки от подчиненных, от лиц мало знакомых, чужих. Подарок этот может стать взяткой, авансом, залогом... Такой подарок может связать вас.

* * *

Отношение священнослужителя к святыне, к своему сану и сослуживцам, к своему долгу, своим обязанностям, к старшим и своему начальству — важные стороны его бытия и делания. Отношение к семье, к окружающим, к человеку вообще — важный показатель его духовного богатства. По моему мнению, также очень характеризует человека его отношение к женщине, детям и животным.

Показателем культуры человека является и его отношение к книге, искусству, к знаниям, к сегодняшнему дню и к прошлому. Умение жить — это умение быть среди людей, быть полезным, нужным, значительным.

Священнослужителю всегда должен помогать голос пастырской совести, его внутренний строгий контролер. Самокритичное, строгое отношение к себе, к своему поведению, к своим знаниям и поступкам помогут священнослужителю избежать отставания, промахов, успокоенности на достигнутом, беспечности и лени.

У пастыря должно быть постоянное живое чувство своего долга и сознание своего достоинства. Им также должно владеть желание преодолевать с помощью Божией все трудности, вести борьбу с недостатками, совершенствоваться, расти.

Пастырь сегодня — это не „поп“, это не поповское место в обществе, а это свидетельство и служение в мире. Пастырь — это носитель любви Христовой к человеку, это человек, не похожий во всем на других, но имеющий все самые высокие и лучшие черты человека и служащий спасению людей.

В храме, дома, среди людей православный священнослужитель всегда один и тот же, убежденный, цельный труженик и, конечно, подвижник; пусть никого не пугает это слово, ибо без подвига нет христианства, тем более не может быть без подвига и пастырства.

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

_____/_____/

подпись

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.